

Социальное партнерство ДОУ

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Взаимодействие детского сада со школой.

Целевые ориентиры Программы (в соответствии с ФГОС ДО) выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Взаимодействие между детским садом и МБОУ СОШ с.Лидога осуществляется на основе договора, с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социальной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Цель договора: Формирование внутренней позиции школьника у детей 6 – 7 лет. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- ✓ в программах, передовых педагогических технологиях;
- ✓ формах и методах работы педагогов с детьми;
- ✓ осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

Основные задачи сотрудничества:

- ✓ Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, построить его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно – развивающей основе.
- ✓ Создание развивающей среды, стимулирующей формирование предпосылок школьной зрелости.
- ✓ Формирование осознанного родительского отношения как необходимое условие для эффективного становления внутренней позиции школьников.
- ✓ Развитие учебно-важных качеств ребенка как структурных элементов стартовой готовности к обучению в школе.

Содержание партнерских отношений с МБОУ СОШ с.Лидога

- ✓ Участие педагогов в совместных теоретических и практических мероприятиях;
- ✓ Участие педагогов школы в организационных встречах с родителями будущих первоклассников на базе ДОУ по актуальным вопросам подготовки детей к школе;

- ✓ Осуществление индивидуального подхода в формировании у детей старшего возраста практических умений и навыков будущих первоклассников;
- ✓ Консультативная помощь родителям в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни;
- ✓ Открытые просмотры разных видов детской деятельности в подготовительных группах ДО для учителей начальных классов;
- ✓ Открытые просмотры уроков и других видов детской деятельности первоклассников для воспитателей и специалистов ДОУ;
- ✓ Проведение совместной досуговой деятельности: праздники, развлечения, викторины, соревнования, спортивные игры;
- ✓ Шефская помощь силами старшеклассников: проведение в каникулярное время совместных мероприятий.

Взаимодействие с учреждениями культуры села.

1. Взаимодействие детского сада с сельским Домом культуры и библиотекой.

Цель: Дальнейшая интеграция дошкольного образовательного учреждения и учреждений культуры с.Лидога для создания единой социокультурной педагогической системы.

Задачи:

- ✓ Создание условий для познавательно-речевого, коммуникативного, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольников.
- ✓ Расширение образовательного пространства детей.

Содержание партнерских отношений с СДК, сельской библиотекой:

- ✓ Участие в совместных с библиотекой, домом культуры мероприятиях;
- ✓ Предоставление помещений для проведения совместных мероприятий;
- ✓ Оказание родителям консультативной помощи: в адаптации детей к жизни в современном обществе и расширении кругозора детей, используя совместные мероприятия с Домом культуры и библиотекой;
- ✓ Привлечение родителей и детей, работников ДОУ для участия в совместных мероприятиях, организуемых в Доме культуры и библиотеке.

2. Взаимодействие с Администрацией сельского совета:

- ✓ Участие педагогов и детей ДОУ в общественной жизни села.
- ✓ Ежегодное участие детей ДОУ в митингах, посвященных Дню Победы.
- ✓ Участие детей, родителей и педагогов ДОУ в конкурсах и акциях проводимых администрацией сельсовета по благоустройству и озеленению села.

3. Взаимодействие с ГИБДД Нанайского района

Взаимодействие детского сада с ГИБДД строится на основе совместного плана, который разрабатывается на каждый учебный год.

Задачи:

- ✓ Продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
- ✓ Продолжать развивать у детей элементарные навыки

безопасного поведения на дороге и в транспорте.

✓ Приобщать родителей (законных представителей) к организации и участию в мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения.

✓ Сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей и детей.

✓ Осуществлять работу по пропаганде и предупреждению ДТП среди участников образовательного процесса.

Содержание взаимодействия ГИБДД и детского сада:

✓ Практический материал для родителей и детей по профилактике дорожного травматизма в уголки безопасности и на сайте ДОУ;

✓ Участие в родительских собраниях совместно с детьми;

✓ Совместные мероприятия (конкурсы, викторины, дни безопасности)

✓ Совместные проекты (родители – дети – педагоги – сотрудники ГИБДД)

4. Здоровоохранение

КГБУЗ «Троицкая центральная районная больница»- Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ

Амбулатория Лидогинского сельского поселения

Содержание партнерских отношений

✓ Вакцинация воспитанников ДОУ. Диспансеризация;

✓ Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения (Размещение информации на стенде по работе с неорганизованными детьми);

✓ Совместное планирование оздоровительно -профилактических мероприятий;

✓ Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

Общественные организации

Краеведение

Ануйский национальный парк.

Содержание партнерских отношений: Проведение занятий, экскурсий, бесед, интерактивных выставок виртуальных экскурсий с целью ознакомления детей с животным и растительным миром Хабаровского края

Работа с населением

Работа консультативного пункта для неорганизованных детей, проведение консультаций старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, учителем – логопедом, информированность и просвещённость родителей о работе ДОУ через Интернет – сайт.