

1.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- ✓ оборудованию и содержанию территории;
- ✓ помещениям, их оборудованию и содержанию;
- ✓ естественному и искусственному освещению помещений;
- ✓ отоплению и вентиляции;
- ✓ водоснабжению и канализации;
- ✓ организации питания;
- ✓ медицинскому обеспечению;
- ✓ приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ организации режима дня;
- ✓ организации физического воспитания;
- ✓ личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- ✓ помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
- ✓ оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;
- ✓ мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- ✓ административные помещения, методический кабинет;
- ✓ помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

- ✓ помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в т.ч. медицинский кабинет;
- ✓ оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

ФОО оставляет за ДОО право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

Программой предусмотрено также использование ДОО обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Закупки оборудования и средств обучения и воспитания осуществляются в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации, в т.ч. в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист ДОО составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры

3.3.1. Перечень учебно-методических пособий

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Н.Д.Ватутина. «Ребенок поступает в детский сад».Москва. «Просвещение»,1983.
2. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2011
3. Т.Н.Доронова «Девочки и мальчики 3-4 лет в детском саду»
4. Н.А.Баранова «О мальчиках и девочках, а также их родителях»
5. Н.Ф.Виноградова «Моя страна Россия»
6. «С любовью к России» сборник конспектов, занятий и праздников»
7. Е.Ю.Александрова «Система патриотического воспитания в ДООУ
8. А.Е.Писарева «Живем в «ладу» патриотическое воспитание.
9. Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет
10. П.В.Ватаман «Воспитание детей на традициях народной культуры»
11. Т.А.Шворыгина «Моя семья»
12. А.И.Савенков «Путь к одаренности»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование элементарных математических представлений

Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка- ступенька к школе». Практический курс по математики для дошкольников методические рекомендации части 1 и 2. – М.: Издательство Ювента, 2014.
2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе». Практический курс по математики для дошкольников методические рекомендации часть 3 – М.: Издательство Ювента, 2014.
3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе». Математика для детей 3-4 лет Рабочая тетрадь часть 1 – М.: Издательство Ювента, 2014.

4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе». Математика для детей 4-5 лет Рабочая тетрадь часть 2 – М.: Издательство Ювента, 2014.
5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе». Математика для детей 5-6 лет Рабочая тетрадь часть 3 – М.: Издательство Ювента, 2014.
6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе». Математика для детей 6-7 лет Рабочая тетрадь часть 4(1) – М.: Издательство Ювента, 2014.
7. *З.А.Михайлова, М.Н. Полякова, «Математика-это интересно» издательство «Детство-Пресс» Санкт-Петербург, 2021*
8. *Эксмо, 2012 «Энциклопедия развивалок» развивающее пособие для детей раннего возраста.*
9. *Н.Горбун, А.Губенко, А.Ким и др., (авторский коллектив) «Упражнения с монтессори – материалом», школа для малышей. Педагогический центр «Эксперимент», Рига-Москва 1998*

Ознакомление с миром природы

Перечень основных и вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

1. З.В.Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду» Издательство «Просвещение» М,1971.
2. В.Лиштван «Конструирование в детском саду» пособие для воспитателя, Издательство «Просвещение» М,1981.
3. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2011
4. А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, издательство БАЛАСС Москва 2016
5. А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй, мир!» рабочая тетрадь для детей часть 1 для детей 3-4 года, издательство БАЛАСС Москва 2016
6. А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй, мир!» рабочая тетрадь для детей часть 2 для детей 4-5 года, издательство БАЛАСС Москва 2016
7. А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй, мир!» рабочая тетрадь для детей часть 3 для детей 5-6 года, издательство БАЛАСС Москва 2016
8. А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй, мир!» рабочая тетрадь для детей часть для детей 6-7 года, издательство БАЛАСС Москва 2016
9. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2001.
10. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» рабочая тетрадь для детей часть 1. 4-5 лет (средняя группа) Методический комплект парциальной программы
11. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» рабочая тетрадь для детей часть 2. 4-5 лет (средняя группа) Методический комплект парциальной программы
12. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» рабочая тетрадь для детей часть 1. 5-6 лет (старшая группа) Методический комплект парциальной программы
13. О.А.Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию» рабочая тетрадь для детей часть 2. 5-6 лет (старшая группа)
14. *Е.Г.Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию»,*
15. *О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» Мозаика-Синтез. Москва 2008г.*
16. *М.Г.Борисенко, Т.А. Датенидзе, Н.А.Лукина. «Ползаем, ходим, бегаем», Паритет»,2003.*

17. *И.С.Авдеева, М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. «Помоги мне сделать самому». «Паритет»2005г.*
18. *ТЦ РАНОК «Интересные прогулки» - Наглядное пособие*
19. *Е.В.Зворыгина, «Я играю» М.Просвещение,2007г.*

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

1. Э.П.Короткова «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» М.Просвещение,1982г.
2. Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» Для занятий с детьми 3-7лет (распечатка)
3. М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Издательство Мозаика-синтез москва 2009
4. «Паритет», «Комплексные занятия с детьми раннего возраста. 2004г.
5. Программа под ред М.А..Васильевой «Обучение и воспитание во второй младшей группе детского сада», Москва Мозаика-синтез
6. Т.Р. Кислова, «По дороге к азбуке» (развитие речи и общения детей в 2 младшей группе) издательство БАЛАСС Москва 2016.
7. Т.Р. Кислова, «По дороге к азбуке» (развитие речи и общения детей в средней группе) издательство БАЛАСС Москва 2016.
8. Т.Р. Кислова, «По дороге к азбуке» (развитие речи и общения детей в старшей группе) издательство БАЛАСС Москва 2016.
9. Т.Р. Кислова, «По дороге к азбуке» (развитие речи и общения детей в подготовительной группе) издательство БАЛАСС Москва 2016.
10. Т.Р. Кислова, «По дороге к азбуке» Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста, Издательство БАЛАСС Москва 2016.
11. О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» М.: ТЦ Сфера,2011
12. О. С Ушакова «Развитие речи» ТЦ Сфера 2019 в соответствии с ФГОС, 2 младшая группа
13. О. С Ушакова «Развитие речи» ТЦ Сфера 2019 в соответствии с ФГОС, средняя группа
14. О. С Ушакова «Развитие речи» ТЦ Сфера 2019 в соответствии с ФГОС, старшая группа
15. О, С Ушакова «Развитие речи» ТЦ Сфера 2019 в соответствии с ФГОС, подготовительная группа
16. О. С Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет» ТЦ Сфера 2022, в соответствии с ФГОС
17. О. С Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет» ТЦ Сфера 2022, в соответствии с ФГОС
18. О. С Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет» ТЦ Сфера 2022, в соответствии с ФГОС
19. *Н.В. Нищева, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» издательство Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2020*

20. Н.Н.Яковлева «Использование образовательного пространства мини-музея «Русская изба». Решение коррекционных задач в работе с детьми с нарушениями речи.

21. Т.М.Пименова «Формирование - художественно – речевых навыков у детей 5-7 лет».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами ФОП ДО:

1. Е.А.Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста» Москва Мозаика-Синтез, 2007г.

2. Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста».М.Мозаика-Синтез,2007г.

3. Лепка с детьми 4-5 лет

4. Д.Н. Колдина, «Рисование с детьми 3-4 лет», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2017

5. Д.Н. Колдина, «Рисование с детьми 4-5 лет», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2017

6. Д.Н. Колдина, «Рисование с детьми 5-6 лет», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2017

7. Д.Н. Колдина, «Рисование с детьми 6-7 лет», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2017

8. Д.Н. Колдина, Аппликация с детьми 3-4лет издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2018

9. Д.Н. Колдина, Аппликация с детьми 4-5лет издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2018

10. Д.Н. Колдина, Аппликация с детьми 5-6лет издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2018

11. Д.Н. Колдина, Аппликация с детьми 6-7лет издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2018

12. Д.Н. Колдина, «Лепка с детьми 3-4лет» издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2018

13. Д.Н. Колдина, «Лепка с детьми 4-5лет» издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2018

14. Д.Н. Колдина, «Лепка с детьми 5-6лет» издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2018

15. Д.Н. Колдина, «Лепка с детьми 6-7лет» издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2018

16. Л.С.Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством».

17. А.В. Щеткина «Театрализованная деятельность в детском саду» для детей 4- 5

18. М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» для детей 5-6 лет.

19. «Кукла Таня»: художественно-эстетическое развитие детей 3– 4 лет. – М.: Баласс. – 64 с. Куревина О.А., Линник О.А.

20. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. ранний возраст. ООО «Карпуз-дидактика», 2009

21. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,

- издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР» Творческий центр «СФЕРА» Москва 2010
22. Планирование ,конспекты,методические рекомендации
И.А.Лыкова издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР» Творческий центр
«СФЕРА» Москва 2010
23. И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. ООО «Карапуз-дидактика», 2009
24. И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. ООО «Карапуз-дидактика», 2009
25. 4. И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа. ООО «Карапуз-дидактика», 2009
26. Т.А.Попова «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре».
27. Куревина О.А., Селезнёва Г.Е. «Путешествие в прекрасное» часть 3 Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей 6-7 лет
28. Куревина О.А., Селезнёва Г.Е. «Путешествие в прекрасное», Методические рекомендации 1999,2010 ООО «Баланс»,1999,2010
29. Куревина О.А., Селезнёва Г.Е. «Путешествие в прекрасное», часть 1, Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей 4-5 лет
30. Куревина О.А., Селезнёва Г.Е. «Путешествие в прекрасное» часть 2 Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей 5-6 лет
31. Князева О.Л., Приобщение к истокам русской народной культуры- СПб:Детство-Пресс,2006.
32. А.Н. Морозова, О.В. Мельникова «Музейная педагогика»
33. Л.Н.Прохорова «Воспитываем коллекционеров»
34. О.Г.Тихонова «Дошкольнику о музейной культуре»
35. М.В. Тихонова «Красна изба...» Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей». М.Просвещение,1987г.
2. К.С.Бабина «Комплекс утренней гимнастики в детском саду» М: Просвещение,1978г.
3. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4лет» Конспекты занятий, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2009
4. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» Конспекты занятий, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2009
5. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Конспекты занятий, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2009
6. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет» Конспекты занятий, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2009

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

1. Савушкин С.Н. Логопедический альбом. - ИД "Карапуз", 2014
2. Компакт-диск для компьютера «Коррекция речи. Рекомендации. Развивающие занятия»
3. Компакт-диск для компьютера «Логопедические упражнения».
4. Компакт-диск для компьютера «Логопедические упражнения. Выпуск 2. Коррекция речи». Рекомендации. Развивающие занятия. Дидактические материалы.

3.3.2. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для разных возрастных групп соответствует ФОП [стр. 195-218 п.33](#)