

Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Лидога» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями на 8 ноября 2022 года), с учетом Федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ «Детский сад с.Лидога»

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. От 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

5. Постановление Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

<https://base.garant.ru/136694/>

6. Устав МАДОУ «Детский сад с.Лидога», утвержден приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края № 544 от 07.10.2014г.

[Ustav-MADOU-Detskiy-sad-s-Lidoga-Novaya-redaktsiya.pdf \(obrnan.ru\)](#)

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа учитывает единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования; определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает:

- ✓ воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- ✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ✓ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является **Федеральная рабочая программа воспитания.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В образовательных программах ДОУ, в обязательном порядке реализуются программы:

1. Рабочая программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет»
2. Парциальная программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет)
3. Парциальная программа "Мир без опасности" Разработанная в соответствии с ФГОС ДО, Лыкова И. А., Шипунова В.А.
4. Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников «Маленькие Россияне» Н.А.Арапова-Пискарева,
5. Образовательная программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» – СПб., Детство Пресс., 2017
6. «Введение дошкольников в мир профессий»- учебно –методическое пособие В.П. Кондрашов.
7. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» - Н.В.Нищева
8. «Мы входим в мир прекрасного» Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева
9. Рабочая программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет»
10. Программа дополнительного образования «Веселый воланчик», О.А.Степановой - Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в бадминтон;
11. Программа дополнительного образования «Светофорик», А.Л.Цаплина - Цель программы: Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
12. Программа дополнительного образования «Логоритмика», Е.А.Половнева -. Цель: развитие музыкально-речевых способностей у детей 3-5 лет через использование музыкально-логопедической ритмики, как средства в проведении оздоровительно - образовательного процесса с детьми.
13. Программа дополнительного образования «Нанай Хэсэни», Н.Г.Филатова -. Цель: сохранение языка предков и культуры нанайского народа, формирования этнической идентичности.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО «Детский сад с.Лидога»

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, социокультурные, географические, климатические условия реализации, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов.

Дошкольное образование в ДОО могут получать дети в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году МАДОУ посещает 100 детей в возрасте от 1,2 до 6,5 лет.

В группы включаются как воспитанники одного возраста, так и воспитанники

смежных возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется в соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) и согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Реализация ООП ДОУ посредством сетевых форм.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

На 2020-2025 г.г. заключены договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ с.Лидога, сельской библиотекой, сельским домом культуры, краеведческим музеем с.Троицкое.

Взаимодействие между детским садом и МБОУ СОШ с.Лидога осуществляется на основе договора, с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социальной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Взаимодействие детского сада с сельским Домом культуры и библиотекой.

Цель: Дальнейшая интеграция дошкольного образовательного учреждения и учреждений культуры с.Лидога для создания единой социокультурной педагогической системы.

Взаимодействие с Администрацией сельского совета:

- ✓ Участие педагогов и детей ДОУ в общественной жизни села.
- ✓ Ежегодное участие детей ДОУ в митингах, посвященных Дню Победы.
- ✓ Участие детей, родителей и педагогов ДОУ в конкурсах и акциях проводимых администрацией сельсовета по благоустройству.

Взаимодействие с ГИБДД Нанайского района

Взаимодействие детского сада с ГИБДД строится на основе совместного плана, который разрабатывается на каждый учебный год.

КГБУЗ «Троицкая центральная районная больница» - Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ.

Амбулатория Лидогинского сельского поселения

Вакцинация воспитанников ДОУ. Диспансеризация; Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения (Размещение информации на стенде по работе с неорганизованными детьми); Совместное планирование оздоровительно профилактических мероприятий; Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

Анюйский национальный парк.

Проведение занятий, экскурсий, бесед, интерактивных выставок виртуальных экскурсий с целью ознакомления детей с животным и растительным миром Хабаровского края

Работа с населением

Работа консультативного пункта для неорганизованных детей, проведение

консультаций старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, учителем – логопедом, информированность и просвещённость родителей о работе ДОУ через Интернет – сайт.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основесовместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и Организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и вне семейного образования.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, гостиных, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Индивидуальные формы.

- ✓ анкетирование и опросы;
- ✓ беседы и консультирование специалистов (по запросу родителей и по плану индивидуальной работы с родителями);

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Основными формами просвещения выступают: конференции, родительские собрания (общие детсадовские, городские), лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры, педагогические чтения.

Программы родительского образования разрабатываются и реализуются исходя из следующих принципов:

- ✓ целенаправленности — ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей;
- ✓ адресности — учета образовательных потребностей родителей;
- ✓ доступности — учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал;
- ✓ индивидуализации — преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей;
- ✓ участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.