СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад с.Лидога"
(протокол от 11 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад с.Лидога"
С.Н.Мышанская
11 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Лидога»
за 2022 год

с.Лидога
2023 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» .

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 17.03.2023 № 11 «О проведении самообследования по итогам 2022 года»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Срок проведения самообследования - с 25.03.2023 г. по 14.04.2023 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога» (МАДОУ «Детский сад с.Лидога»)
Руководитель	Мышанская Светлана Николаевна
Адрес организации	682361, Хабаровский край, Нанайский район, с. Лидога, ул. А.П.Пассара, 15.
Контактный телефон/факс	8 (42156) 48 2 - 47 / нет
E-mail	doulidoga@mail.ru
Официальный сайт	http://mdou-lidoga.obrnan.ru/
Учредитель	Нанайский муниципальный район Хабаровского края
Адрес учредителя:	682350, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, 102 E-mail: rayono@trk.kht.ru; Тел./факс: 8 (42156) 4-19-84
Год ввода в эксплуатацию	1975 год
Лицензия	от 27.02.2015 г. № 1777, серия 27 ЛО1 № 0000872

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога» находится в центре села Лидога, которое расположено в 2 км от 214-го километра трассы Хабаровск-Комсомольск. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 918 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 547 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Целями деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной вид деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
2. Осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
3. Услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста.

Дополнительный вид деятельности:

1. Дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:45 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Лидога» (далее – Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 07.10.2014 г. № 544; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27"02.2015 г. № 1777, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- ✓ Положение о планировании образовательной деятельности;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа — 18 детей;
- 2 младшая группа — 22 ребенка;
- старшая — 30 детей;
- подготовительная к школе группа —30 детей.

Образовательная деятельность:

- организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Лидога" http://mdou-lidoga.obrnan.ru/files/2023/03/OOP-Detskij-sad-s-Lidoga-2022-2023-god1.pdf *(принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2022 г., утверждена приказом № 39 от 31.08.2022 г. заведующим ДОУ)*, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013года) с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г №2 /15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» / Под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: Мозаика - Синтез, 2015., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также парциальных образовательных программ:

1. «Здравствуй, музей!» Б.А. Столярова .
2. «Мы входим в мир прекрасного» Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева.
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева.
4. «Введение дошкольников в мир профессий» В.П. Кондрашов.
5. «Экономическое воспитание дошкольников» Банк России ,Министерство образования и науки Российской Федерации.
6. «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет».
7. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» Н.В.Нищева.

Воспитательно – образовательный процесс организован на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Цель методической работы:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

С 02.07.2022 года отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для взаимодействия с родителями, в соц/сети ВКОНТАКТЕ создана страница детского сада. На странице размещаются консультации, объявления и фото отчеты о работе с детьми.На официальном сайте ДОУ для родителей, обеспечена открытость и доступность информации об образовательных услугах ДОУ http://mdou-lidoga.obrnan.ru/

- оформляются информационные стенды, ведется дистанционное информирование родителей/законных представителей через сайт ДОУ, и социальные сети: https://vk.com/public217326610

- Для контроля за качеством предоставления образовательных услуг и удовлетворенностью родителей, создаем анкеты в гугл формах: https://forms.gle/mUVto7y6gCQ78cWN9

Для выявления мнения родителей о необходимости патриотического воспитания в д/с: https://forms.gle/oQLnv35S4ZUj1rTt9

- Открыты страницы учреждения в соц/сетях ВКОНТАКТЕ - https://vk.com/public217326610

Мероприятия, направленные на сохранение культурного наследия коренных малочисленных народов Севера и Дальнего Востока

Детский сад – это поликультурный мир, где каждый ребенок, какой национальности он ни был, каждый является представителем своего мира, традиций, культуры. И маленький нивх, и маленький нанаец, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту, а задача педагогов – научить их толерантно относиться друг к другу, уважать традиции других народов, не забывать свои корни.

№	Образовательная область	Мероприятия, направленные на сохранение культурного наследия
1.	социально-коммуникативное развитие	1Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с бытом КМНС.(Жилище, охота, рыбалка и др.) 2. Презентация «Жилища народов Приамурья» д/и «Построй стойбище», «Одежда народов Приамурья» 3. Занятие «Быт народов Приамурья»
2.	Речевое развитие	1.«Я родился на Амуре» (беседы о коренных малочисленных народах

		Нижнего Амура). 2.Перескажи сказку от имени персонажа. 3. Беседы о наскальных рисунках 4. Моделирование проблемных ситуаций «Чтобы ты сделал, если бы дети стали дразнить ребенка за то, что он другой национальности?
3.	познавательное развитие	1.Чтение «Амурских сказок» Д.Нагишкина. 2. Рассматривание иллюстраций, знакомство с обитателями Амура, бытом и костюмом людей . 2.Чтение и разучивание стихов Б.Гудана, П.Комарова и др. 3. Чтение нивхских и нанайских народных сказок «Евражка», «Медведь и лиса», «Заяц и выдра», «Почему у зайца уши длинные» и др
4.	художественно-эстетическое развитие.	продуктивная деятельность 1. аппликация «Тайны орнамента (украшение халатов)». 3.рисование «Украшение посуды». 3. Пластелинография «Нанайский халат» 4.Лепка «Собачьи упряжки» 5. конструирование «Бабочка из бересты»
	Театрализованная деятельность	1. Театрализованные представления дома культуры 2. фотовыставка Зверушки из фотоловушки, 3. развлечения в эко парке, 4. мастер классы по изготовлению национальной игрушки 5. Посещение концертов нанайского хора в дк.
	Музыкальная деятельность	1.Прослушивание аудиозаписей с исполнением народных и современных обработок песен КМНС. 2.Прослушивание разговорной речи народов Амура. (живая речь или запись) Разучивание скороговорок. 3.Беседа Знакомство с музыкальными инструментами КМНС. «Шумовой оркестр» из народных инструментов.
5.	физическое развитие	1.Сюжетные игры КМНС «Ловим рыбу», «Ходим на охоту». «Строим жилище». 2. развлечение «Игры нанайских мальчиков», 3. Развлечение «Амур батюшка»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания для воспитанников МАДОУ «Детский сад с.Лидога» (далее – ДОО), разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1. Характеристика семей по составу:

Общее количество семей 72, из них (%):

- полные 82,5 %
- неполные – 17,5 %
- многодетные - 54 %

Образовательный уровень родителей (%):

- высшее образование - 17,2 %
- среднее - специальное образование - 45,2 %
- среднее образование - 37,6 %

Социальный состав (%):

- служащие - 13,5 %
- предприниматели - 2,0 %
- рабочие - 49,2 %
- неработающие - 35,3 %

2 . Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей питанников
Один ребенок	19	19 %
Два ребенка	24	24 %
Три ребенка и более	57	57 %

Результаты анализа семей воспитанников определили основную задачу - повышение уровня образования:

Основные формы просвещения	Основные формы обучения
конференции, родительские собрания щие, групповые), родительские и агогические чтения	лекции, семинары, мастер-классы, нинги, проекты, игры.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием является сфера получения знаний и навыков за пределами обязательного государственного образовательного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы ребенка.

Цель дополнительного образования: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально – гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально - гуманитарная						
1.1	«Светофорик»	Кружок	5-7 лет	24	10	+	-
1.2	«Логоритмика»	Кружок	5-7 лет	22	12	+	-
1.3.	"Нанай Хэсэни"	Кружок	5-7 лет	0	14		
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	«Веселый воланчик»	Кружок	6-7 лет	15	22	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду приветствуется.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Заведующий назначается учредителем. Права и обязанности заведующего, срок назначения определяются трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет детского сада

Права, обязанности и ответственность учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - принятие решений по иным вопросам, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Наблюдательный	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение следующих

совет	вопросов: - предложений учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав; - предложений учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений учредителя или руководителя Учреждения об изменении типа, реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений учредителя или руководителя Учреждения об изъятии муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок в соответствии с федеральным законодательством об автономных учреждениях; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, в соответствии с федеральным законодательством об автономных учреждениях; - предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. - вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Учреждения.
Совет детского сада	К компетенции Совета детского сада относиться: - утверждение программы развития Детского сада; - обсуждение и утверждение плана подготовки к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду; - содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц; - участие в распределении стимулирующих выплат работникам по представлению заведующего; - контроль за соблюдением безопасных условий образовательного процесса; - участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей; - содействие в организации мероприятий, проводимых в Учреждении; - принятие локальных нормативных актов по вопросам, отнесённых к его компетенции; - рассмотрение иных вопросов в соответствии с Положением о Совете детского сада.
Педагогический совет	Педагогический совет под председательством заведующего: - определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - утверждает основные общеобразовательные программы - образовательные

	программы дошкольного образования; - определяет режим работы Учреждения; - принимает решение об оказания платных образовательных услуг; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - организует внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: - заслушивает годовой отчёт заведующего о деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы по соблюдению трудового законодательства работниками Учреждения; - определяет пути повышения эффективности деятельности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почётным званиям, государственным наградам; - обсуждает, принимает коллективный договор, заслушивает отчёт о его выполнении; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и интересы работников; - избирает членов Наблюдательного совета, Совета детского сада, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам; - принимает решение по защите профессиональных трудовых, иных гражданских, социально-экономических прав и интересов работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов.

За отчетный период рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 г. детский сад посещали 100 воспитанников в возрасте от 1,4 до 7 лет. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- ✓ младшая группа –18детей (1год 4 мес-3 года);
- ✓ 2 младшая – 22 ребенка (3-4 года);
- ✓ старшая группа – 30детей (4-6 лет);
- ✓ подготовительная к школе группа – 30 детей (6-7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоивших ОП
	32	32,2	56	56,5	12	11,3	100	89
Качество освоения образовательных областей	32	32,2	56	56,5	12	11,3	100	89

В мае 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитанники участвовали в творческом конкурсе чтения стихов «Чудо – дерево Корнея Чуковского» - 8 участников; Городской творческий конкурс для детей «Ах лето….» - 2 участника; Международный образовательный портал Одарённость Международный

экологический конкурс «Сытая птица мороза не боится» - 1 участник; Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы» - 1 участник; Портал конкурсов и олимпиад КЦО Краевой конкурс проектно -исследовательских работ для детей дошкольного возраста 3 детско-родительских проекта; Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» - «Безопасность дома и на улице» - 2 участника. Педагог Степанова О.А. вместе с воспитанниками принимали участие в муниципальной акции «Рекорды ГТО», получили памятные значки и подарки.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 учебном году в учреждении трудились:

- ✓ Заведующий – 1чел., стаж педагогической работы 20 лет, руководящей - 12 лет.
- ✓ Старший воспитатель – 1 чел., стаж педагогической работы 15 лет, в должности –с 01.09.2021 года.
- ✓ Учитиль-логопед – 1 чел., стаж педагогической работы 40 лет, в должности – 9 лет.
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1 чел.
- ✓ Воспитатели – 5 чел.

Имеются вакансии: музыкальный руководитель.

5.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров

Стаж работы	Количество человек (%)
От 0 до 2-х лет	0 чел. – 0 %
От 2 до 10 лет	3 чел. – 37,5 %
От 10 до 15 лет	2 чел. – 25 %
От 15 до 20 лет	2 чел. – 25 %
Свыше 20 лет	1 чел. – 12,5 %

5.2. Возрастной ценз работников

Возраст	Количество человек (%)
20 – 29 лет	нет
30 – 39 лет	нет
40 – 49 лет	3 чел. – 50 %
50 – 60 лет	3 чел. – 50 %
Свыше 60 лет	2 чел. – 25 %

Являются пенсионерами - 3 педагога (37,5 %).
Молодых специалистов нет.

5.3. Образовательный уровень

5.3.1. Образовательный уровень руководителя ДОУ

- высшее психолого-педагогическое образование
- профессиональная переподготовка по программам:

«Менеджмент в образовании»
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по обеспечению государственных и муниципальных нужд»
«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»
«Специалист в области охраны труда»

5.3.2. Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование — 6 человека (75 %);
- среднее специальное – 2 человека (25 %).

5.3.3.Динамика образовательного уровня педагогов:

Образование	2020		2021		2022	
	Педагогов 7	%	Педагогов 8	%	Педагогов 8	%
Высшее	5	71,4	6	75	6	75
Среднее специальное	2	28,6	2	25	2	25
Обучаются в ВУЗах	0	0	0	0	0	0

5.4. Квалификационная категория

Высшая	1 чел. – 12,5 %
Первая	2 чел. – 25,0 %
Соответствие занимаемой должности	4 чел. – 50,0 %
Без категории	1

5.4.1. Динамика уровня квалификации педагогов:

Квалификация	2020		2021		2022	
	Педагогов 7	%	Педагогов 8	%	Педагогов 8	%
Высшая	2	28,6	2	25	1	12,5
Первая	2	28,6	2	25	2	25,0
Соответствие занимаемой должности	3	42,8	4	50	4	50,0
Вновь прибывшие /не аттестованные	0	0	0	0	1	12,5

В течение отчетного периода педагогам оказывалась методическая поддержка по реализации ФГОС ДО.

Были проведены мероприятия: педсоветы, методические объединения, семинары, мастер-классы.

В 2022 можно отметить следующие результаты повышения квалификационного уровня работников:

Мышанская Светлана Николаевна	10.2022,"Издательство "Учитель", профессиональная пееподготовка, Тема: «Охрана труда работников организаций », 252 ч. 10.2022,"Издательство "Учитель", Тема: «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций», 36 ч. 09.2022,"Издательство "Учитель", Тема: «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 ч. 09.2022,Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург, Тема: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях, 24 ч.
Цаплина Анна Леонтьевна	18.02.2022, ХКИРО Профессиональная компетентность педагога дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГДО: образовательная деятельность в интересах ребенка, 72 ч.
Минина Ирина Викторовна	04.10.2022 г. ООО «Международный центр образования и социально — гуманитарных исследований» г.Москва , Тема: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 22 часа 30.08.2022 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан Тема: «Формирование основ ПДД у детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий», 72 часа
Павленко Елена Николаевна	09.2022,Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург, Тема: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях, 24 ч.
Филатова Надежда Георгиевна	09.2022,"Издательство "Учитель", Тема: «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 ч
Степанова Ольга Анатольевна	04.10.2022 г. ООО «Международный центр образования и социально — гуманитарных исследований» г.Москва , Тема: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 22 часа

Также прослушивают вебинары, принимают участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, а также в конкурсах и олимпиадах проводимых на разных уровнях.

Наиболее значимыми достижениями 2022 года являются:

2022 г — Грамота и медаль Победителя Всероссийского открытого смотра — конкурса «Детский сад года»

2022 г — февраль месяц, Цаплина Анна Леонтьевна в Муниципальном конкурсе «Учитель года 2022» в номинации «Лучший воспитатель года», стала лауреатом муниципального конкурса.

2022 г.- октябрь месяц, Мышанская Светлана Николаевна (заведующий), награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

2022 г — октябрь месяц, Филатова Надежда Георгиевна была награждена Почетной грамотой Главы Нанайского муниципального района за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием дня учителя.

2022 г — декабрь месяц, Цаплина Анна Леонтьевна в Краевом конкурсе педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей», заняла первое место.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогов направленных на формирование (совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

№ п/п	Тема самообразования - 2022	Ф.И.О. педагога
1	«Русские былины как средство развития духовно-нравственных качеств личности ребенка»	Елена Николаевна Павленко
2	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»	Светлана Николаевна Мышанская
3	«Народная игра как средство воспитания основ патриотизма у дошкольников»	Цаплина Анна Леонтьевна
4	«Народная игра как инструмент социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Степанова Ольга Анатольевна
5	«Воспитание нравственных качеств детей первой младшей группы посредством русских народных сказок»	Елена Валентиновна Жукова
6	«Сохранение и развитие родного языка, как средство формирования полноценной языковой личности»	Филатова Надежда Георгиевна
7	«Региональный компонент в образовательной программе по ФГОС в ДОУ. Ознакомление с окружающим миром»	Минина Ирина Викторовна

Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это - конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

За активную профессиональную деятельность, в отчетный период, Минина Ирина Викторовна, старший воспитатель, награждена Почетной грамотой за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием дня учителя Главой Нанайского муниципального района.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной

деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

85% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Переход на такой режим работы показал потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия по теме «Нравственно-патриотическое воспитание», комплекты для оформления родительских уголков, рабочие тетради дошкольников, а также игрушки для летних игр на прогулке.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование (в отчетном году не пополнялось);

− программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим, в 2023 году, необходимо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Следовательно, в 2023 году, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89%

детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

*1. По группам детского сада у*довлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников следующая: в младшей группе составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

*2. В целом по детскому саду р*езультаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

3.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4
- спальные комнаты - 4
- кабинет заведующего — 1
- музыкальный (спортивный зал) -1
- комната русского быта — 1
- этнографическая комната - 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет – 1
- комната педагога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В групповых комнатах "Пчелки" и "Атлантида" заменили стеллажи для сушки посуды.

Приобретены, благодаря спонсорам:

- 9 трехярусных кроватей;
- 30 шкафчиков для одежды.

На пищеблоке установлен кондиционер.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами, мебелью.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, отремонтированы малые игровые формы на прогулочных участках.

Работает сайт детского сада, информация обновляется систематически.

Организация питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, утверждённое заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ.

Продукты детский сад получает от ИП «Кошелев» по заявкам, куда направляется 92% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП с.Лидога, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту – витаминизация 3-его блюда.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, наружной системой видеонаблюдения. В декабре месяце установлена система экстренного оповещения.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором (300 метров). В настоящее время в ДОУ имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, договор на охрану объекта (ДОУ) с помощью мониторинга, функционирует система видеонаблюдения и АПС.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общих мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых «общесадовских» мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Выводы:

- ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития;
- Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам;
- Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками;
- Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
- Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО;
- Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников;
- Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям;
- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
- В МАДОУ «Детский сад с.Лидога» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий С.Н.Мышанская

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	100 100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100 / 100%
12–14-часового пребывания		0 / 0 %
круглосуточного пребывания		0 / 0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 / 0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 / 0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 / 0%
присмотру и уходу		0 / 0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		6 / 75%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 / 75%
средним профессиональным образованием		2 / 25%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 / 25%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3/32,5% 1 / 12,5%
первой		2 / 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 / 14,3 %
больше 30 лет		2 / 28,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 / 0%
от 55 лет		3 / 42,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8 /100
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	214,0 / 2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,5

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий С.Н.Мышанская

Пронумеровано, прошито

и скреплено печатью 23

двадцать три листа

Заведующий С.Н.Мышанская