



Краткая презентация основной образовательной программы

МАДОУ «Детский сад с.Лидога»

2022 год

4.1.Краткая презентация Программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Лидога» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013года). С учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2 /15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» / Под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: Мозаика -Синтез, 2015.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам **воспитания** обучающихся”
3. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
5. Постановление Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1 “Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации”.
6. Устав МАДОУ «Детский сад» с.Лидога, утвержден приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края № 544 от 07.10.2014г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Обучение и воспитание объединены в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Вопросы воспитания обучающихся представлены в «Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад с.Лидога»

цель воспитания в ДОУ – личностное развитие воспитанников

С содержанием программы можно познакомиться на сайте ДОУ перейдя по ссылке <http://mdou-lidoga.obrnan.ru/files/2022/04/Rabochaya-Programma-vospitaniya-MADOU-Detskij-sad-s.Lidoga21.03.2022.pdf>

Инновационная образовательная деятельность ДОУ осуществляется с учетом парциальных образовательных программ:

1. **Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников «Маленькие Россияне» Н.А.Арапова-Пискарева,**

2. **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Образовательная программа О.Л. Князевой – СПб., Детство Пресс., 2017**

3. **«Введение дошкольников в мир профессий»- учебно методическое пособие В.П. Кондрашов.**

4. **«Экономическое воспитание дошкольников» - формирование предпосылок финансовой грамотности**

5. **«Логоритмика» Е.А.Половнева - программа дополнительного образования**

6. **«Нанай Хэсэни» - Н.Г.Филатова - программа дополнительного образования**

7. **«Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» Н.В.Нищева -**

8. **«Мы входим в мир прекрасного» Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева**

9. **«Веселый воланчик» О.А.Степанова - программа дополнительного образования**

10. **«Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет» -**

11. **«Светофорик» И.В.Минина - программа дополнительного образования**

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. (п.1 сст.64 закон 237-ФЗ).

В соответствии с ФГОС цель современного дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального

возрастного потенциала ребенка

Цель Программы - Обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

Создавать благоприятные условия качественного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с, другими детьми, взрослыми и миром;

3. Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе нравственно - патриотических и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4. Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

5. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;

6. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

7. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

8. Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

9. *Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.*

10. *Формирование элементарной финансовой грамотности.*

11. *Формирование и выявление профессиональных интересов детей, поддержка и развитие их природных дарований;*

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, *социокультурные, географические, климатические условия реализации, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов.*

Дошкольное образование в ДОО могут получать дети в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году МАДОУ посещает 100 детей в возрасте от 1,2 до 8 лет.

В группы включаются как воспитанники одного возраста, так и воспитанники смежных возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется в соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) и согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Подготовительную к школе группу посещают дети 6-7 лет.

Реализация ООП ДОО посредством сетевых форм.

На 2020-2025 г.г. заключены договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ с.Лидога, сельской библиотекой, сельским домом культуры, Краеведческим музеем с.Троицкое.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие

«партнерство» подразумевает, что семья и Организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и вне семейного образования.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей:

✚ знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);

✚ информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых

дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ДООУ);

- ✚ образование родителей (организация лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов, создание библиотечки для родителей в группах);

- ✚ совместная деятельность (привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов)

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания

