Утвержден
на педагогическом совете.
Протокол № от мая 2022г.

План работы

на летний оздоровительный период

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Лидога»

- 2022 -

Цель:

Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период

Задачи:

1.Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Детский сад с.Лидога»

ПРИКАЗ

от мая 2022 года с.Лидога №

Об организации работы
в летний оздоровительный период

В связи с окончанием учебного года и началом летнего оздоровительного периода, в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести ДОУ на летний режим работы с 01.06.2022г. по 31.08 2022г.
2. Провести общее собрание трудового коллектива до 27.05.2022 г.
3. Утвердить план летних оздоровительных мероприятий до 27.05.2022 г. Работу педагогов и персонала на летний период организовать в соответствии с планом.
4. Утвердить режимы дня и график раздачи пищи на пищеблоке всех возрастных групп на летний оздоровительный период до 27.05.2022 г.
5. Провести инструктажи, с педагогическим, обслуживающим персоналом, по организации питьевого режима, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, обработке песка в песочницах, оказанию первой медицинской помощи и профилактике отравления ядовитыми грибами и ягодами в срок до 27 мая 2022 года.
6. Организацию деятельности воспитанников осуществлять в соответствии с летним режимом работы ДОУ.

7. Мининой И.В.., старшему воспитателю:

7.1. Оснастить методический кабинет необходимыми материалами в помощь воспитателям ДОУ:
- рекомендации и методический материал по направлениям развития детей в свете ФГОС;
- рекомендации по планированию образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа;
- рекомендации по сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, строительным, подвижным, играм с песком и водой;
- рекомендации по организации прогулок и наблюдений;
- рекомендации по использованию выносного материала на прогулке
- совместно с музыкальным руководителем, воспитателями групп разработать план досугов в соответствии с темами календарно-тематического планирования;
- разработать план по организации закаливания и проведению профилактических мероприятий, совместно с медицинским работником в соответствии с СанПиН до 27.05.2022 г.;

7.2. Оформить в методическом кабинете информационное пространство в помощь воспитателям по организации закаливания и здоровьесбережения в летний период;
7.3. Строго контролировать подготовку к организации закаливающих, оздоровительных и гигиенических процедур;
7.4. Оказать помощь педагогам в разработке возможных маршрутов прогулок и экскурсий родителей с детьми, рекомендации по их проведению.

8. Педагогам:

8.1. В срок до 27.05.2022г.:
- провести родительские собрания;
- подготовить выносной игровой материал и оборудование, оборудование для организации трудовой деятельности и экспериментирования на природе, разбить цветники и мини-огороды на участках;
- оформить информацию о работе с детьми в летний периодуголки для родителей по летнему

оздоровлению детей;
- создать условия на игровых участках для организации сюжетно-ролевых, строительных, спортивных игр, игр с песком и водой.
- в течение летнего оздоровительного периода вести просветительскую работу среди родителей по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, организации закаливания;
- обеспечить родителей информацией об обеспечении санитарно-гигиенических норм и безопасности детей в летний период;
8.2. Ежедневно:
- перед выходом детей на прогулку проверять безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщать администрации о нарушениях;
- проводить прием детей и утреннюю зарядку на улице;
- контролировать наличие головных уборов у детей;
- осуществлять питьевой режим на прогулке.
- увеличить пребывание воспитанников на свежем воздухе за счет переноса организационно-педагогической деятельности на улицу (исключение – наличие плохих погодных условий);
- организовать гигиеническое мытье ног и обширное умывание воспитанников перед дневным сном;
- проводить закаливающие процедуры в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др.).
- вести Журнал фильтра;
- вести Тетрадь раннего ухода детей с подписью родителей;
- выносной материал проверять на исправность и безопасность, мыть ежедневно после каждой прогулки и складывать в корзины;
- строго следить, чтобы все игрушки на участке были собраны.

9. Шестерикову В.Л., дворнику ежедневно:
- производить утренний осмотр территории на наличие опасных предметов, с отметкой в журнале до 07.30;
- производить уборку территории ДОУ и прилегающей территории ДОУ за 1,5 – 2 часа до прихода детей;
- после прогулок подметать веранды, домики, в жаркие дни территорию ДОУ орошать водой;
- песок в песочницах рыхлится, проливается горячей водой, закрывается чехлом после прогулки.

10. Помощникам воспитателей:
- обеспечить строгое соблюдение санитарного эпидемиологического режима в групповых помещениях и на групповых участках;
- обеспечить питьевой режим для воспитанников во время прогулок;
- строго следить за количеством полотенец, для рук и ног, маркировкой постельного белья (в соответствии с количеством присутствующих детей);
- принимать участие в воспитательном процессе, осуществлять присмотр и уход с целью предупреждения несчастных случаев с воспитанниками.

11. Кладовщику:
- обеспечить ДОУ необходимыми продуктами питания;
- строго соблюдать сроки хранения и реализации продуктов питания, требования к сопроводительным документам;
- обеспечить неукоснительное соблюдение санитарных правил и норм к содержанию пищеблока, кладовых, подсобных помещений.
- усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и санитарного состояния на пищеблоке;
- с 01.06.2022 г. по 31.08.2022г., в рамках установленного финансирования, ввести дополнительное питание детей за счет включения в рацион дополнительно свежих овощей и

фруктов, соков, зелени. Организовать питание детей в соответствии с разработанными перспективами меню, сбалансированными по пищевой ценности и утвержденным нормам потребления. Обратить внимание на проведение витаминизации и профилактику йододефицитных и железодефицитных состояний у детей.

12. Савастьяновой И.А., завхозу:
- обеспечить неукоснительное соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и санитарного состояния во всех помещениях ДОУ, на пищеблоке, в прачечной, на прогулочных участках; соблюдение санитарных правил и норм к содержанию участка детского сада;
- обеспечить необходимым инвентарем для игры с водой на улице.
- организовать наличие защитных сеток на окнах;
- создать условия для полива участков, цветников (приобретение шланга, леек).
- обеспечить исправность ограждений, оборудования на игровых и спортивных площадках;
- организовать смену песка в детских песочницах.
- укомплектовать аптечки «Неотложной помощи» в медицинском кабинете;
- в группах обновить аптечки в соответствии со сроками годности, особо обратить внимание на выносную аптечку для оказания быстрой первой помощи на прогулке. Содержание аптечки: перекись водорода, зеленка, бинт, салфетки, вата.
- проверить готовность работы изолятора (посуда, комплекты белья, емкости для рвотных масс, горшки и пр.)

13. Сторожам ДОУ (Гущину А.А., Кальчук М.В., Стихаревой Л.В.)
- принимать и сдавать смену в установленное рабочее время;
- неотлучно находиться на рабочем месте;
- отвечать на телефонные звонки;
- следить за сохранностью построек на территории ДОУ;
- в выходные и праздничные дни, поливать клумбы;
- обо всех чрезвычайных ситуациях незамедлительно сообщать руководителю ДОУ.

14. Всем сотрудникам ДОУ:
- принять неукоснительные меры по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников;
- строго соблюдать правила техники безопасности при организации летних массовых и оздоровительных мероприятий, проведении походов, экскурсий, прогулок.

15. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий С.Н.Мышанская

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	дата
1	Минина И.В.	Старший воспитатель		
2	Цаплина А.Л.	Воспитатель		
3	Филатова Н.Г.	Воспитатель		
4	Жукова Е.В..	Воспитатель		
5	Павленко Е.Н.	Воспитатель		
6	Акинина С.Г.	Воспитатель		

7	Степанова О.А.	инструктор по физкультуре		
8	Половнева Е.А.	Учитель-логопед		
9	Пассар И.В.	Пом.воспитателя		
10	Бельды А.В.	Пом.воспитателя		
11	Кривошеева С.В.	Пом.воспитателя		
12	Иванова Е.А.	Пом.воспитателя		
13	Тиллаева О.А.	Пом.воспитателя		
14	Савастьянова И.А.	Завхоз		
15	Стрельникова И.С.	Кладовщик		
16	Стихорева К.П..	Рабочий по стирке		
17	Шестериков В.Л.	Дворник		
18	Гущин А.А.	Сторож		
19	Стихарева Л.В.	Сторож		
20	Кальчук М.И.	Сторож		
21	Григорьева Н.В.	Повар		
22	Якоби К.А..	Повар+п/р		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»

«Детский сад с.Лидога»

ПРИКАЗ

от « » мая 2022 года с.Лидога №

Об организации питания воспитанников
в летний оздоровительный период

В связи с организацией питания в летний оздоровительный период 2022 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ответственность за организацию питания в ДОУ в летний период возлагаю на себя:

1.1. При составлении меню-требования в летний период учитывать:

- утвержденный среднесуточный набор для каждой возрастной группы,
- объем порций для этих групп,
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выход готовых блюд,
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд и данные о химическом составе продуктов и блюд.

1.2. Увеличить в рационе питания:

- витаминизацию,
- йодированные компоненты (йодированный хлеб, ржаной, морепродукты), для приготовления пищи использовать йодированную соль.
- кисломолочную продукцию (в среднем не менее 500 мл. молока и 40 г. творога).
- овощи (кабачки, тыква, репа, редька, стручковая фасоль);
- растительное масло в натуральном виде (с салатами).

1.3. Ежедневно включать в рацион свежую зелень (детям раннего возраста в хорошо измельченном виде), а также зеленый лук, чеснок.

1.4. Исключить из рациона, в качестве третьего блюда, чай или кисель из концентрата.

1.5. Применять в работе «Примерные десятидневных меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет, посещающих дошкольные образовательные учреждении с 10-ти часовым режимом функционирования».

1.6. Производить замену при отсутствии продуктов на равноценные по химическому составу, пользуясь таблицей замены продуктов по основным пищевым веществам (приложение к СанПиН).

1.7. Контролировать ведение следующей документации установленного образца: бракеражный журнал, тетрадь бракеража сырой продукции, тетрадь учета калорийности и выполнения натуральных норм продуктов, картотеку блюд по заказному меню, журнал отбора и хранения суточных проб.

1.8. Дать рекомендации работникам пищеблока и воспитателям по организации питания детей, имеющих аллергические и другие заболевания пищеварительной системы, по особенностям организации питания в летний период, по усилению санитарно-эпидемиологического режима. Систематически осуществлять контроль за соблюдением данных рекомендаций.

1.9. Не допускать наличие на пищеблоке не сертифицированных продуктов, либо блюд приготовленных не в условиях пищеблока детского сада.

2. Ответственность за правильность отбора и хранение суточных проб на пищеблоке возложить на Григорьеву Н.В., повара;

3. Ответственность за техническим состоянием оборудования пищеблока возложить на

Савастьянову И.А., завхоза.

4. Стрельниковой И.С., кладовщику:
4.1. Своевременно осуществлять формирование заказа на приобретение и доставку продуктов в соответствии с примерным 10-дневным меню.
Предпочтение отдать молочным продуктам, обогащенными микроэлементами и лактозой (ОАО «Молочный край», имеет мелкоштучную расфасовку и сроки реализации от 5 до 14 суток).
4.2. Вести накопительную ведомость расхода продуктов.
4.3. Вести тетрадь контроля за дефектными ведомостями по недоброкачественным продуктам с приложением копий актов.
4.4. Своевременно осуществлять возврат недоброкачественных продуктов поставщику, в соответствии с договорными отношениями.
4.5. Осуществлять контрольное взвешивание продуктов в конце рабочей недели в целях самоконтроля.
4.6. Производить отпуск продуктов строго во 2 половине дня в соответствии с меню-раскладкой.
4.7. Не допускать нарушений действующих санитарных норм при хранении продуктов в кладовых.

5. Григорьевой Н.В. повару:
5.1. Строго соблюдать соответствие объемов приготовленного питания числу детей и объему разовых порций, не допуская приготовления лишнего количества пищи.
5.2. Выход блюд проверять взвешиванием нескольких порций и сравнением среднего веса порции с установленным выходом по раскладке.
5.3. Строго следить за выставлением контрольного блюда.
5.4. Оставлять суточные пробы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
5.5. Строго соблюдать технологию приготовления блюд и график выдачи пищи.
5.6. Не допускать присутствия на пищеблоке посторонних лиц, работников без спецодежды, отлучение работников пищеблока с кухни в спецодежде.
5.7. Строго контролировать своевременный вынос пищевых отходов с пищеблока.
5.8. Вести соответствующую документацию.

6. Помощникам воспитателей:
6.1. Строго соблюдать график получения детского питания и приема пищи детьми;
6.2. Строго осуществлять необходимую сервировку в соответствии с перечнем блюд по меню, требованиями этикета и с возрастными особенностями детей;
6.3. Строго соблюдать требуемую температуру блюд;
6.4. Неукоснительно соблюдать объем порций при раздаче пищи, санитарные нормы по организации питания.
6.5. Строго соблюдать питьевой режим в течение дня.

7. **Воспитателям групп:**
7.1. Систематически осуществлять воспитание культурно-гигиенических навыков, правил поведения и этикета у детей.
7.2. Осуществлять индивидуальный подход к детям во время приема пищи с учетом их личностных особенностей.
7.3. Вести табель посещаемости детей.
7.4. Строго следить за соблюдением питьевого режима в течение дня.

8. Воспитателям 1 младшей группы организовать психологическое сопровождение детей при организации питания в период адаптации.
9. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»

Заведующий С.Н.Мышанская

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	дата
1	Минина И.В.	Старший воспитатель		
2	Цаплина А.Л.	Воспитатель		
3	Филатова Н.Г.	Воспитатель		
4	Жукова Е.В..	Воспитатель		
5	Павленко Е.Н.	Воспитатель		
6	Акинина С.Г.	Воспитатель		
7	Степанова О.А.	инструктор по физкультуре		
8	Половнева Е.А.	Учитель-логопед		
9	Пассар И.В.	Пом.воспитателя		
10	Бельды А.В.	Пом.воспитателя		
11	Кривошеева С.В.	Пом.воспитателя		
12	Иванова Е.А.	Пом.воспитателя		
13	Тиллаева О.А.	Пом.воспитателя		
14	Савастьянова И.А.	Завхоз		
15	Стрельникова И.С.	Кладовщик		
16	Стихорева К.П..	Рабочий по стирке		
17	Шестериков В.Л.	Дворник		
18	Гущин А.А.	Сторож		
19	Стихарева Л.В.	Сторож		
20	Кальчук М.И.	Сторож		
21	Григорьева Н.В.	Повар		
22	Якоби К.А..	Повар+п/р		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Лидога»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»

ПРИКАЗ

от « » мая 2022 года с.Лидога №

Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Назначить персонально ответственными за выполнение охраны жизни и здоровья детей в летний период, с возложением обязанностей в указанных объемах, на следующих сотрудников:

1. **Мышанскую С.Н., заведующего,** назначить ответственной:

- по обеспечению выполнения положений и инструкций по ОТ и ТБ;
- за обеспечение безопасных санитарно-эпидемиологических условий пребывания детей в детском саду в летний период, организацию работы по предупреждению заболеваемости и травматизма, за состояние фактического питания и анализ качества питания.

2. Савастьянову И.А., завхоза:

- назначить ответственной за систематические технические осмотры здания, обеспечение безопасной эксплуатации систем водоснабжения, коммуникации;
- возложить на Савастьянову И.А. обязанности за проведение инструктажа по пользованию техническими средствами пожаротушения; обеспечению безопасности и антитеррористической обстановки в детском саду;
- по ознакомлению сотрудников с планом эвакуации;
- перед началом летних оздоровительных мероприятий проконтролировать исправность мебели и оборудования в здании и на территории учреждения, принять срочные меры по ликвидации опасных объектов и устранению рискованных ситуаций (с составлением акта осмотра);
- в летний период строго контролировать безопасность зеленых насаждений, игровых зон на прогулочных территориях.

3. На педагогов ДОУ возложить обязанности по обеспечению безопасной организации воспитательного и лечебно-оздоровительного процесса, созданию и сохранению благополучного психоэмоционального состояния, оказанию первой медицинской помощи, либо содействию при внезапном заболевании, либо при несчастном случае.

4. Воспитателям групп – никогда не оставлять детей без присмотра, не принимать и не отдавать детей несовершеннолетним, строго выполнять карантинный режим, вести работу по предупреждению заболеваемости и травматизма детей, строго соблюдать питьевой режим.

5. Дворнику - подготавливать песок для игры на участках.

6. Младшему обслуживающему персоналу - соблюдать и выполнять санитарно-эпидемиологические правила и нормы, безопасно хранить и использовать моющие и дезинфицирующие средства.

7. Персоналу пищеблока – выполнять санитарные требования по содержанию пищеблока, правилам личной гигиены, соблюдать технологии приготовления детского питания, первично оценивать состояние и качество поступившей продукции на пищеблок, соблюдать срок хранения и реализации продуктов питания, правила хранения моющих средств.

8. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Заведующий С.Н.Мышанская

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	дата
1	Минина И.В.	Старший воспитатель		
2	Цаплина А.Л.	Воспитатель		
3	Филатова Н.Г.	Воспитатель		
4	Жукова Е.В..	Воспитатель		
5	Павленко Е.Н.	Воспитатель		
6	Акинина С.Г.	Воспитатель		
7	Степанова О.А.	инструктор по физкультуре		
8	Половнева Е.А.	Учитель-логопед		
9	Пассар И.В.	Пом.воспитателя		
10	Бельды А.В.	Пом.воспитателя		
11	Кривошеева С.В.	Пом.воспитателя		
12	Иванова Е.А.	Пом.воспитателя		
13	Тиллаева О.А.	Пом.воспитателя		
14	Савастьянова И.А.	Завхоз		
15	Стрельникова И.С.	Кладовщик		
16	Стихорева К.П..	Рабочий по стирке		
17	Шестериков В.Л.	Дворник		
18	Гущин А.А.	Сторож		
19	Стихарева Л.В.	Сторож		
20	Кальчук М.И.	Сторож		
21	Григорьева Н.В.	Повар		
22	Якоби К.А..	Повар+п/р		

План мероприятий по организации и проведению летней оздоровительной работы

1. План подготовки ДОУ к летнему сезону - 2022

1. 1. Административно-хозяйственная работа

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Проведение разного вида ремонта	постоянно	Заведующий, завхоз	
2. Провести ревизию спортивного инвентаря, игрового оборудования, комплектов игр	до 01.06.	Инструктор по физкультуре; Воспитатели всех возрастных групп	
3. Разбить мини-огороды и цветники на прогулочных участках.	до 01.06.	Воспитатели всех возрастных групп	
4. Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов	до 30.05.	Заведующий	
5. Организовать субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	до 30.05.	Заведующий, завхоз	
6.Организовать строительство малых форм на участках	до 01.06	Завхоз, воспитатели всех групп	
Заменить песок в песочницах.	до 01.06.2022	Заведующий хозяйством	
Изготовить и приобрести игрушки для игр с водой и песком.	до 01.06.2022	воспитатели	
Провести благоустройство территории детского сада, разбить и оформить цветочные клумбы	до 01.06.22	воспитатели	
Натянуть тенты на беседки	до 01.06.2022	заведующий хозяйством	
Покрасить оборудование на участках.	28.05.2022	заведующий хозяйством	
Косметический ремонт фасада здания	в течение ЛОП	заведующий хозяйством	

1.2. Организационно-методическая работа

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1.Педагогический совет «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	25.05	Заведующий ДОУ
2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	25.05	Заведующий ДОУ
3.Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ	25.05.	Заведующий ДОУ
4. Утверждение режима дня на летний период	До 28.05.	Заведующий ДОУ
5. Утверждение расписания НОД с детьми на летний период	До 28.05.	Заведующий ДОУ
6. Утверждение графика питания детей на летний период	До 28.05.	Заведующий ДОУ
7. Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	до 28.05.	Старший воспитатель
8.Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летний период»	До 28.05	Старший воспитатель.
9.Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	До28.05	Старший воспитатель
10.Систематизация методических материалов по разделам: • Социально-коммуникативное развитие • Физическое развитие • Основы безопасного поведения • Познавательное развитие • Художественно-эстетическое развитие • Речевое развитие	До 28.05	Старший воспитатель
11.Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников	До 28.05	Музыкальный руководитель
12.Анализ развивающей предметно-пространственной среды на участках.	До 28.05	Старший воспитатель

3. Работа с родителями

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные

1. Провести групповые собрания по подготовке к лету: - познакомить с режимом дня в ЛОП, сеткой ОД; - познакомить с планом летне-оздоровительной работы ДОУ	до 25.05	Воспитатели всех групп,
1. Комплектование контингента воспитанников: 2. - Уведомление родителей будущих воспитанников о приеме детей в ДОУ 3. - Комплектование возрастных групп согласно требованиям СанПиН 4. - Работа с документами по приему воспитанников.	До 01.08.	Заведующий
2.Оформить информационный «Уголок для родителей» в группах: - режим дня в летне-оздоровительный период; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию.	до 01.06.	Воспитатели всех групп
3.Оформить информационные стенды: 3.1. «Лето красное и опасное»; 3.2. «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ»	до 01.06.	Ст. воспитатель
4.Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	Май, июль	Завхоз, воспитатели всех групп

2.План работы ДОУ на летне-оздоровительный период - 2022

2.1. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Косметический ремонт фасада здания	в течение ЛОП	заведующий хозяйством
2.	Проведение работы по облагораживанию зеленого массива территории ДОУ (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников)	в течение ЛОП	заведующий хозяйством
3.	Организация полива участков	в течение ЛОП	заведующий хозяйством
4.	Покраска участков, оформление.	в течение ЛОП	заведующий хозяйством
5.	Приобретение нового игрового оборудования	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели
6.	Соблюдение графика отпусков воспитателей	в течение ЛОП	заведующий

2.2. Организационно-педагогическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Переход на летний режим воспитательной работы с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.	01.06.2022	воспитатель
2.	Осуществление образовательной деятельности (музыка, физкультура) на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Инструктор по физкультуре; Музыкальный руководитель.
3.	Проведение развлечений и досугов 1 раз в неделю на свежем воздухе.	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Создание развивающей предметно-пространственной среды на летних участках .	до 01.06.22	воспитатели
5.	Заготовка природных материалов для игр и занятий по ручному труду.	в течение лета	воспитатели
6.	Пополнение «парка» и природных уголков новыми растениями	в течение лета	воспитатели

2.3. Оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения и т.д.)	в течение ЛОП	воспитатели
2.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны; закаливание водой: обливание и мытье ног, мытье рук до локтя прохладной водой; босохождение).	в течение ЛОП	Воспитатели Медработник
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на площадке.	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Ежедневное включение в меню соков. свежих овощей, фруктов, ягод.	в течение ЛОП	заведующий
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение ЛОП	воспитатели

2.4. Профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками по: - «Охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»; - « О предупреждении детского травматизма и ДТП»; - « О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте»; - « Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - « Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	в течение ЛОП	 Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Медработник Медработник
2.	Совещание при заведующем : - «Распределение функциональных обязанностей на летний период»	июнь	заведующий
	- «Итоги летней оздоровительной работы»	август	заведующий

3.	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	июнь	Медработник
4.	Оформление санитарных бюллетеней: «Витамины. Овощи. Фрукты». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Гигиеническое воспитание детей».	в течение ЛОП	Старший воспитатель
5.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы) «Дети на дороге»	в течение ЛОП	Медработник Представитель пожарной части Представитель ДПС

2.5. Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации для воспитателей			
1.	Формирование культуры безопасности у детей	03.05.2022	Старший воспитатель.
2.	Какие новые требования СанПиН к работе летом теперь нужно выполнять.	11.05. 2022	Старший воспитатель
3.	«Взаимодействие с родителями в период адаптации детей в группе раннего возраста»	16.052022.	
4.	«Тропа здоровья на территории ДОУ»	02..06.2022	
5.	Развитие у дошкольников творческих, способностей в летний период	14.06.2022	
6.	Организация опытно-исследовательской, экспериментальной и трудовой деятельности дошкольников в природе.	16.08.2022	Старший воспитатель
7.	Профилактика кишечных инфекций.	08.06.2022	Медработник
8.	Профилактика травм и несчастных случаев с детьми в летний период»	17.07.2022	Медработник
9.	«Закаливающие процедуры в летний период».	04.06.2022	Медработник

	Методическая работа		
10.	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	в течение ЛОП	Старший воспитатель
11.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	в течение ЛОП	Старший воспитатель.
12.	Рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогов	июль - август	Старший воспитатель
13.	«Как отразить региональный компонент в оформлении участков»	Май-июнь	
14.	Подготовка предметно – развивающей среды по программе (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон групп)	в течение ЛОП	воспитатели
15.	Разработка годовых планов на новый учебный год	июнь	Заведующий, воспитатели
16.	Подготовка и размещение на сайте Публичного доклада	До 01.08	Заведующий
	Воспитательные мероприятия		
17.	День защиты детей (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ).	01.июня.	Воспитатели, муз.руководитель
18.	День русского языка	06 июня	воспитатели
19.	День России-12июня	10.июня.	Воспитатели муз.руководитель
20.	День памяти и скорби	22июня	Воспитатели муз.руководитель
21.	День семьи, любви и верности	8июля	Воспитатели муз.руководитель
22.	День российского кино (распоряжение Минпросвещения от 23.08.2021 № Р-196).	27августа	Воспитатели муз.руководитель
23.	День государственного флага (распоряжение Минпросвещения от 23.08.2021 № Р-196).	22.августа.	Воспитатели муз.руководитель

2.5. Работа с родителями (консультации)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Как организовать летний отдых ребенка.	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Адаптация малышей к детскому саду	Июнь, июль	Воспитатели 1 младшей группы

3.	Организация закаливающих процедур в летний период.	Июль, август	Воспитатели всех возрастных групп,
4.	Соблюдение режима дня дома в выходные и праздничные дни в летний период	июнь	Воспитатели всех возрастных групп,
5.	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня, сетка НОД; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда «Как мы проводим лето».	июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп,
6.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	в течение ЛОП	Медработник
7.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июль - август	Заведующий, воспитатель 1 мл.группы
8.	Консультации для родителей: «Основы безопасного поведения детей в быту в летний период» - «Дети и дорога» - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма»; - «Одежда ребёнка в летний период».	в течение ЛОП	воспитатели

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»

Циклограмма контроля ЛОП - 2022

КОНТРОЛЬ	ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Планирование воспитательно-образовательного процесса.	+				+				+			
Проведение оздоровительной работы и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей.		+				+				+		
Организация подготовки и проведения развлечений			+				+				+	
Соблюдение санэпидрежима.				+				+				+
Подведение итогов по летнему периоду на производственном совещании ДОУ	+				+				+			+
Смотр по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.		+				+				+		
Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)			+				+				+	
Проверка наличия и сохранности выносного материала.				+				+				+
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ	+				+				+			
Организация питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.		+				+				+		
Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями			+				+				+	
Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.				+				+				+
Планирование и организация познавательной деятельности детей Открытый просмотр	+				+				+			

организации детей на прогулке в старших возр. группах												
Ведение документации		+				+				+		
Организация работы по изучению ПДД.			+				+				+	
Работа с родителями.				+				+				+

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
«Детский сад с.Лидога»
_____С.Н.Мышанская
« » мая 2022 г.

Режим дня на тёплый период

Режимные моменты		младшая 1,2 – 3года	2младшая 3 – 5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовит. 6-8лет
Дома					
Подъем	утренний туалет	6.30-7.45	6.30-7.45	6.30-7.45	6.30-7.45
В дошкольном учреждении					
Утренний прием	Осмотр детей, Термометрия, игры,	7.45-8.30	07.45 – 08.30	7.45-8.30	7.45-8.30
утренняя гимнастика на участке	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
завтрак	Подготовка к приему пищи Прием пищи, Игры,	**8.30-9.00**	**08.30 – 9.00**	**8.30-9.00**	**8.30-9.00**
НОД		9.00-9.10 8-10мин	9.00- .9.15 15мин	9.00-9.25 25мин	9.00- 9.30 30мин
Прогулка, Двигательная активность	Подготовка к прогулке, прогулка: подвижные игры, возвращение с прогулки	**9.10-11.10**	9.15-12.00	9.25-12.00	9.30-12.00
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, Прием пищи;	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	**12.00-12.30**	**12.00-13.00**	**12.00-13.00**	**12.00-13.00**
дневной сон	Подготовка ко сну, сон, пробуждение: постепенный подъем, закаливание	**12.30-15.30**	**13.00-15.30**	**13.00-15.30**	**13.00-15.30**
полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи	**15.30-16.00**	**15.30-16.00**	**15.30-16.00**	**15.30-16.00**
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг (в группе)		16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
НОД		16.00-16.10			

чтение	Ежедневное чтение (слушание) художественной литературы		16.20-16.35	16.20-16.45	16.20-16.50
Прогулка, (Не менее 3 часов в день)	Подготовка к прогулке, прогулка; Уход домой	16.10-17.45	16.20-17.45	16.45-17.45	16-50-17.45
дома					
прогулка		17.45-19.00	17.45-19.00	17.45-19.00	17.45-19.00
ужин		19.00-19.20	19.00-19.20	19.00-19.20	19.00-19.20
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30
ночной сон	Гигиенические процедуры Укладывание, сон.	20.30-6.30(7-30)	20.30-6.30(7-30)	20.30-6.30(7-30)	20.30-6.30(7-30)

Продолжительность прогулки: обязательная минимальная 3 часа в день.
Двигательная активность не менее 1 часа в день.
Продолжительность дневного сна: для детей 1–3 лет минимум 3 часа;
4–7 лет – минимум 2,5 часа.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
«Детский сад с.Лидога»
_____С.Н.Мышанская
« » мая 2022 г.

ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИЩИ
на летний оздоровительный период – 2022г.

ГРУППЫ	МЛАДШАЯ	2 МЛАДШАЯ	СТАРШАЯ	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ЗАВТРАК	08ч.15м.	08ч.20м.	08ч.15м.	08ч.10м.
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.30м.	10.30м.	10.30м.	10.30м.
ОБЕД	11ч.25м.	11ч.30м.	11ч.35м.	11ч.40м.
ПОЛДНИК	15ч.10м.	15ч.15м.	15ч.20м.	15ч.25м.

УТВЕРЖДАЮ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»

заведующий МАДОУ
«Детский сад с.Лидога»
_____С.Н.Мышанская
« » мая 2022 г.

Режим питания детей на летний оздоровительный период – 2022г

СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

ГРУППЫ	МЛАДШАЯ	СРЕДНЯЯ	СТАРШАЯ	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ЗАВТРАК	8:30–9:00	8:30–9:00	8:30–9:00	8:30–9:00
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.30-10-40	10.30-10-40	10.30-10-40	10.30-10-40
ОБЕД	12.00-12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
ПОЛДНИК	15:30-16.00	15:30-16.00	15:30-16.00	15:30-16.00

Требования ФГОС к содержанию образовательная деятельности .

- **физическое развитие:**

приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной ,в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- **социально-коммуникативное развитие:**

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие:**

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира(форме,цвете,размере,материале,звучании,ритме,темпе,количестве,числе,части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах

и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **художественно-эстетическое развитие:**

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства(словесного, музыкального, изобразительного),мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формированию элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад с.Лидога»
_____С.Н.Мышанская
« » мая 2022г

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период 2021г.

	младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Развитие речи Физическая культура	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)
вторник	рисование . Музыка	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)
среда	развитие речи Физическая культура	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)
четверг	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Музыка	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Художественно – эстетическое развитие** (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)
пятница	лепка Физическая культура	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)	**Физическое развитие** (двигательная деятельность)

Лечебно-профилактическая работа с детьми

№п/п	мероприятие	периодичность	ответственные
1.	Витаминизация 3-х блюд витамином «С»	ежедневно	Повар
2.	Для приготовления пищи использование йодированной соли	Ежедневно	Повар
3.	Включение в рацион детей молока и кисломолочных продуктов, содержащих лакто и бифидобактерии	В соответствии с меню	Заведующий
4.	Организация вторых завтраков – соки, молоко.	ежедневно	Заведующий
5.	Профилактика энтеровирусной инфекции	Ежедневно	Работники ДОУ
6.			

План оздоровительно-закаливающих мероприятий

воздушные ванны	Утром, при температуре более 20 °С можно проводить воздушные ванны в тени деревьев.
Хождение босиком	При температуре воздуха более 22 °С можно проводить процедуру на улице, начиная с двух минут, доводя до 12 минут. Используйте хождение по чистому песку, траве, гальке и даже асфальту. Организуйте босохождение в конце прогулки, чтобы по возвращении в группу использовать другой метод закаливания – обливание ног.
Мытье рук и лица холодной водой из-под крана	В группе, А мойте лицо, шею и руки до локтя. В группе Б – лицо и кисти рук. Начинайте с умывания водой температурой 29–30 °С. Каждую неделю температуру снижайте на два градуса, доводя ее до 16 °С в младшей группе, до 14 °С – в остальных группах.
Полоскание рта и горла.	Этот вид закаливания позволяет улучшить состояние слизистых оболочек ротоглотки, что важно для ЧБД. Учить полоскать рот надо с трех лет, горло – с четырех лет. Для полоскания используйте одноразовые стаканчики или индивидуальные кружки. Проводите процедуру утром после еды, при желании можно дважды в день. Продолжительность процедуры 1–6 минут. На нее требуется ½ стакана воды. Лучше использовать охлажденную кипяченую воду. Можно добавлять в нее поваренную соль: 1 столовая ложка соли на литр воды. Можно добавлять йод: 10 капель на литр воды. Начинать полоскание детям 3–4 лет нужно водой температурой 36–37 °С, более старшим детям – 25 °С. Температуру снижайте на 1–2 °С каждые 2–3 дня, доводя ее до 18 °С и 15 °С.
Обливание стоп с последующим растиранием сухим полотенцем	При проведении обливания ног температура в помещении должна быть не менее 20 °С, влажность – 40–60 процентов. Летом можно проводить его после прогулки с хождением босиком и последующим мытьем ног теплой водой с мылом. Обливание проводите только прохладной водой. Ее надо лить на теплые ноги.

	Контролировать температуру воды с помощью термометра. Ковш с водой держать на расстоянии 4–5 см от ребенка. Объем – 0,5 л на одного ребенка. Время обливания – 10 секунд на одного ребенка. Обливание ног после прогулки проводите с постепенным снижением температуры воды с 28 до 18 °С для детей до трех лет, до 16 °С – для детей старше 3 лет, снижайте каждые 5–7 дней на 1 °С. Обливать нужно стопы, захватывая голени на 10–15 см. После обливания ноги надо вытереть сухим полотенцем, пока кожа не порозовеет.

График закаливающих процедур для детей младшей группы (2–3 лет)

Июнь

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1-я неделя										
01.06	20 / 5		28		Не проводится		В носках на коврике – 4 минуты	В носках на коврике – 3 минуты	36 / 1	37 / 1
02.06										
03.06										
04.06	20 / 7	20 / 5	27	28						
05.06			27							
2-я неделя										
08.06	20 / 7		27	27	Не проводится		Босиком на коврике – 4 минуты	Босиком на коврике – 3 минуты	34 / 1	35 / 1
09.06	20 / 10	20 / 7	26							
10.06										
11.06				26						
3-я неделя										
15.06	20 / 12	20 / 10	25	26	28	30	Босиком на коврике – 4 минуты	Босиком на коврике – 3 минуты	32 / 1	33 / 1
16.06										
17.06	20 / 15		24	25						
18.06										
19.06										
4-я неделя										
22.06	20 / 15	20 / 12	23	25	27	29	Босиком без коврика – 5 минут	Босиком на коврике – 4 минуты	30 / 1	31 / 1
23.06				24						
24.06										
25.06	19 / 15		22							

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
26.06										
5-я неделя										
29.06 30.06	19 / 20	20 / 12	22	23	26	28	Босиком без коврика – 3 минуты	Босиком на коврике – 4 минуты	28 / 1	29 / 1

График закаливающих процедур для детей младшей группы (2–3 лет)

Июль

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1-я неделя										
01.07	19 / 20	20 / 15	22	23	26	28	Босиком на улице – 4 минуты	Босиком на улице – 3 минуты	28 / 1	29 / 1
02.07			21							
03.07				22						
2-я неделя										
06.07	19 / 25	19 / 15	20	22	25	27	Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	26 / 1	27 / 1
07.07										
08.07			19							
09.07				21						
10.07										
3-я неделя										
13.07	19 / 30	19 / 20	18	21	24	26	Босиком на улице – 6 минут	Босиком на улице – 4 минуты	24/1	25/1
14.07										
15.07				20						
16, 17.07			17							
4-я неделя										
20.07	19 / 30	19 / 25	17	20	23	25	Босиком на улице – 7 минут	Босиком на улице – 5 минут	22 / 1	23 / 1
21.07			16	19						
22.07										
23.07										
24.07										
5-я неделя										
27.07	19 / 40	19 / 30	16	18	22	24	Босиком на улице – 8 минут	Босиком на улице – 6 минут	20 / 1	21 / 1
28.07										
29.07										

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
30.07										
31.07				17						

График закаливающих процедур для детей младшей группы (2–3 лет)

Август

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1-я неделя										
03.08	19 / 40	19 / 35	16	17	21	23	Босиком на улице – 9 минут	Босиком на улице– 7 минут	18 / 1	19 / 1
04.08										
05.08										
06.08				16						
07.08										
2-я неделя										
10.08	19 / 40		16		20	22	Босиком на улице – 10 минут	Босиком на улице – 8 минут	18 / 2	18 / 1
11.08										
12.08										
13.08										
14.08										
3-я неделя										
17.08	19 / 40		16	16	19	21	Босиком на улице – 11 минут	Босиком на улице – 9 минут	18 / 3	18 / 2
18.08										
19.08										
20.08										
21.08										
4-я неделя										
24.08	19 / 40		16		18	20	Босиком на улице – 12 минут	Босиком на улице – 10 минут	18 / 5	18 / 4
25.08										
26.08										
27.08										
28.08			14							

График закаливающих процедур для детей средней группы (3–4 года)

Июнь

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1-я неделя										
01.06	20 / 5		28		Не проводится		Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	36 / 1	37 / 1
02.06										
03.06										
04.06	20 / 7	20 / 5	27	28						
05.06			27							
2-я неделя										
08.06	20 / 7		27	27	Не проводится		Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	34 / 1	35 / 1
09.06	20 / 10	20 / 7	26							
10.06										
11.06				26						
3-я неделя										
15.06	20 / 12	20 / 10	25	26	28	30	Босиком на улице – 6 минут	Босиком на улице – 3 минуты	32 / 1	33 / 1
16.06										
17.06	20 / 15		24	25						
18.06					27					
19.06										
4-я неделя										
22.06	19 / 15	20 / 12	23	25	27	29	Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	30 / 1	31 / 1
23.06				24	26					
24.06										
25.06		19 / 12	22							
26.06					25					
5-я неделя										
29.06	19 / 15	19 / 12	22	24	25	29	Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	28 / 1	29 / 1
30.06										

График закаливающих процедур для детей средней группы (3–4 года)

Июль

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1-я неделя										
01.07	19 / 15	19 / 12	22	23	25	28	Босиком на улице – 4 минуты	Босиком на улице – 3 минуты	26 / 2	27 / 2
02.07			21							
03.07					24					

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
2-я неделя										
06.07	19 / 20	19 / 15	20	22	23	27	Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	24 / 2	25 / 2
07.07										
08.07			19							
09.07				21	22					
10.07										
3-я неделя										
13.07	19 / 25	19 / 20	18	21	22	26	Босиком на улице – 6 минут	Босиком на улице – 5 минут	22 / 2	23 / 2
14.07					21					
15.07				20						
16.07			17							
17.07					20					
4-я неделя										
20.07	19 / 30	19 / 25	17	20	20	25	Босиком на улице – 7 минут	Босиком на улице – 6 минут	20 / 2	21 / 2
21.07			16	19						
22.07										
23.07										
24.07										
5-я неделя										
27.07	19 / 35	19 / 30	15	18	22	24	Босиком на улице – 8 минут	Босиком на улице – 6 минут	18 / 2	19 / 2
28.07										
29.07										
30.07			14							
31.07				17						

График закаливающих процедур для детей средней группы (3–4 года)

Август

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1-я неделя										
03.08	19 / 40	19 / 35	14	17	21	23	Босиком на улице – 9 минут	Босиком на улице – 7 минут	18 / 3	18 / 2
04.08										
05.08										
06.08				16						
07.08										
2-я неделя										

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
10.08	19 / 40		14	16	20	22	Босиком на улице – 10 минут	Босиком на улице – 8 минут	18 / 4	18 / 3
11.08										
12.08				15						
13.08										
14.08										
3-я неделя										
17.08	19 / 40		14	15	19	21	Босиком на улице – 11 минут	Босиком на улице – 9 минут	18 / 5	18 / 4
18.08				14						
19.08										
20.08										
21.08										
4-я неделя										
24.08	19 / 40		14	14	18	20	Босиком на улице – 12 минут	Босиком на улице – 10 минут	18 / 6	18 / 5
25.08										
26.08										
27.08										
28.08										

График закаливающих процедур для детей старшей и подготовительной групп (5–7 лет)

Июнь

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1-я неделя										
01.06	20 / 5		28	28	Не проводится		Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	25 / 1	
02.06										
03.06										
04.06	20 / 7	20 / 5	27							
05.06		20 / 7		27						
2-я неделя										
08.06	20 / 7	20 / 5	27	27	Не проводится		Босиком на улице – 7 минут	Босиком на коврике – 5 минут	23 / 1	24 / 1
09.06	20 / 10		26							
10.06										
11.06				26						
3-я неделя										
15.06	20 / 12	20 / 8	25	26	28	30	Босиком	Босиком	21 / 1	22 / 1

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
16.06							на улице – 10 минут	на улице – 7 минут		
17.06	20 / 15	20 / 9	24	25	26					
18.06						28				
19.06					24					
4-я неделя										
22.06	20 / 18	20 / 9	23	25	24	28	Босиком на улице – 15 минут	Босиком на улице – 10 минут	19 / 1	20 / 1
23.06		20 / 10		24	22	26				
24.06										
25.06	20 / 20		22		20					
26.06						24				
5-я неделя										
29.06	20 / 20	20 / 10	22	23	18	24	Босиком на улице– 20 минут	Босиком на улице – 15 минут	17 / 1	18 / 1
30.06										

График закаливающих процедур для детей старшей и подготовительной групп (5–7 лет)

Июль

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1-я неделя										
01.07	20 / 20	20 / 12	22	23	16	24	Босиком на улице – 25 минут	Босиком на улице – 20 минут	15 / 1	16 / 1
02.07	20 / 23		21							
03.07				22		22				
2-я неделя										
06.07	20 / 25	19 / 15	20	22	14	20	Босиком на улице – 25 минут		15 / 2	16 / 2
07.07		19 / 17								
08.07	19 / 25		19							
09.07				21		18				
10.07										
3-я неделя										
20.07	19 / 30	19 / 20	18	21	14	18	Босиком на улице – 25 минут		15 / 3	16 / 3
21.07						16				
22.07				20						
23.07	19 / 35		17							
24.07										

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
4-я неделя										
27.07	19 / 35	19 / 25	17	20	14		Босиком на улице – 25 минут		15 / 4	16 / 4
28–31.07	19 / 40		16	19						

График закаливающих процедур для детей старшей и подготовительной групп (5–7 лет)

Август

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1-я неделя										
03.08	19 / 40	19 / 35	14	18	14		Босиком на улице – 25 минут		15 / 5	16 / 5
04.08										
05.08										
06.08										
07.08				17						
2-я неделя										
10.08	19 / 40		14	17	14		Босиком на улице – 25 минут		15 / 6	16 / 6
11–13.08										
14.08				16						
3 неделя										
17–18.08	19 / 40		14	16	14		Босиком на улице – 25 минут		15 / 6	16 / 6
19–21.08				15						
4 неделя										
24–28.08	19 / 40		14		14		Босиком на улице – 25 минут		15 / 6	16 / 6

Физкультурно – оздоровительная работа с детьми в летний период

мероприятие	сроки	Ответственные
Утренняя гимнастика	ежедневно на открытом воздухе не менее 10минут	Воспитатели
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Воспитатели
Подвижные народно-спортивные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно по подгруппам (подобранным с учетом двигательной активности)	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в течении дня	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей	Воспитатели
Пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам	1 раз месяц	Заведующий Воспитатели
Двигательные разминки (гимнастика для глаз, развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы)	Ежедневно	Воспитатели
Неделя здоровья	Июль	Воспитатели
Физкультурные досуги Физкультурные праздники	1 раз в месяц 1 – летний - июнь	Воспитатели

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад с.Лидога»
_____С.Н.Мышанская
« » мая 2022г

Инструкция

Организация питьевого режима в ДОУ

Для выполнения питьевого режима используется бутилированная питьевая негазированная вода промышленного производства при наличии документов, подтверждающих ее качество и безопасность . Бутилированная вода закупается ДОУ централизованно.

При отсутствии возможности приобретения бутилированной воды может использоваться охлажденная кипяченая вода. Кипячение воды производится на пищеблоке ДОУ непосредственно в чайниках с крышкой. Замена кипяченой воды проводится по мере ее расходования, но не позднее чем через 2 часа после окончания кипячения. Ежедневно после окончания работы чайник чистят чистящими средствами и моют.

Для питьевого режима используются индивидуальные стаканы (кружки) или одноразовые стаканчики. Для сбора использованных стаканчиков устанавливается специальная емкость. Кружки (стаканы) после использования убираются и моются в соответствии с нижеизложенными требованиями.

За организацию питьевого режима в группе ответственность несет воспитатель.

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад с.Лидога»
_____С.Н.Мышанская
« » мая 2022г

Инструкция
Организация экскурсий и походов
за пределами территории детского сада

Отправляясь на экскурсию или на прогулку, на улицу, воспитатель должен обязательно довести это до сведения заведующего, точно знать количество детей, которых он берет с собой. Если в детском саду по какой-либо причине остаются некоторые дети из группы, то они должны находиться под надзором определенного сотрудника. В случае прогулки группы за территорию детского учреждения совместно с воспитателем необходимо направить кого-либо из персонала. В этом случае один взрослый идет впереди колонны, второй – позади. При переходе через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила дорожного движения. Места для прогулок должны предварительно осматриваться воспитателем или заведующим.

Экскурсии на водоем могут проводиться только после предварительного посещения экскурсии воспитателем, выбора удобного берега и при условии небольшой группы детей на одного взрослого (12-15 детей).

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад с.Лидога»
_____С.Н.Мышанская
« » мая 2022г

Инструкция
Предупреждение отравления детей

ядовитыми растениями и грибами

Лучше не допускать отравления, нежели устранять его последствия. Воспитателю необходимо иметь представление о ядовитых растениях. Внимание детей привлекают яркие цветы, ягоды, грибы. Среди множества растений встречаются и лекарственные и ядовитые. Наиболее часто отравление происходит в летний период. Чаще всего страдают от этого дети. Ведь они не знают, что даже в культурных растениях могут содержаться яды. Например, в ботве помидоров, цветах гречихи. Причиной отравления является то, что ядовитые растения по внешнему виду, по вкусу напоминают культурные растения.

Невкусные, горькие, обладающие неприятным запахом растения, дети не трогают. Но есть такие, которые по внешнему виду напоминают укроп, петрушку…

Например, ягоды Белладонны похожи, по внешнему виду на вишню, семена Белены на семена мака. Существуют растения, у которых ядовитые все части растения: листья, цветы, стебли, корень, к ним относятся: вороний глаз, олеандр и др. у некоторых растений ядовиты только подземные части. А у других наоборот – наземные. Например: у семейства пасленовых наземные части, находящиеся на свету – ядовиты. Есть растения, у которых ядовиты только цветы, например гречиха. Большинство растений являются одновременно и ядовитыми и лекарственными. Поэтому провести границу между лекарственными и ядовитыми растениями зачастую очень трудно.

К ядовитым растениям относятся: ландыш майский, багульник обыкновенный, волчье лыко, бузина черная, молочай лозный. Эти растения встречаются только у нас в крае, поэтому необходимо, чтобы дети знали об опасности этих растений и умели их распознавать. Воспитателям и другим работникам ДОУ необходимо уметь оказывать помощь при отравлении ядовитыми растениями, грибами.

ПОМНИТЕ!!!

- при попадании яда внутрь надо вызвать рвоту, промыть желудок раствором марганцовокислого калия, ввести активированный уголь, дать солевое слабительное, доставить пострадавшего в стационар;
- при поражении кожи и слизистых оболочек их следует промыть теплой водой и смазать спиртовым раствором, нанести мазь содержащую анастазин, преднизолон. Внутрь дать демидрол.

Воспитатели должны знать и уметь отличать ядовитые растения, чтобы избежать тяжелых последствий.

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад с.Лидога»
_____С.Н.Мышанская
« » мая 2022г

ИНСТРУКЦИЯ

по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах

1. Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями

1.1. Перечень ядовитых растений:

– белена черная;
– дурман обыкновенный – ядовиты все части растения;
– клещевина обыкновенная – отравление происходит семенами, похожими на фасоль, бобы (употребление 10 семян приводит к смерти);
– паслен черный;
– волчьи ягоды;
– амброзия.

1.2. Симптомы отравления ядовитыми растениями и оказание первой доврачебной помощи.

Белена черная – сухость слизистой полости рта и кожи, кожная сыпь, осиплость голоса, жажда, тошнота, рвота, задержка мочеиспускания, повышение температуры тела, судороги, буйное состояние. Симптомы развиваются от 10 мин до 10–15 ч. При отравлении беленой черной показано промывание желудка раствором гидрокарбоната натрия с активированным углем; влажное обвертывание, холод на голову, паховые области, симптоматическое лечение.

Дурман обыкновенный – сухость слизистой полости рта и кожи, кожная сыпь, осиплость голоса, жажда, тошнота, рвота, задержка мочеиспускания, повышение температуры тела, судороги, буйное состояние. Симптомы развиваются от 10 мин до 10–15 ч. При отравлении дурманом обыкновенным показано промывание желудка раствором гидрокарбоната натрия с активированным углем; влажное обертывание, холод на голову, паховые области, симптоматическое лечение.

Клещевина обыкновенная – недомогание, тошнота, рвота, боль и жжение в пищеводе и желудке, головная боль, сонливость, потеря ориентации, сознания, цианоз, нарушение сердечной деятельности, судороги, температура тела понижена. При отравлении клещевиной обыкновенной следует провести многократное промывание желудка, клизмы с введением активированного угля, также показан прием слизистых отваров (кисель, желе); полный покой с обогреванием тела.

Паслен черный – боль в животе, тошнота, рвота, депрессивное состояние, головокружение, затрудненное дыхание, неправильный пульс, нарушение сердечной деятельности, коматозное состояние. При отравлении пасленом черным показано промывание желудка активированным углем, искусственная вентиляция легких.

1.3. Во всех случаях отравлений ядовитыми растениями должна быть проведена госпитализация в лечебное учреждение.

1.
2. Первая помощь при отравлениях ядовитыми грибами

2.1. Отравление наступает при употреблении в пищу ядовитых грибов (мухоморы, бледная и зеленая поганка, ложные опята), а также условно съедобных грибов (строчки, сморчки, свинушки, волнушки, сыроежки) при их недостаточной кулинарной обработке (если они мало промыты, не выдержаны в воде, плохо проварены, не прожарены).

Скрытый период отравления – 1–4, реже 10 ч. Затем возникают тошнота, рвота, разлитая боль в животе, диарея, может появиться желтуха; при тяжелых отравлениях – параличи, кома.

2.2. При оказании помощи необходимо обильное питье с последующим вызыванием рвоты,

очистительная клизма. Промывание желудка активированным углем. Срочная госпитализация.

3. Первая помощь при тепловом, солнечном ударе

3.1. У ребенка, длительное время находящегося в сильно натопленном помещении или жаркую безветренную погоду в тени, может произойти тепловой удар; нормальная терморегуляция организма нарушается, температура тела повышается, появляются вялость, покраснение лица, обильное потоотделение, головная боль, нарушается координация движения. В более тяжелых случаях дыхание учащается, лицо бледнеет, наступает потеря сознания. То же происходит и при длительном воздействии на непокрытую голову ребенка прямых солнечных лучей (солнечный удар).
3.2. При первых признаках теплового или солнечного удара пострадавшего необходимо перевести в тенистое, прохладное место, снять одежду, смочить голову и грудь прохладной водой. При отсутствии дыхания или сильном его ослаблении сделать искусственное дыхание.

4. Первая помощь при укусах насекомых

4.1. Для детей опасны укусы пчел, ос, слепней. При укусах возможна только местная реакция, которая проявляется жгучей болью, покраснением и отеком в месте укуса. Наиболее ярко это выражено при укусе лица и шеи. Особенно опасны и болезненны укусы в глаза и слизистые рта, губы. При этом возможно серьезное повреждение органов зрения. Отек, развивающийся при укусах в губы и слизистую рта, может привести к удушью и смерти.
4.2. Общие симптомы при укусах следующие: озноб, повышение температуры, одышка, головокружение, головная боль, учащение сердцебиения, боли в области сердца, тошнота, рвота, обмороки.
4.3. При оказании помощи в первую очередь следует удалить жало из места укуса, затем промыть ранку спиртом и положить холод. При развитии удушья ребенок нуждается в немедленной госпитализации.

1. Первая помощь при укусах клеща

Особое внимание следует обращать на детей с укусами клеща. После осмотра ребенка необходимо:
– удалить клеща;
– измерить температуру;
– при отсутствии повышенной температуры – дать рекомендации родителям по измерению температуры в течение 14 дней;
– при повышении температуры – немедленно госпитализировать больного в инфекционный стационар;
– провести разъяснительную беседу с родителями о необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при ухудшении состояния и повышении температуры в связи с опасностью крымской лихорадки;
– обратить внимание на возможные проявления геморрагического синдрома: носовые кровотечения, кровянистые выделения из половых путей, кровоточивость десен. При выявлении вышеперечисленных симптомов немедленно госпитализировать ребенка в инфекционный стационар;
– провести разъяснительную беседу с родителями о тяжести болезни, возможных осложнениях и неблагоприятных исходах в случае несвоевременного оказания медицинской помощи.

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад с.Лидога»
_____С.Н.Мышанская
« » мая 2022г

Инструкция воспитателям

по предупреждению детского дорожного травматизма

1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года – осенью и весной)

проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах города и дорогах.

2. Регулярно проводить беседы о том, почему нельзя выходить на улицу бес взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации – загадки.
4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улицы.
5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», запрещающими: «Движение пешеходов запрещено», предписывающими: «Пешеходная дорожка», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованных площадках.
6. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать с/р игры, отражающие их работу.
8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземный и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт).
9. Организовать в группе уголок по обучению навыков безопасного поведения на дороге (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные игры, дидактические игры, макеты, карточки – задания).
10. В летнее время организовывать на участке игры по обучению ПДД.
11. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений ПДД.

План оздоровительно-закаливающих мероприятий

воздушные ванны	Утром, при температуре более 20 °С можно проводить воздушные ванны в тени деревьев.

Хождение босиком	При температуре воздуха более 22 °С можно проводить процедуру на улице, начиная с двух минут, доводя до 12 минут. Используйте хождение по чистому песку, траве, гальке и даже асфальту. Организуйте босохождение в конце прогулки, чтобы по возвращении в группу использовать другой метод закаливания – обливание ног.
Мытье рук и лица холодной водой из-под крана	В группе, А мойте лицо, шею и руки до локтя. В группе Б – лицо и кисти рук. Начинайте с умывания водой температурой 29–30 °С. Каждую неделю температуру снижайте на два градуса, доводя ее до 16 °С в младшей группе, до 14 °С – в остальных группах.
Полоскание рта и горла.	Этот вид закаливания позволяет улучшить состояние слизистых оболочек ротоглотки, что важно для ЧБД. Учить полоскать рот надо с трех лет, горло – с четырех лет. Для полоскания используйте одноразовые стаканчики или индивидуальные кружки. Проводите процедуру утром после еды, при желании можно дважды в день. Продолжительность процедуры 1–6 минут. На нее требуется ½ стакана воды. Лучше использовать охлажденную кипяченую воду. Можно добавлять в нее поваренную соль: 1 столовая ложка соли на литр воды. Можно добавлять йод: 10 капель на литр воды. Начинать полоскание детям 3–4 лет нужно водой температурой 36–37 °С, более старшим детям – 25 °С. Температуру снижайте на 1–2 °С каждые 2–3 дня, доводя ее до 18 °С и 15 °С.
Обливание стоп с последующим растиранием сухим полотенцем	При проведении обливания ног температура в помещении должна быть не менее 20 °С, влажность – 40–60 процентов. Летом можно проводить его после прогулки с хождением босиком и последующим мытьем ног теплой водой с мылом. Обливание проводите только прохладной водой. Ее надо лить на теплые ноги. Контролировать температуру воды с помощью термометра. Ковш с водой держать на расстоянии 4–5 см от ребенка. Объем – 0,5 л на одного ребенка. Время обливания – 10 секунд на одного ребенка. Обливание ног после прогулки проводите с постепенным снижением температуры воды с 28 до 18 °С для детей до трех лет, до 16 °С – для детей старше 3 лет, снижайте каждые 5–7 дней на 1 °С. Обливать нужно стопы, захватывая голени на 10–15 см. После обливания ноги надо вытереть сухим полотенцем, пока кожа не порозовеет.