

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад с.Лидога»
(протокол от 13 апреля 2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад с.Лидога»

С.Н.Мышанская
14 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Лидога»
за 2021 год**

с.Лидога
2022 год



Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 21.03.2021 № 09 «О проведении самообследования по итогам 2021 года»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Срок проведения самообследования - с 25.03.2021 г. по 15.04.2021 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога» (МАДОУ «Детский сад с.Лидога»)
Руководитель	Мышанская Светлана Николаевна
Адрес организации	682361, Хабаровский край, Нанайский район, с. Лидога, ул. А.П.Пассара, 15.
Контактный телефон/факс	8 (42156) 48 2 - 47 / нет
E-mail	doulidoga@mail.ru
Официальный сайт	http://mdou-lidoga.obrnan.ru/
Учредитель	Нанайский муниципальный район Хабаровского края
Адрес учредителя:	682350, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, 102 E-mail: rayono@trk.kht.ru ; Тел./факс: 8 (42156) 4-19-84
Год ввода в эксплуатацию	1975 год
Лицензия	от 27.02.2015 г. № 1777, серия 27 ЛО1 № 0000872

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога» находится в центре села Лидога, которое расположено в 2 км от 214-го километра трассы Хабаровск-Комсомольск. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 918 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 547 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Целями деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной вид деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
2. Осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
3. Услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста.

Дополнительный вид деятельности:

1. Дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:45 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Лидога» (далее – Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 07.10.2014 г. № 544; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27"02.2015 г. № 1777, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад с.Лидога»;

✓ Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад с.Лидога»;

✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад с.Лидога»;

✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад с.Лидога» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа — 20 детей;
- 2 младшая группа — 21 ребенок;
- старшая группа — 29детей;
- подготовительная к школе группа — 30 детей.

Образовательная деятельность:

- организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Лидога» <http://mdou-lidoga.obrnan.ru/files/2022/04/OOP-2021-g-programma-DOU.pdf> (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2021 г., утверждена приказом № 34 от 31.08.2021 г. заведующим ДОУ), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013года) с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г №2 /15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» / Под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: Мозаика - Синтез, 2015., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также парциальных образовательных программ:

1. «Здравствуй, музей!» Б.А. Столярова .
2. «Мы входим в мир прекрасного» Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева.
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева.
4. «Введение дошкольников в мир профессий» В.П. Кондрашов.
5. «Экономическое воспитание дошкольников» Банк России ,Министерство образования и науки Российской Федерации.
6. «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет».

7. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе»

Н.В.Нищева.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель реализации Программы - обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 05.03.2020 года № 262 «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского учреждения присвоен статус «Краевой инновационной площадки» по теме «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики». В отчетный период продолжали работать по данной теме. На сайте ДООУ «Краевая инновационная площадка» (<http://mdou-lidoga.obrnan.ru/innovatsionnaya-ploshhadka>) размещены документы и материалы.

Воспитательно – образовательный процесс организован на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Цель методической работы:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Обеспечена открытость и доступность информации об образовательных услугах ДООУ <http://mdou-lidoga.obrnan.ru/>:

- обновлены материалы сайта ДООУ;

Для контроля качеством предоставления образовательных услуг и удовлетворенностью родителей, созданы анкеты в гугл-формах <https://forms.gle/8Vn3vZfR6ytM9vGW8>

Функционировала страница в сети Instagram, [DETSKIY_SAD_LIDOGA](#).

Снимаем видео праздников, групповые занятия, театральные постановки, интервью детей. Видео обрабатываем и выкладываем на Ютубканале с закрытым доступом, по ссылке.

Одним из способов взаимодействия семьи и педагога является приложение WhatsApp. Общение происходит в режиме настоящего времени, которое может принести максимальную информацию, при минимальном затраченном времени. Педагог в данной беседе может делиться необходимой информацией об учебном процессе, рекомендовать родителям полезную и популярную психолого-педагогическую литературу, решать различные организационные моменты. Так же может использовать индивидуальную рассылку.

На платформе tilda создан сайт «Наши мини-музеи» <http://project2817141.tilda.ws/> на котором представлены экспонаты мини-музеев.

Можно совершить виртуальную экскурсию по мини-музеям «Евражкин сундучок», «Горница», «Картинная галерея», «Трудолюбивая пчёлка», «Кошкин дом».

Собран сборник методических материалов, где осветили работу всей инновационной площадки. Выпустили видео фильм на канале Ютуб <https://youtu.be/F5GjIEwg1fk>

Мероприятия, направленные на сохранение культурного наследия коренных малочисленных народов Севера и Дальнего Востока

Детский сад – это поликультурный мир, где каждый ребенок, какой национальности он ни был, каждый является представителем своего мира, традиций, культуры. И маленький нивх, и маленький нанай, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту, а задача педагогов – научить их толерантно относиться друг к другу, уважать традиции других народов, не забывать свои корни.

№	Образовательная область	Мероприятия, направленные на сохранение культурного наследия
1.	социально-коммуникативное развитие	1. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с бытом КМНС. (Жилище, охота, рыбалка и др.) 2. Презентация «Жилища народов Приамурья» д/и «Построй стойбище», «Одежда народов Приамурья» 3. Занятие «Быт народов Приамурья»
2.	Речевое развитие	1. «Я родился на Амуре» (беседы о коренных малочисленных народах Нижнего Амура). 2. Перескажи сказку от имени персонажа. 3. Беседы о наскальных рисунках 4. Моделирование проблемных ситуаций «Чтобы ты сделал, если бы дети стали дразнить ребенка за то, что он другой национальности?
3.	познавательное развитие	1. Чтение «Амурских сказок» Д. Нагишкина. 2. Рассматривание иллюстраций, знакомство с обитателями Амура, бытом и костюмом людей . 2. Чтение и разучивание стихов Б. Гудана, П. Комарова и др. 3. Чтение нивхских и нанайских народных сказок «Евражка», «Медведь и лиса», «Заяц и выдра», «Почему у зайца уши длинные» и др
4.	художественно-эстетическое развитие.	продуктивная деятельность 1. аппликация «Тайны орнамента (украшение халатов)». 3. рисование «Украшение посуды». 3. Пластелинография «Нанайский халат» 4. Лепка «Собачья упряжка» 5. конструирование «Бабочка из бересты»
	Театрализованная деятельность	1. Театрализованные представления дома культуры 2. фотовыставка Зверушки из фотоловушки, 3. развлечения в эко парке, 4. мастер классы по изготовлению национальной игрушки 5. Посещение концертов нанайского хора в дк.
	Музыкальная деятельность	1. Прослушивание аудиозаписей с исполнением народных и современных обработок песен КМНС. 2. Прослушивание разговорной речи народов Амура. (живая речь или

		запись) Разучивание скороговорок. 3.Беседа Знакомство с музыкальными инструментами КМНС. «Шумовой оркестр» из народных инструментов.
5.	физическое развитие	1. Сюжетные игры КМНС «Ловим рыбу», «Ходим на охоту». «Строим жилище». 2. развлечение «Игры нанайских мальчиков», 3. Развлечение «Амур батюшка»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания для воспитанников МАДОУ «Детский сад с.Лидога» (далее – ДОО), разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1. Характеристика семей по составу:

Общее количество семей 72, из них (%):

-  полные 82,5 %
-  неполные – 17,5 %
-  многодетные - 54 %

Образовательный уровень родителей (%):

-  высшее образование - 17,2 %
-  среднее - специальное образование - 45,2 %
-  среднее образование - 37,6 %

Социальный состав (%):

-  служащие - 13,5 %
-  предприниматели - 2,0 %
-  рабочие - 49,2 %
-  неработающие - 35,3 %

2 . Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	19 %
Два ребенка	24	24 %
Три ребенка и более	57	57 %

Результаты анализа семей воспитанников определили основную задачу - повышение уровня образования:

Основные формы просвещения	Основные формы обучения
конференции, родительские собрания (общие, шповые), родительские и педагогические чтения	лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, екты, игры.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием является сфера получения знаний и навыков за пределами обязательного государственного образовательного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы ребенка.

Цель дополнительного образования: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Задачи дополнительного образования в ДОУ:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования дошкольников в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Для реализации задач дополнительного образования администрацией МАДОУ «Детский сад с.Лидога» в 2020 г. получено Приложение № 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.02.2015 г. № 1777 (РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Хабаровского края № 407 от 08.04.2020 "О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению "Детский сад с.Лидога". Дополнительное образование. Подвид" Дополнительное образование детей и взрослых». Серия 27П01 № 0005974).

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально – гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Социально - гуманитарная						
1.1	«Светофорик»	Кружок	5-7 лет	0	24	+	-
1.2	«Логоритмика»	Кружок	5-7 лет	0	22	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	«Веселый воланчик»	Кружок	6-7 лет	0	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду приветствуется.

Во втором полугодии 2022 года детский сад планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования социально – педагогической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Заведующий назначается учредителем. Права и обязанности заведующего, срок назначения определяются трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- ✓ Наблюдательный совет

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет детского сада

Права, обязанности и ответственность учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - принятие решений по иным вопросам, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение следующих вопросов: - предложений учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав; - предложений учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений учредителя или руководителя Учреждения об изменении типа, реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений учредителя или руководителя Учреждения об изъятии муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок в соответствии с федеральным законодательством об автономных учреждениях; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, в соответствии с федеральным законодательством об автономных учреждениях; - предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. - вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Учреждения.
Совет детского сада	К компетенции Совета детского сада относятся: - утверждение программы развития Детского сада;

	- обсуждение и утверждение плана подготовки к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду; - содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц; - участие в распределении стимулирующих выплат работникам по представлению заведующего; - контроль за соблюдением безопасных условий образовательного процесса; - участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей; - содействие в организации мероприятий, проводимых в Учреждении; - принятие локальных нормативных актов по вопросам, отнесённым к его компетенции; - рассмотрение иных вопросов в соответствии с Положением о Совете детского сада.
Педагогический совет	Педагогический совет под председательством заведующего: - определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - утверждает основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования; - определяет режим работы Учреждения; - принимает решение об оказании платных образовательных услуг; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - организует внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: - заслушивает годовой отчёт заведующего о деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы по соблюдению трудового законодательства работниками Учреждения; - определяет пути повышения эффективности деятельности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почётным званиям, государственным наградам; - обсуждает, принимает коллективный договор, заслушивает отчёт о его выполнении; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и интересы работников; - избирает членов Наблюдательного совета, Совета детского сада, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам; - принимает решение по защите профессиональных трудовых, иных гражданских, социально-экономических прав и интересов работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов.

За отчетный период рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2020 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 г. детский сад посещали 100 воспитанников в возрасте от 1,4 до 7 лет. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- ✓ младшая группа – 20 детей (1 год 4 мес-3 года);
- ✓ 2 младшая – 21 детей (3-4 года);
- ✓ старшая группа – 29 детей (4-6 лет);
- ✓ подготовительная к школе группа – 30 детей (6-7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоивших ОП
	32	32,2	56	56,5	12	11,3	100	89
Качество освоения образовательных областей	32	32,2	56	56,5	12	11,3	100	89

В мае 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах, викторинах, олимпиадах:

Наименование конкурса и уровень	Кол-во воспитанников принявших участие	Результат
Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Логические задачки» - февраль 2021	16	3- диплом 1 степени, 7-Диплом 2 степени, 3-Диплом 3 степени, 3-Диплом участника
участие в Муниципальном этапе ежемесячной краевой акции «Рекорды ГТО» – первая ступень.	6	1 грамота за 2 место, и 2 грамоты 3 место
Участие в онлайн – выставке «Мы рисуем лето»	9	Дом Культуры Лидогинского сельского поселения, сайт «Детский сад с.Лидога»
Конкурс ДОУ «Птичья столовая» -	26	4 первых места

организация «птичьих столовых на участках детского сада»		6 вторых 6 третьих 10 дипломов участников
«Книга памяти»	Родители, дети, педагоги	https://youtu.be/Svk9vDJu-eI
«Окна Победы »	8	https://youtu.be/OpkxMA0aHBI
«Огоньки Победы»	Родители и дети ДОУ	https://youtu.be/h3Mu1F_GSCA
«День дошкольного работника»	Старшая Подготовительная группы	https://youtu.be/qNtcmJPhen0
«День государственного флага России»	Старшая Подготовительная группы	https://youtu.be/0AZDi876Ix8
Акция «Георгиевская ленточка»	24	Сайт МАДОУ, Дом Культуры догинского сельского поселения, т ДОУ
Акция «Бессмертный полк»	12	Совместно с социальными тнерами: школа, ДК s://youtu.be/eMcjJpyrgIE

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 учебном году в учреждении трудились:

- ✓ Заведующий – 1 чел., стаж педагогической работы 20 лет, руководящей - 12 лет.
- ✓ Старший воспитатель – 1 чел., стаж педагогической работы 15 лет, в должности – с 01.09.2021 года.
- ✓ Учитель-логопед – 1 чел., стаж педагогической работы 40 лет, в должности – 9 лет.
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1 чел.
- ✓ Воспитатели – 5 чел.

Имеются вакансии: музыкальный руководитель.

5.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров

Стаж работы	Количество человек (%)
От 0 до 2-х лет	0 чел. – 0 %
От 2 до 10 лет	3 чел. – 37,5 %
От 10 до 15 лет	2 чел. – 25 %
От 15 до 20 лет	2 чел. – 25 %
Свыше 20 лет	1 чел. – 12,5 %

5.2. Возрастной ценз работников

Возраст	Количество человек (%)
20 – 29 лет	нет
30 – 39 лет	нет
40 – 49 лет	4 чел. – 50 %
50 – 60 лет	2 чел. – 25 %
Свыше 60 лет	2 чел. – 25 %

Являются пенсионерами - 2 педагога (50 %).

Молодых специалистов нет.

5.3. Образовательный уровень

5.3.1. Образовательный уровень руководителя ДОУ

- высшее психолого-педагогическое образование
- профессиональная переподготовка по программам:
«Менеджмент в образовании»
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по обеспечению государственных и муниципальных нужд»
«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»

5.3.2. Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование — 6 человека (75 %);
- среднее специальное – 2 человека (25 %).

5.3.3. Динамика образовательного уровня педагогов:

Образование	2019		2020		2021	
	Педагогов 6	%	Педагогов 7	%	Педагогов 8	%
Высшее	4	57,1 %	5	71,4	6	75
Среднее специальное	3	42,9 %	2	28,6	2	25
Обучаются в ВУЗах	1	14,3%	0	0	0	0

5.4. Квалификационная категория

Высшая	2 чел. – 28,6 %
Первая	2 чел. – 28,6 %
Соответствие занимаемой должности	4 чел. – 42,8 %
Без категории	0

5.4.1. Динамика уровня квалификации педагогов:

Квалификация	2019		2020		2021	
	Педагогов 7	%	Педагогов 7	%	Педагогов 8	%
Высшая	2	28,6	2	28,6	2	25
Первая	1	14,3	2	28,6	2	25
Соответствие занимаемой должности	2	28,6	3	42,8	4	50
Вновь прибывшие /не аттестованные	2	28,6	0	0	0	0

В течение отчетного периода педагогам оказывалась методическая поддержка по реализации ФГОС ДО.

Были проведены мероприятия: педсоветы, методические объединения, семинары, мастер-классы.

В 2021 можно отметить следующие результаты повышения квалификационного уровня работников:

№	Ф.И.О. руководителей и педагогических работников	Курсовая подготовка (год прохождения, место прохождения, тема, количество часов) в т.ч. по программе «Менеджер образования»
1	Мышанская Светлана Николаевна, заведующий	30.04.2021, "Издательство "Учитель", профессиональная переподготовка, Тема: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по обеспечению государственных и муниципальных нужд», 260 ч. 14.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Профессиональная переподготовка: Тема: "Цифровая грамотность педагогического работника" Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к дошкольным организациям», 285 ч 30.04.2021, "Издательство "Учитель", Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательной деятельности в ДОО в контексте новых санитарных правил СанПиН 2.4 3648-20 », 16 ч.

		01.04.2021, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», Тема: «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч. 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: "Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к дошкольным организациям», 36 ч 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции в том числе новой коронавирусной инфекции)", 36 ч 26.04.2021, "Издательство "Учитель", Тема: «Разработка нормативно-правовой документации в образовательной организации в рамках сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов», 72 ч. 26.04.2021, "Издательство "Учитель", Тема: «Разработка нормативно-правовой документации в образовательной организации в рамках сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов», 72 ч.
2	Минина Ирина Викторовна, старший воспитатель	01.04.2021, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», Тема: «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч. 26.04.2021, "Издательство "Учитель", Тема: «Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ как фактор их успешной социализации», 72 ч.
3	Половнева (Пильщикова) Елена Алексеевна, учитель-логопед	01.04.2021, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», Тема: «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч. 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: "Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к дошкольным организациям», 36 ч 26.04.2021, "Издательство "Учитель", Тема: «Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям», 72 ч. 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции в том числе новой коронавирусной инфекции)", 36 ч
4	Степанова Ольга Анатольевна, инструктор по физической культуре	01.04.2021, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», Тема: «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч. 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: "Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к дошкольным организациям», 36 ч 26.04.2021, "Издательство "Учитель", Тема: «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания",

		г.Саратов Тема: " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции в том числе новой коронавирусной инфекции)", 36 ч
5	Цаплина Анна Леонтьевна, воспитатель	10.04.2021, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», Тема: «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч. 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: "Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к дошкольным организациям», 36 ч 26.04.2021, "Издательство "Учитель", Тема: «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции в том числе новой коронавирусной инфекции)", 36 ч
6	Павленко Елена Николаевна, воспитатель	10.04.2021, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», Тема: «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч. 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: "Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к дошкольным организациям», 36 ч 26.06.2021, "Издательство "Учитель", Тема: «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч
7	Филатова Надежда Георгиевна, воспитатель	01.04.2021, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», Тема: «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч. 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: "Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к дошкольным организациям», 36 ч 26.04.2021, "Издательство "Учитель", Тема: «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции в том числе новой коронавирусной инфекции)", 36 ч
8	Жукова Елена Валентиновна, воспитатель	01.04.2021, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», Тема: «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч. 05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: "Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к дошкольным организациям», 36 ч 26.04.2021, "Издательство "Учитель", Тема: «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч

		05.04.2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов Тема: " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции в том числе новой коронавирусной инфекции", 36 ч
--	--	--

Прослушивают вебинары, принимают участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, а также в конкурсах и олимпиадах проводимых на разных уровнях:

	Дата вебинара	Тема вебинара	кол-во часов	учреждение	ФИО участника
1	Июль 2021	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	36	Г. Москва, ВОО «Воспитатели России»	Павленко Е.Н.
2	19.07.- 23.07.2021	Всероссийская образовательная Конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Безопасность в дошкольной ОО в 2021-2022 учебном году	2	ООО «Учебный центр проф. Переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Павленко Е.Н.
3	23.11.2021	«Логоритмика в детском саду: традиции и инновации»	6	«ДефектологияПРОФ» институт повышения квалификации и переподготовки Г.Москва	Половнева Е.А.
4	25.11.2021	«Особенности индивидуальной логопедической и психокоррекционной работы с детьми с ТМНР»	6	«Дефектология ПРОФ» институт повышения квалификации и переподготовки, г.Москва	Половнева Е.А.
5	30.11.2021	«Логопедический массаж и самомассаж в практике работы логопеда группы детей сТНР»	6	«Дефектология ПРОФ» институт повышения квалификации и переподготовки г..Москва	Половнева Е.А.
6	30.03.2021	Краевой модельный семинар «Воспитание личности дошкольника: от рабочей программы к действиям»		ХКИРО Г.Хабаровск	Половнева Е.А.
7	апрель	«Актуальные вопросы организации в ДОО в контексте правил Сан ПиН 2.4.3648-20	2	Издательство «Учитель»	Филатова Н.Г.
8	13.01.2021	«Программа воспитания в современной образовательной организации»	1	«Просвещение»	Минина И.В.
9	февраль	«Организация видеоконференций, вебинаров, групповых чатов с помощью бесплатных приложений»	2	Онлайн участие РМО.Троицк	Минина И.В.
10	07.04.2021	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования»	2	Совместныйвебинар Министерства науки и образования Хабаровского края	Минина И.В.
11	01.06.2021	«Защита прав ребенка в ДОО»	1	Бином	Минина И.В.
12	02.06.2021	«Пушкинский день в России»	1	Бином	Минина И.В.
13	22.11.2021	«Женский портрет и Всероссийский день матери»	1	Бином	Минина И.В.
14	10.09.2021	«Функционал старшего воспитателя, который должен знать каждый педагог ДОО»	2	«Педагоги России»	Минина И.В.
15	17.09.2021	«Стандартный мир» дошкольного образования»	2	«Педагоги России»	Минина И.В.
16	24.09.2021	«Старший или воспитатель – что	2	«Педагоги России»	Минина И.В.

		главное?»			
17	01.10.2021	«Работа с «трудными» педагогами: кейсы развития инициативности педагогов»	2	«Педагоги России»	Минина И.В.
18	08.10.2021	«Документация старшего воспитателя»	2	«Педагоги России»	Минина И.В.
19	18.10.2021	«Построение системы методической работы в ДОО»	2	«Педагоги России»	Минина И.В.
20	22.10.2021	«Система аттестационной работы в ДОО»	2	«Педагоги России»	Минина И.В.
21	29.10.2021	«Локомотив» рейтинга ДОО»	2	«Педагоги России»	Минина И.В.
22	05.11.2021	«Инновационная и опробационная работа в ДОО»	2	«Педагоги России»	Минина И.В.
23	12.11.2021	«Диагностика эффективности педагогического процесса»	2	«Педагоги России»	Минина И.В.
24	16.06.2021	«Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	6	Всероссийская конференция для педагогов	Минина И.В.
25	11.01.2021	«Актуальные вопросы организации питания в ДОО в контексте новых санитарных правил СанПиН 2.4 3648-20»	2	Издательство «Учитель»	Цаплина А.Л.
26	19.07.2021 23.07.2021	Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 уч.г.	2	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышении квалификации «Знание»	Цаплина А.Л.
27	25.03 29.03.2021	Научно-практическая конференция и мастер класс Технологии образования	8	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышении квалификации «Знание»	Цаплина А.Л.
28	16.07.2021	«Лекция Онлайн» «Об истории вакцинации»	2ч55мин	Федерация Развития Образования	Цаплина А.Л.
29	07.04.2021	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	2	Образовариум	Цаплина А.Л.
30	07.04.2021	«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования»	2	ООО «ТаймПэд Лтд»г.Москва	Степанова О.А.
31	10.04.2021	«Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021г.	8	УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	Степанова О.А.
32	13.11.2021	«Права педагога»	8	«Педагоги России» инновации в образовании» г.Москва	Степанова О.А.
33	18.11.2021	«Медицина и профилактика в образовательной организации»	2	«Педагоги России» инновации в образовании» г.Москва	Степанова О.А.
34	06.04.2021	«Основы здорового питания для дошкольников»	15	«Новосибирский НИИ гигиены» г.Новосибирск	Степанова О.А.
35	02.12.2021	«Безопасность в сети интернет»	4	«Педагоги России»инновации в образовании»	Степанова О.А.
36	07.04.2021	Совместный вебинар Министерства науки и образования Хабаровского края «Применение цифровых и дистанционных	2	Издательство «Учитель», г.Волгоград	Мышанская С.Н.

		образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»			
37	14.04.2021	Всероссийский вебинар «Система работы дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	2	Издательство «Учитель», г.Волгоград	Мышанская С.Н.
38	08.04.2021	Всероссийский вебинар "Музыка в повседневной жизни дошкольной образовательной организации"	2	Издательство «Учитель», г.Волгоград	Мышанская С.Н.
39	08.04.2021	Всероссийский вебинар «Актуальные вопросы организации питания в ДОО в контексте новых санитарных правил СанПиН 2.4 3648-20»	2	Издательство «Учитель», г.Волгоград	Мышанская С.Н.
40	10.04.2021	Международный вебинар «Формирование личности гражданина и патриота у современных дошкольников: приоритеты обновления содержания, методы, формы, программы»	4	Издательство «Учитель», г.Волгоград	Мышанская С.Н.
41	10.12.2021	Международный вебинар «Музыкально-экспериментальная лаборатория со звуками как одна из вариативных форм организации музыкально-творческой деятельности детей раннего возраста»	1,5	Издательство «Учитель», г.Волгоград	Мышанская С.Н.
42		Международный вебинар Музыкально-дидактические игры как средство развития способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	1,5	Издательство «Учитель», г.Волгоград	Мышанская С.Н.

а также в конкурсах и олимпиадах проводимых на разных уровнях:

✓ Смотр-конкурс ДОУ «Снежная сказка на окне» Жукова Е.В., Минина И.В., Павленко Е.Н., Цаплина А.Л.

✓ Конкурс ДОУ «Птичья столовая» - организация «птичьих столовых на участках детского сада», участвуют все педагоги и родители детей.

✓ Муниципальный конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в образовательных организациях Нанайского муниципального района в 2021/2022 учебном году. Диплом победителя

✓ Участие в краевом конкурсе на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования 2021/2022г.г.

Работая по теме КИП педагоги публиковали материалы в районной газете «Ануйские перекалы»

✓ Виртуальные мини-музеи - новая реальность. Пильщикова

Е.А.<http://www.anuika.ru/index.php/obshchestvo/detyam/4540-virtualnye-mini-muzei-novaya-realnost>;

✓ «Учимся у времени» Павленко Е.Н. <http://www.anuika.ru/index.php/obshchestvo/detyam/4538-uchimsya-u-vremeni>;

✓ «Учимся у медвежат» Пильщикова Е.А.

<http://www.anuika.ru/index.php/obshchestvo/detyam/4537-uchimsya-u-medvezha>,

✓ «Учимся у пчел» Минина И.В. <http://www.anuika.ru/index.php/obshchestvo/detyam/4539-uchimsya-u-pchel>

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогов направленных на

формирование (совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

№ п/п	Тема самообразования - 2021	Ф.И.О. педагога
1	Формирование патриотических чувств у дошкольников"	Павленко Е.Н.
2	Воспитание валеологической культуры дошкольников"	Цаплина А.Л.
3	Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	Жукова Е.В.
4	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста	Филатова Н.Г.
5	Коррекционная работа на занятиях по физическому развитию.	Степанова О.А.
6	«Развитие творческих способностей через восприятие музыки, песню, движение»	Мышанская С.Н.

Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это - конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

За активную профессиональную деятельность, в отчетный период, Минина Ирина Викторовна, старший воспитатель, награждена Почетной грамотой за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием дня учителя Главой Нанайского муниципального района.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

85% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Переход на такой режим работы показал потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия по теме «Космос» и «ранней профессиональной ориентации дошкольников», комплекты для оформления родительских уголков, рабочие тетради дошкольников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование (в отчетном году пополнилось ноутбуком, компьютером и принтером);

– программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим, в 2022 году, необходимо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Следовательно, в 2022 году, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на трудности в период коронавирусной инфекции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

1. По группам детского сада удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников следующая: в младшей группе составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

2. В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4
- спальные комнаты - 4
- кабинет заведующего — 1
- музыкальный (спортивный зал) -1
- комната русского быта — 1
- этнографическая комната - 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет – 1

- комната педагога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили 1 холодильный шкаф и 2 морозильные камеры. В горячем цеху установили кондитерский стол, овощепротирающую машину, электромясорубку, миксер, электровесы.

В групповых комнатах "Пчелки" и "Атлантида" заменили стеллажи для сушки посуды.

Приобретены:

- бактерицидный излучатель - 6 шт,
- бесконтактный термометр - 6 шт,
- диспенсер для антисептика - 4 шт.
- персональный компьютер – 1;
- ноутбук - 1,
- лазерный принтер - 2,
- стол детский - 2,
- полка книжная - 1.

В связи с аномальной жаркой погодой, в июле месяце, родителями воспитанников приобретены и установлены в 2х группах кондиционеры.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами, мебелью.

Были оборудованы 3 места для детей с 2х месяцев и оснащены новой мебелью (кроватки - 3, пеленальный столик - 2, стул для кормления - 3, шкаф для одежды - 1).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, отремонтированы малые игровые формы на прогулочных участках.

Работает сайт детского сада, информация обновляется систематически.

Организация питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, утверждённое заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ.

Продукты детский сад получает от ИП «Кошелев» по заявкам, куда направляется 92% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП с.Лидога, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту – витаминизация 3-его блюда.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, наружной системой видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором (300 метров). В настоящее время в ДООУ имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, договор на охрану объекта (ДООУ) с помощью мониторинга, функционирует система видеонаблюдения и АПС. Приобретены 2 металлоискателя.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общих мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых «общесадовских» мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Выводы:

- ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития;
- Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам;
- Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками;
- Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
- Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО;
- Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников;
- Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям;
- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
- В МАДОУ «Детский сад с.Лидога» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий

С.Н.Мышанская



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	100
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100 / 100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 / 0 %
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 / 0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 / 0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 / 0%
присмотру и уходу		0 / 0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		6 / 75%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 / 75%
средним профессиональным образованием		2 / 25%

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 / 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4/50%
с высшей		2 / 25%
первой		2 / 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 / 14,3 %
больше 30 лет		2 / 28,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 / 0%
от 55 лет		3 / 42,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		8 / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8 / 100
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	214,0 / 2,1

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



С.Н. Мыпанская
С.Н.Мыпанская