Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Лидога»

### Краткая презентация Программы

### Краткая презентация Программы.

образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Лидога» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013года). С учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2 /15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: образовательной МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; основной программы дошкольного образования «Открытия» / Под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: Мозаика -Синтез, 2015.

# При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся"
- 3. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
- 4. образования Российской Приказ Министерства науки И Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ПО основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- 5. Постановление Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации".
- 6. Устав МАДОУ «Детский сад» с.Лидога, утвержден приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края № 544 от 07.10.2014г.

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

**Обучение и воспитание** объединены в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

# Вопросы воспитания обучающихся представлены в «Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад с.Лидога»

цель воспитания в ДОУ – личностное развитие воспитанников

С содержанием программы можно познакомиться на сайте ДОУ перейдя по ссылке http://mdou-lidoga.obrnan.ru/files/2021/09/OOP-Detskij-sad-s-Lidoga-2021.pdf

Инновационная образовательная деятельность ДОУ осуществляется с учетом парциальных образовательных программ:

- **1.** «Введение дошкольников в мир профессий»- учебно методическое пособие В.П. Кондрашов.
  - 2. «Экономическое воспитание дошкольников»
- **3.** «**Логоритмика**» **Е.А.Половнева -** программа дополнительного образования
- **4.** «**Нанай Хэсэни» Н.Г.Филатова -** программа дополнительного образования
- 5. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» Н.В.Нищева -
  - 6. «Здравствуй, музей!» Б.А. Столярова –
- **7.** «**Мы входим в мир прекрасного»** Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева -
- 8. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Образовательная программа О.Л. Князевой СПб., Детство Пресс., 2017
- **9.** «Веселый воланчик» О.А.Степанова программа дополнительного образования
- 10. «Формирование привычки самообслуживания уход за зубами у детей 4 6 лет» -

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. (п.1 сст.64 закон 237-Ф3).

В соответствии с ФГОС цель современного дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка

<u>Цель Программы -</u> Обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- **4** Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- ♣ Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- <u>♣ Создавать благоприятные условия качественного развития</u> детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с, другими детьми, взрослыми и миром;
- ♣ Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- ♣ Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- **♣** Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- - 🖶 формировать основы музейной культуры;
  - 🖊 Формировать элементарную финансовую грамотность.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, социокультурные, географические, климатические условия реализации, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов,

запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов.

Дошкольное образование в ДОО могут получать дети в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году МАДОУ посещает 100 детей в возрасте от 1,2 до 8 лет.

В группы включаются как воспитанники одного возраста, так и воспитанники смежных возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется в соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) и согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Подготовительную к школе группу посещают дети 6-7 лет.

### Реализация ООП ДОО посредством сетевых форм.

На 2021-2022 учебный год заключены договора о сотрудничестве с МБОУСОШ с.Лидога, сельской библиотекой, сельским домом культуры Краеведческим музеем.

#### Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и Организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и вне семейного образования.

### Основные направления и формы взаимодействия с семьей:

- Взаимопознание и взаимоинформирование
- В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

  - ≠ открытость дошкольного учреждения для родителей;
  - и взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
  - уважение и доброжелательность друг к другу;
  - **4** дифференцированный подход к каждой семье;
  - **ф** равно ответственность родителей и педагогов.

Также, можно выделить три модели, которые охватывают всё множество дошкольных образовательных программ:

- Учебно-дисциплинарная модель;
- **4** Комплексно-тематическая модель;
- и Предметно-средовая модель. 

  4 Предметно-средовая модель.