


ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
От 25 июня 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
с.Лидога»
_____ С.Н.Мышанская



Проект Рабочей программы воспитания

0



2021-2022 учебный год

Оглавление

<u>Особенности воспитательного процесса в детском саду</u>	<u>2</u>
<u>Цель и задачи воспитания.....</u>	<u>4</u>
<u>Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....</u>	<u>5</u>
Модуль №1 Образовательная деятельность.....	5
Модуль №2 Эстетизация предметно-пространственной среды	9
Модуль №3 Общие ключевые события ДОУ	10
Модуль №4 Сотрудничество с родителями	12
Модуль 5 «Сетевое взаимодействие с другими ОО»	14
Модуль №6 Дополнительное образование в ДОУ.....	14
<u>Основные направления самоанализа воспитательной работы.....</u>	<u>15</u>
<u>Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.....</u>	<u>19</u>



Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад с.Лидога» (далее рабочая программа воспитания ДОУ), разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Конституцией Российской Федерации
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021.
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и основной общеобразовательной программой.

Обучение и воспитание объединены в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Именно в игре у ребёнка будут развиваться такие личностные качества как индивидуальность, уверенность в себе, умственные способности. В игре воспитателю следует охранять духовную жизнь ребенка, не допускать, чтобы приспособление и подражание дурному стали доминирующей силой в игровых действиях и реальных устремлениях детей.

Развитие таких тем сюжетно-ролевых игр, которые бы включали в себя сюжеты сказок, библейских легенд, мифов, былин, должно стать важной частью духовной пищи ребенка.

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.



Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, первостепенная задача педагога – помочь воспитанникам развить свои способности, поверить в собственные силы и научить бороться со своей застенчивостью и скромностью которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.)

Воспитательный процесс в ДОО организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным направлением в воспитательном процессе МАДОУ 3 «Детский сад с.Лидога» является духовно-нравственное воспитание.

Реализация этого направления осуществляется на базе развивающей среды мини-музеев различной тематики созданных в ДОО.

Большое внимание в воспитании обучающихся уделяется экологии, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование бережного и эмоционального отношения к природе.

Для ДОО важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.



2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие воспитанников**, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- ✚ развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- ✚ создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; □
- ✚ формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; □
- ✚ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; □ организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;



- ✚ воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✚ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- ✚ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- ✚ установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль №1 Образовательная деятельность

5

Образовательная деятельность с детьми предполагает организацию и проведение воспитателем таких форм, как занимательное занятие, дидактическая игра, игровое упражнение, игра-путешествие, чтение, беседа/разговор, ситуация, театрализованные игры и инсценировки, длительные наблюдения, опыты, эксперименты, экскурсии, пешеходные прогулки. Характер проводимых мероприятий призван привлечь внимание воспитанников к ценностному аспекту изучаемых в рамках образовательной деятельности явлений, знакомство с социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания детей своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, обмена личным опытом. Основное назначение данного модуля состоит в использовании воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе.



№. п.п.	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми	сентябрь	воспитатели	У детей сформируются положительные нормы поведения в отношениях со сверстниками.
2	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине	октябрь	воспитатели	У детей будут сформированы первичные представления о малой родине и Отечестве.
3	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности	ноябрь	воспитатели	У детей будут сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
4	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию доброжелательного отношения к людям, в том числе с ОВЗ	декабрь	воспитатели	У детей будут сформированы доброжелательного отношения к людям, в том числе с ОВЗ
5	Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению	январь	воспитатели	У детей будут сформированы первичные представления о безопасном поведении и в быту, социуме,



	нию детей к здоровому образу жизни, выполнению правил безопасности			природе
6	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России	февраль	воспитатели	У детей будут сформированы первичные представления о героической истории и государственных символах России
7	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме	март	воспитатели	У детей будут сформирован образ «Я», уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, семейная и гендерная принадлежность.
8	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру	апрель	воспитатели	У детей будут сформированы первичные представления о природном многообразии планеты Земля, умение и бережного отношения к окружающему природному миру.
9	Проведение серии образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвящённых Дню Победы	май	воспитатели	У детей будут сформированы первичные представления о гражданской принадлежности, гордость за её достижения, патриотические чувства.
10	Проведение серии образовательных мероприятий духовно-нравственного	июнь	воспитатели	У детей будут сформированы первичные представления о социокультурных ценностях нашего



	характера, посвящённых народным традициям			народа, об отечественных традициях и праздниках.
11	Проведение серии образовательных мероприятий духовно-нравственного характера, посвящённых народным традициям	июль	воспитатели	У детей будут сформированы первичные представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках
12	Проведение серии образовательных мероприятий духовно-нравственного характера, посвящённых народным традициям	август	воспитатели	У детей будут сформированы первичные представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Модуль №2 Эстетизация предметно-пространственной среды

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (мини-музеев, коридоров, групповых помещений, залов, лестничных пролетов и т.п.) периодически обновляется;

- совместная с родителями и воспитанниками работа по пополнению и реконструкции экспонатов мини-музеев ДОУ и групп
- размещение на стенах ДОУ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в ДОУ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) размещаются на общих и групповых стендах;
- озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство ДОУ на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в приемной каждой группы стеллажей свободного книгообмена, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать их для чтения;



- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;
- событийный дизайн – к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОУ оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений,
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДОУ (высадка культурных растений, разбивка газонов, сооружение альпийских горок, декоративное оформление отведенных для детских проектов мест).

№. п.п.	наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«Наш музей»	постоянно	воспитатели	Пополнение коллекций и др.
2	«Цветущий детский сад»,	Май-июнь	Завхоз Заведующий воспитатели	Озеленение территории детского сада
3	«Снежные постройки»		Завхоз Заведующий воспитатели	Создание условий для двигательной активности на участках
4	«Помоги зимующим птицам»	Октябрь-апрель	воспитатели	Изготовление кормушек, кормление зимующих птиц
5	«Бессмертный полк»	9 мая	Старший воспитатель, воспитатели	Участие в акции воспитанников и родителей
6	«Окна Победы»	9 мая	Старший воспитатель воспитатели	Участие в украшении окон детского сада и дома
7	Новогодний утренник	декабрь	Музыкальный работник, воспитатели	Участие родителей в оформлении зала и групповых помещений
8	выпускной утренник.	июнь	Музыкальный работник, воспитатели	Участие родителей в оформлении зала
9	«Передвижная библиотека»	постоянно	воспитатель	Создание библиотеки для родителей.



Модуль №3 Общие ключевые события ДОУ

Конкурсные и праздничные, фольклорные мероприятия, физкультурно-спортивные соревнования - главные традиционные события в ДОУ, которые организуются для всех детей. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий, народных календарных праздников и знаменательных дат РФ, также частично ревизуются через общие мероприятия. К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители) На мероприятия могут приглашаться представители других организаций – инспектор ГИБДД, учитель и ученики начальных классов школы, представители краеведческого музея, Дома культуры и другие. Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью. Экологическая акция – также являются традиционными мероприятиями, максимально участвуют все дети, родители, сотрудники. Проводится большая предварительная работа среди детей и родителей по подготовке к мероприятию. Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте. Ключевые общие мероприятия ДОУ могут быть связаны с уровнем муниципального, краевого и всероссийского. Дети и педагоги, родители становятся активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых домом культуры Анюйским парком, краеведческим музеем, ГАИ ГИБДД и т.д

10

месяц	Гражданско-патриотическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание
Сентябрь	1.Международный день мира-21 сентября	«День воспитателя» 27 сентября	<i>Всемирный День защиты пчел (14 сентября)</i>	Международный день благотворительности-5 сентября <i>День Петра и Павла Рябинников -23 сентября</i>
Октябрь	День рождения Хабаровского края 20 октября	Всемирный день хлеба-16 октября		Международный день пожилых людей-1 октября
	Осенний праздник «Осенины»			
Ноябрь		Всероссийская	<i>День лисы-1</i>	День матери-26



		неделя «Театр и дети» 24-30ноября	<i>ноября</i>	ноября
Декабрь	Новогодний утренник		<i>День медведя-13 декабря</i>	
Январь				<i>Рождественские посиделки</i>
Февраль	1Всемирный день родного языка-20 февраля 2.День защитника Отечества-23 февраля			«Международный день дарения книг»
Март			<i>Всемирный день кошек -1 марта</i> <i>Всемирный день водных ресурсов-22 марта</i>	Всемирный день чтения вслух-4 марта Международный женский день-8 марта <i>Масленица</i>
апрель	День космонавтики-12 апреля	День работников скорой помощи-18апреля	<i>День подснежника»-19апреля</i>	Всероссийский день семьи-8 июля
май	День Победы-9 мая	Праздник весны и труда-1 мая		«Международный день музеев» 18мая
Июнь	1.Пушкинский день-6 июня 2.«День России» 12июня		Всемирный день охраны окружающей среды- 5июня, «Всемирный день рыболовства» 27июня	<i>Троица</i>
Июль	День рождения села Лидога 29 июля		Международный день тигра 29 июля	Международный день дружбы-30 июля
август		День строителя-2е воскресенье	<i>«Медовый спас» -14 августа</i>	

Модуль №4 Сотрудничество с родителями

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОО в данном



вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне группы и ДОУ. Родительский комитет группы, члены родительского комитета ДОУ, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся. Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов. Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общие мероприятия ДОУ, для получения представления о ходе образовательного процесса в ДОУ. Общие родительские собрания ДОУ, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей. Родительские форумы при интернет-сайте ДОУ, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников, руководителя ДОУ. Участие родителей в общих мероприятиях ДОУ: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДОУ, подготовка проектов по оформлению помещений ДОУ к праздникам, оформлению территории ДОУ к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

На индивидуальном уровне. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общих и групповых. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОУ.



№. п.п.	наименование меро- приятия	Срок исполнения	Ответственны й исполнител ь	Планируемый результат результат
1	«Цветущий детски й сад»,	Май-июнь	Завхоз Заведующий воспитатели	Озеленение территории дет ского сада
2	«Снежные построй ки»,		Завхоз Заведующий воспитатели	Создание условий для двига тельной активности на учас тках
3	«Помоги зимующи м птицам»,	Октябрь-апрель	воспитатели	Изготовление кормушек, ко рмление зимующих птиц
4	«Бессмертный пол к»,	9 мая	Старший воспитатель, воспитатели	Участие в акции воспитанн иков и родителей
5	«Окна Победы»	9 мая	Старший воспитатель, воспитатели	Участие в украшении окон детского сада и дома
6	Новогодний утренн ик,	декабрь	Музыкальный работник, воспитатели	Участие родителей в оформ лении зала и в утреннике
7	выпускной утренни к и др.	июнь	Музыкальный работник, воспитатели	Участие родителей в оформ лении зала и в утреннике
8	Общее родительско е собрание	Сентябрь/май	Заведующий Старший воспитатель	Решение задач, утверждение программ и др. документов ДОУ
9	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	постоянно	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	Повышение педагогической грамотности родителей
10	Информационное оповещение через сайт детского сада	1 раз в 10 дней	Старший воспитатель воспитатели	Знакомство родителей с мер оприятиями проводимыми в ДОУ и др.
11	Индивидуальные, подгрупповые консультации	По необходимо сти	Старший воспитатель воспитатели	Решение индивидуальных проблем
12	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По планам педа гогов	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	Сопровождение группы воспитанников во время экскурсий и походов.



Модуль № 5 «Сетевое взаимодействие с другими ОО»

Сетевое взаимодействие осуществляется с образовательными организациями, культурно-просветительскими, среди них: «Дом культуры Лидогинского сельского поселения», Средняя общеобразовательная школа с Лидога, «Краеведческий музей Нанайского муниципального района», «Библиотека Лидогинского сельского поселения». Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Мероприятия проводятся, как на базе ДОУ, так и на базе образовательного или культурного учреждения (организации). Договор и план мероприятий заключается ежегодно в августе месяце.

Модуль №6 Дополнительное образование в ДОУ

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Дополнительное образование ПДД «Светофорик»	01.09.2021-30.08.2022	И,В,Минина Старший воспитатель	У детей сформируются устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
	Дополнительное образование «Логоритмика»	01.09.2021-30.08.2022	Е А Половнева Учитель-логопед	У детей сформируются музыкально-речевые способности.
	Дополнительное образование «Нанай хэсэни»	01.09.2021-30.08.2022	Н Г Филатова воспитатель	Сохранение языка предков и культуры нанайского народа, формирования этнической идентичности.
	Дополнительное образование «Весёлый воланчик»	01.09.2021-30.08.2022	О А Степанова Инструктор по физкультуре	Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании бадминтона, в организации здорового образа жизни.

14



4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ДООУ воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДООУ, являются:

- ✚ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; □
- ✚ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами; □
- ✚ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности; □
- ✚ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в ДООУ воспитательного процесса являются:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.* Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании



педагогического совета ДООУ. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в ДООУ совместной деятельности детей и взрослых.* Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета ДООУ. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общих мероприятий ДООУ;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ДООУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



**Календарный план воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год**

№п.п.	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	примечания
1	Гражданско-патриотическое воспитание	1.Международный день мира	21 сентября	Воспитатели ст.гр	Игры народов мира Знакомство с традициями приема гостей народов мира.	
		День рождения Хабаровского края	20 октября	Воспитатель ст.гр.,подг.гр.	Конкурс чтецов.	Стихи Дальневосточных поэтов.
		Новогодний утренник	25-31 декабря	Воспитатели всех групп Муз.работник	утренники	
		День космонавтики	-12 апреля	Воспитатели всех групп	Конкурс рисунков(дети) конкурс РППС(воспитатели)	Проводит Анюйский парк.
		Праздник весны и труда	1 мая	Воспитатели всех групп	Субботник	Совместно с родителями
		День Победы	9 мая	Воспитатели всех групп Муз.работник	Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». «Окна Победы», «Свеча (свет)памяти» Утренники.	Свет Победы в ДОУ с привлечением родителей.
		1.Пушкинский день	6 июня	Воспитатели	Чтение стихов	



				всех групп Муз.работник	А.С.Пушкина. Развлечение «У Лукоморья», «Пушкинский балл»	
		2.«День России»	12июня	Воспитатели всех групп, Инструктор по физкультуре	Спортивный праздник , Флэш-моб «Флаг России»	
		День рождения села Лидога	29 июля	Воспитатели всех групп	Экскурсии по интересным местам..	Виртуальные.
2	Трудовое воспитание	«День воспитателя»	27сентября	Воспитатели всех групп Муз.работник	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» Развлечение	
		Всемирный день хлеба-	16 октября	Воспитатели всех групп	Развлечение «Каравай» Беседы,продуктивная деятельность. Экскурсия в пекарню.	
		День работников скорой помощи	18апреля	Воспитатели всех групп	Выставка рисунков «Добрый доктор»	
		День строителя	2е воскресенье	Воспитатели всех групп	Развлечение «А что у вас?»	



3	Экологическое воспитание	<i>Всемирный День защиты пчел</i>	14 сентября	Воспитатели всех групп	Развлечение с чаепитием	Блины с мёдом
		Осенний праздник «Осенины»		Воспитатели всех групп Муз.работник	Праздник	
		<i>День подснежника»- 19апреля</i>		Воспитатели всех групп	Участие в конкурсе «Брызги солнца»	Проводит Анюйский парк
		Всемирный день охраны окружающей среды	5июня	Воспитатели всех групп	Субботник	
		«Всемирный день рыболовства»	27июня	Воспитатели всех групп	Развлечение «По тропинкам сказок»	(сказки герои которых ловят рыбу или сами рыбы)
		<i>Международный день тигра</i>	29 июля	Воспитатели всех групп, Дом культуры	Участие в конкурсе	
4	Духовно-нравственное воспитание	Международный день благотворительности	5 сентября-	Воспитатели всех групп		
		Международный день пожилых людей	1 октября	Воспитатели всех групп Муз.работник	Праздник «Я и бабушку люблю,я и дедушку люблю» Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»	
		<i>День Петра и Павла Рябинника</i>	23сентября	Воспитатели всех групп	Развлечение	



	Всемирный день чтения вслух	4 марта	Воспитатели всех групп	Чтение книг(с участием родителей)	
	Международный женский день	8 марта	Воспитатели всех групп Муз.работник	Праздник	
	<i>Масленица</i>	<i>По календарю</i>	Воспитатели всех групп Муз.работник	Развлечение-гулянье	
	Всероссийская неделя «Театр и дети» «Международный день музеев»	24-30ноября 18мая	Воспитатели всех групп	Постановка сказок по теме музея группы.	
	<i>Троица-день рождения земли/берёзки</i>	По календарю	Воспитатели всех групп Муз.работник	Развлечение на территории парка	
	<i>Всероссийский день семьи</i>	<i>8 июля</i>	Воспитатели всех групп Муз.работник	Развлечение «Мама, папа я-дружная семья!» Участие в Муниципальном празднике .	
	<i>«Медовый спас»</i>	<i>14 августа</i>	Воспитатели всех групп	Развлечение	





