

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Совета детского сада № 3
от «30» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад с. Лидога»
С.Н. Мышпанская

Приказ от 30.03.2021 г. № 18



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Лидога»
за 2020 год**

с.Лидога
2021 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказом № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 17.03.2021 № 12 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Срок проведения самообследования - с 22.03.2021 г. по 30.03.2021 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога» (МАДОУ «Детский сад с.Лидога»)
Руководитель	Мышанская Светлана Николаевна
Адрес организации	682361, Хабаровский край, Нанайский район, с. Лидога, ул. А.П.Пассара, 15.
Режим работы организации	с 07 час. 45 мин. до 17 час. 45 мин., суббота, воскресенье – выходные дни.
Контактный телефон/факс	8 (42156) 48 2 - 47 / нет
E-mail	doulidoga@mail.ru
Официальный сайт	http://mdou-lidoga.obrnan.ru/
Учредитель	Нанайский муниципальный район Хабаровского края
Адрес учредителя:	682350, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, 102 E-mail: rayono@trk.kht.ru ; Тел./факс: 8 (42156) 4-19-84
Год ввода в эксплуатацию	1975 год
Лицензия	от 27.02.2015 г. № 1777, серия 27 ЛО1 № 0000872

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога» находится в центре села Лидога, которое расположено в 2 км от 214-го километра трассы Хабаровск-Комсомольск. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 918 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 547 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Целями деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной вид деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
2. Осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
3. Услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Заведующий назначается учредителем. Права и обязанности заведующего, срок назначения определяются трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет детского сада

Права, обязанности и ответственность учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - принятие решений по иным вопросам, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение следующих вопросов: - предложений учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав; - предложений учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений учредителя или руководителя Учреждения об изменении типа, реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений учредителя или руководителя Учреждения об изъятии муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об

	исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок в соответствии с федеральным законодательством об автономных учреждениях; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, в соответствии с федеральным законодательством об автономных учреждениях; - предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. - вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Учреждения.
Совет детского сада	К компетенции Совета детского сада относятся: - утверждение программы развития Детского сада; - обсуждение и утверждение плана подготовки к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду; - содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц; - участие в распределении стимулирующих выплат работникам по представлению заведующего; - контроль за соблюдением безопасных условий образовательного процесса; - участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей; - содействие в организации мероприятий, проводимых в Учреждении; - принятие локальных нормативных актов по вопросам, отнесенным к его компетенции; - рассмотрение иных вопросов в соответствии с Положением о Совете детского сада.
Педагогический совет	Педагогический совет под председательством заведующего: - определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - утверждает основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования; - определяет режим работы Учреждения; - принимает решение об оказании платных образовательных услуг; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - организует внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: - заслушивает годовой отчет заведующего о деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- рассматривает вопросы по соблюдению трудового законодательства работниками Учреждения;
- определяет пути повышения эффективности деятельности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почётным званиям, государственным наградам;
- обсуждает, принимает коллективный договор, заслушивает отчёт о его выполнении;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и интересы работников;
- избирает членов Наблюдательного совета, Совета детского сада, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам;
- принимает решение по защите профессиональных трудовых, иных гражданских, социально-экономических прав и интересов работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса.

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 05.03.2020 года №262 «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края МАДОУ «Детский сад с.Лидога» (далее ДОУ) присвоен статус «Краевой инновационной площадки» по теме «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики».

Творческой группой работала над реализацией технического задания краевой инновационной площадки в соответствии с планом.

На сайте ДОУ создан раздел «Краевая инновационная площадка», (<http://mdou-lidoga.obrnan.ru/innovatsionnaya-ploshhadka>) в котором размещены организационные документы.

Для родителей (законных представителей) предоставлены презентации мини-музеев ДОУ, конспекты мероприятий, проводимых в мини-музеях.

Образовательная деятельность:

- организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Лидога» (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2020 г., утверждена приказом № 37 от 31.08.2020 г. заведующим ДОУ), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013года), с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2 /15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также парциальных образовательных программ:

- Музейно-педагогическая программа для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного». Вербенец А. М. – СПб. 2008.

- Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой – СПб, Детство Пресс, 2017.

- «Экономическое воспитание дошкольников» (для детей 5-7 лет), разработанная

Банком России совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель реализации Программы:

Обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом:

- уровня актуального развития, отражающего особенности психических функций ребёнка;
- «зоны ближайшего развития», отражающей возможности значительно больших достижений в условиях сотрудничества со взрослыми.

Воспитательно – образовательный процесс - на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Цель методической работы:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

3.2. Оценка качества подготовки воспитанников.

В 2020 г. детский сад посещали 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

младшая группа – 20 детей (2-3 года);

средняя группа – 27 детей (3-4 года);

старшая группа – 27 детей (5-6 лет);

подготовительная к школе группа – 25 детей (6-7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоивших ОП
	28	28,2	54	54,5	17	11,1	99	82
Качество освоения образовательных областей	28	28,2	54	54,5	17	11,1	99	82

В апреле 2020 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с

фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах, викторинах, олимпиадах:

Наименование конкурса и уровень	Кол-во воспитанников принявших участие	Результат
Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство. Городец» - февраль 2020	10	4-Диплом участника 2-Диплом 2 степени 4-Диплом 3 степени
Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Логические задачки» - декабрь 2020	15	3-Диплом участника 3 – Диплом 1 степени 7-Диплом 2 степени 2-Диплом 3 степени
Час поэзии «Что дорого и свято»	7	Дом Культуры Лидогинского сельского поселения, Инстаграм «Детский сад с.Лидога»
Выставка рисунков "Пусть всегда будет солнце!", посвящённой 75-й годовщине Победы.	2	Инстаграм «Детский сад с.Лидога»
Выставка рисунков. Акция "Птица мира"	3	Дом Культуры Лидогинского сельского поселения, Инстаграм «Детский сад с.Лидога»
Выставка фото портретов. Акция «Георгиевская ленточка»	5	МАДОУ, Инстаграм «Детский сад с.Лидога»
Выставка фото портретов. Акция «Бессмертный полк»	2	Инстаграм «Детский сад с.Лидога»

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (YouTube). Активно использовались личные сайты педагогов, материалы для занятий размещались на странице «Виртуальный детский сад».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий (занятий) и количества просмотров в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1. Характеристика семей по составу:

Общее количество семей 73, из них (%):

- + полные 83,5 %
- + неполные – 16,5 %
- + многодетные - 45,2 %

Образовательный уровень родителей (%):

- + высшее образование - 17,2 %
- + среднее - специальное образование - 45,2 %
- + среднее образование - 37,6 %

Социальный состав (%):

- + служащие - 13,5 %
- + предприниматели - 2,0 %
- + рабочие - 51,2 %
- + неработающие - 33,3 %

2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	27,8 %
Два ребенка	21	30 %
Три ребенка и более	33	45,2 %

Результаты анализа семей воспитанников определили основную задачу - повышение уровня образования:

Основные формы просвещения	Основные формы обучения
конференции, родительские собрания (общие, групповые), родительские и педагогические чтения	лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительным образованием является сфера получения знаний и навыков за пределами обязательного государственного образовательного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы ребенка.

Цель дополнительного образования: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Задачи дополнительного образования в ДОУ:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования дошкольников в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Для реализации задач дополнительного образования администрацией МАДОУ «Детский сад с.Лидога» в 2020 г. получено Приложение № 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.02.2015 г. № 1777 (РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Хабаровского края № 407 от 08.04.2020 "О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению "Детский сад с.Лидога". Дополнительное образование. Подвид" Дополнительное образование детей и взрослых». Серия 27П01 № 0005974). Реализация данных услуг планируется в 2021 г., в течение пребывания ребенка в ДОУ. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ будет осуществляться только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе.

Таким образом, потенциал дополнительного образования будет использоваться для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители), обеспечит повышение качества образовательных услуг.

3.5. Анализ заболеваемости детей в ДОУ

Распределение детей по группам здоровья:

	Всего	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	96	1	1 %	81	83%	14	16%	-	-
2019	97	1	1 %	82	83%	14	16%	-	-
2020	99	1	1 %	84	85%	14	14%	-	-

В детском саду нет роста заболеваемости. Общая заболеваемость за последние 3 года остается на одном уровне, 9 детодней. Очень большое количество «прочих» пропусков не связанных с заболеваниями воспитанников. С родителями ведется индивидуальная разъяснительная работа.

В детском саду соблюдается рациональное питание, профилактические мероприятия (ароматерапия, витаминизация 3 блюда), выполнение режимных моментов, рекомендаций медицинского работника.

Мебель и оборудование подобраны согласно возрасту и росту каждого ребёнка. Регулировка размера мебели производится три раза в год – в сентябре, январе и мае в соответствии с антропометрическими данными детей. Ежедневно проводится утренняя зарядка в музыкальном зале, три занятия физической культуры, одно из них на улице, гимнастика пробуждения и закаливающие процедуры согласно временам года.

3.6. Сохранение и укрепление здоровья

Задача охраны и укрепления здоровья воспитанников - одна из приоритетных. В 2020 году реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

Ежедневно во всех группах проводились разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, оздоровительный бег, дыхательные и другие корригирующие упражнения, устраивались дни здоровья, зимние и летние спартакиады.

Воспитатели постоянно обеспечивают своевременную смену видов деятельности и не допускают переутомления детей, одновременно обеспечивая их высокий уровень двигательной активности в течение дня.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка:

- ✓ хождение по влажным солевым дорожкам;
- ✓ хождение по массажным коврикам, коррегирующим и ребристым дорожкам,
- ✓ точечный массаж;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ ароматерапия.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- ✓ двигательная разминка между занятиями;
- ✓ двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- ✓ прогулки;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ корригирующая гимнастика,
- ✓ гимнастика пробуждения после дневного сна,
- ✓ «День здоровья»,
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность детей.

Работа с родителями по вопросам здорового образа жизни проводится на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств, а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях, целевых прогулках и экскурсиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проведены дистанционные акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Цветы Памяти», «Свеча памяти». Организованы онлайн-выставки детских рисунков – «Пусть всегда будет солнце!», «День государственного флага России», «Я люблю тебя мой край родной».

В дистанционный литературный марафон вошли конкурсы – «Чтение стихов о Родине», «Чтение стихов о Великой Отечественной войне», «Край родной-Хабаровский!». Все проведенные мероприятия стали доступны в онлайн формате на сайте детского сада и в социальных сетях Инстаграмм.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

1. По группам детского сада удовлетворенность качеством образования на основе

опроса родителей (законных представителей) воспитанников следующая: в младшей группе составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

2. В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 учебном году в учреждении трудились:

- ✓ Заведующий – 1 чел., стаж педагогической работы 20 лет, руководящей - 12 лет.
 - ✓ Старший воспитатель – 1 чел., стаж педагогической работы 39 лет, в должности – 7 лет.
 - ✓ Воспитатели – 5 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.
- Имеются вакансии: музыкальный руководитель.

5.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров

Стаж работы	Количество человек (%)
От 0 до 2-х лет	0 чел. – 0 %
От 2 до 10 лет	5 чел. – 71,4 %
От 10 до 15 лет	1 чел. – 14,3 %
От 15 до 20 лет	нет
Свыше 20 лет	1 чел. – 14,3 %

5.2. Возрастной ценз работников

Возраст	Количество человек (%)
20 – 29 лет	нет
30 – 39 лет	нет
40 – 49 лет	4 чел. – 57,1 %
50 – 60 лет	2 чел. – 28,6 %
Свыше 60 лет	1 чел. – 14,3 %

Являются пенсионерами - 2 педагога (28,6 %).

Молодых специалистов нет.

5.3. Образовательный уровень

5.3.1. Образовательный уровень руководителя ДОУ

- высшее психолого-педагогическое образование
- профессиональная переподготовка по программам:
«Менеджмент в образовании»

" Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых "

5.3.2. Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование — 5 человека (71,4 %);
- среднее специальное – 2 человека (28,6 %).

5.3.3.Динамика образовательного уровня педагогов:

Образование	2018		2019		2020	
	Педагогов 6	%	Педагогов 7	%	Педагогов 7	%
Высшее	4	57,1 %	4	57,1 %	5	71,4
Среднее специальное	3	42,9 %	3	42,9 %	2	28,6
Обучаются в ВУЗах	1	14,3%	1	14,3%	0	0

5.4. Квалификационная категория

Высшая	2 чел. – 28,6 %
Первая	2 чел. – 28,6 %
Соответствие занимаемой должности	3 чел. – 42,8 %
Без категории	0

5.4.1. Динамика уровня квалификации педагогов:

Квалификация	2018		2019		2020	
	Педагогов 7	%	Педагогов 7	%	Педагогов 7	%
Высшая	2	28,6	2	28,6	2	28,6
Первая	1	14,3	1	14,3	2	28,6
Соответствие занимаемой должности	1	14,3	2	28,6	3	42,8
Вновь прибывшие /не аттестованные	3	42,8	2	28,6	0	0

В течение отчетного периода педагогам оказывалась методическая поддержка по реализации ФГОС ДО.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Духовно-нравственное воспитание дошкольника»;
- Педсовет «Музейная педагогика в ДОУ»;
- Методические объединения по теме: «Пространственно-развивающая среда ДОУ, выступающая педагогическим условием духовно - нравственного развития дошкольников»:

1. Музей «Русская изба». Перечень экспонатов, оформление картотеки;
2. Создание мини-музеев в групповых комнатах;
3. Методы организации и проведения экскурсий;
4. Дистанционная форма работы - виртуальный детский сад.

Работа с сайтом «Наши мини-музеи» на платформе Tilda <http://project2817141.tilda.ws/>

- Создание QR кода;

Проведены открытые мероприятия для педагогов района:

- Минина И.В.- Проектная деятельность «О жизни пчёл»
- Павленко Е.Н. - НОД «Чиним будильник с фиксиками»
- Пильщикова Е.А. Степ-аэробика «На Амуре»
<https://elenapilshhikova.wixsite.com/mysite/vidioteka>
- А.Л.Цаплина НОД «Мишкино варенье».

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В 2020 можно отметить следующие результаты повышения квалификационного уровня работников:

Учреждение	Тема, кол-во часов	Ф.И.О. педагога
Профессиональная переподготовка		
ООО "Издательство "Учитель"	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 252 ч.	Мышанская С.Н., заведующий Половнева Е.А., старший воспитатель
Повышение квалификации		
ХКИРО	"Основы организации службы ранней помощи", 72 ч.	Мышанская С.Н., заведующий Половнева Е.А., старший воспитатель Жукова Е.В., воспитатель Степанова О.А., инструктор по физкультуре
ООО "Издательство "Учитель",	«Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», 72 ч.	Мышанская С.Н., заведующий Половнева Е.А., старший воспитатель Цаплина А.Л., воспитатель Минина И.В., воспитатель Степанова О.А., инструктор по физкультуре
ХКИРО	«Финансовая грамотность в сфере образования», 36 ч.,	Половнева Е.А., старший воспитатель Минина И.В., воспитатель Павленко Е.Н., воспитатель Жукова Е.В., воспитатель
ООО "Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов	"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 22 ч	Мышанская С.Н., заведующий Цаплина А.Л., воспитатель Минина И.В., воспитатель Филатова Н.Г., воспитатель Степанова О.А., инструктор по физкультуре
ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	Тема: "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразо- вательных организациях", 16 ч.	Мышанская С.Н., заведующий Цаплина А.Л., воспитатель Минина И.В., воспитатель Филатова Н.Г., воспитатель Степанова О.А., инструктор по физкультуре
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ"	"Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки", 72 ч.	Мышанская С.Н., заведующий Минина И.В., воспитатель
ООО "Мультиурок",	"Музейная педагогика", 72 ч.	Цаплина А.Л., воспитатель
ООО "Издательство "Учитель",	"Воспитание гражданина и патриота России средствами музейной педагогики, поисковой и исследовательской деятельности, краеведческой работы", 72 ч.	Мышанская С.Н., заведующий
27.05.2020, ООО "Издательство "Учитель",	"Кадровая политика руководителя дошкольной организации на этапе внедрения профессиональных стандартов", 72 ч.	Мышанская С.Н., заведующий
АНО ДПО "Платформа"	"Обучение оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 16 ч	Павленко Е.Н., воспитатель Жукова Е.В., воспитатель
29.04.2020, ООО "Издательство "Учитель"	"Организация питания в детском саду в современных условиях", 72 ч.	Мышанская С.Н., заведующий

"Издательство "Учитель"	"Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО", 72 ч.	Мышанская С.Н., заведующий
ООО "Столичный учебный центр"	"Музейная педагогика: Формирование основ педагогических компетенций и профессиональных умений учителя как одно из условий реализации ФГОС", 72 ч.	Минина И.В., воспитатель
АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	"Духовно-нравственное воспитание в соответствии с ФГОС", 72 ч.	Павленко Е.Н., воспитатель
ХКИРО	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч	Павленко Е.Н., воспитатель
ООО "Издательство "Учитель"	«Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», 16 ч.	Филатова Н.Г., воспитатель
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Тема "Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе", 36 ч	Жукова Е.В., воспитатель

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогов направленных на формирование (совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году педагоги приняли участие:

- во Всероссийском форуме – марафоне Педагоги России «Дальний Восток»;
- краевых видеоконференциях с участием куратора КИП;
- в онлайн заседании районного методического объединения воспитателей по теме “Современные образовательные технологии в образовательной деятельности ДОУ”, а так же в конкурсах проводимых на разных уровнях:

уровень	тема	участники
ДОУ	Смотр-конкурс «Снежная сказка на окне»	Жукова Е.В., Минина И.В. Павленко Е.Н., Цаплина А.Л.
Районный	Конкурс для педагогов дошкольного образования «Тайны успеха»	Половнева Е.А., победитель Минина И.В., участник
Всероссийский	Конкурс имени Л.Я. Выготского для педагогов дошкольного образования, работающих с детьми от 2х месяцев до 7 лет,	Половнева Е.А. Минина И.В. Павленко Е.Н. Цаплина А.Л.

Работая по теме краевой инновационной площадки (КИП) педагоги опубликовали материалы в районной газете «Аньюские перекааты»

- Виртуальные мини-музеи - новая реальность. Пильщикова Е.А.

<http://www.anuika.ru/index.php/obshchestvo/detyam/4540-virtualnye-mini-muzei-novaya-realnost>
- «Учимся у времени».Павленко Е.Н.<http://www.anuika.ru/index.php/obshchestvo/detyam/4538-uchimsya-u-vremeni>

«Учимся у медвежат» Пильщикова
Е.А.<http://www.anuika.ru/index.php/obshchestvo/detyam/4537-uchimsya-u-medvezha>
«Учимся у пчел» Минина И.В.

<http://www.anuika.ru/index.php/obshchestvo/detyam/4539-uchimsya-u-pchel>
Размещают видеоматериалы и презентации в социальных сетях
Инстаграм<https://www.instagram.com/p/CGjRFm9lis3/?igshid=1f0aaskkwkr2a>
Развивающая среда группы "Пчелки" –Минина И.В.
<https://7556.maam.ru/maps/news/106003.html>
https://twitter.com/Alla_Kuznetsova/status/799242964816068608/photo/1
Алла Кузнецова @Alla_Kuznetsova

Создан сайт «Наши мини-музеи» <http://project2817141.tilda.ws/> на котором представлены экспонаты мини-музеев. Можно совершить виртуальную экскурсию по мини-музеям «Евражкин сундучок», «Горница», «Картинная галерея», «Трудолюбивая пчёлка», "Кошкин дом».

Экспонаты мини-музея «Кошкин дом» вывозились на выставку в Центральную городскую библиотеку им. Николая Островского г. Комсомольска- на- Амуре.

Мини-музей «Евражкин сундучок» стал лауреатом Всероссийского конкурса музеев образовательных учреждений «Любой музей есть память о веках», проводимый центром интеллектуального развития «Академия таланта».

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

№ п/п	Тема самообразования - 2020	Ф.И.О. педагога
1	Использование эффективных форм работы методического сопровождения в целях повышения профессионального уровня педагогов в рамках ФГОС ДО	Половнева Е.А.
2	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Павленко Е.Н.
3	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Минина И.В.
4	Здоровьесберегающие технологии для детей раннего возраста	Цаплина А.Л.
5	Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	Жукова Е.В.
6	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста	Филатова Н.Г.
7	Коррекционная работа на занятиях по физическому развитию.	Степанова О.А.
8	Формирование у детей эстетического вкуса и развитие эмоциональной отзывчивости на музыку	Мышанская С.Н.

Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это - конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

За активную профессиональную деятельность в отчетный период педагоги были награждены:

1. Половнева Е.А. - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
2. Филатова Н.Г. - Почетная грамота управления образования администрации Нанайского муниципального района ко дню учителя.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной

деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

85% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году приобрели наглядно-дидактические пособия по теме «Космос» и «ранней профессиональной ориентации дошкольников», комплекты для оформления родительских уголков.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в отчетном году пополнилось проектором мультимедиа);
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим, в 2021 году, необходимо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Следовательно, в 2021 году, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической

литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4
- спальные комнаты - 4
- кабинет заведующего — 1
- музыкальный (спортивный зал) -1
- комната русского быта — 1
- этнографическая комната - 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет – 1
- комната педагога - 1

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Детский сад оснащен:

- персональный компьютер – 2;
- ноутбук - 1,
- лазерный принтер - 3,
- мультимедийный проектор - 2,
- экран на штативе - 1,
- телевизор - 4,
- цифровая фоторамка – 1.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы размещаются на официальном сайте, в социальной сети инстаграмм, записываются на цифровые носители, которые вручаются детям на выпускном празднике.

Работает сайт детского сада. Информация на сайте обновляется систематически. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, отремонтированы малые игровые формы на прогулочных участках.

Организация питания

В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, утверждённое заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ.

Продукты детский сад получает от ИП «Кошелев» по заявкам, куда направляется 92% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП с.Лидога, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту – витаминизация 3-его блюда.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, наружной системой видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором (300 метров). Летом был произведен ремонт ограждения, центральных ворот.

В настоящее время в ДОУ имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, договор на охрану объекта (ДОУ) с помощью мониторинга, функционирует система видеонаблюдения и АПС.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общих мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых «общесадовских» мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Выводы:

- ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития;
- Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам;
- Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками;
- Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО;
- Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников;
- Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям;
- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
- В МАДОУ «Детский сад с.Лидога» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	96
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	99 / 100%
8–12-часового пребывания		99 / 100%
12–14-часового пребывания		0 / 0 %
круглосуточного пребывания		0 / 0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 / 0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 / 0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 / 0%
присмотру и уходу		0 / 0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		5 / 71,4%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 / 71,4%
средним профессиональным образованием		2 / 28,6%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 / 28,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 / 28,6%
первой		2 / 28,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 / 14,3 %
больше 30 лет		2 / 28,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 / 0%
от 55 лет		3 / 42,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7 / 99
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	214,0 / 2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Заведующий *С.Н.Мышанская*

Пронумеровано, прошито, скреплено печатью

22 (двадцать два) листа



М.М. С.Н. Мышанская