

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Лидога»

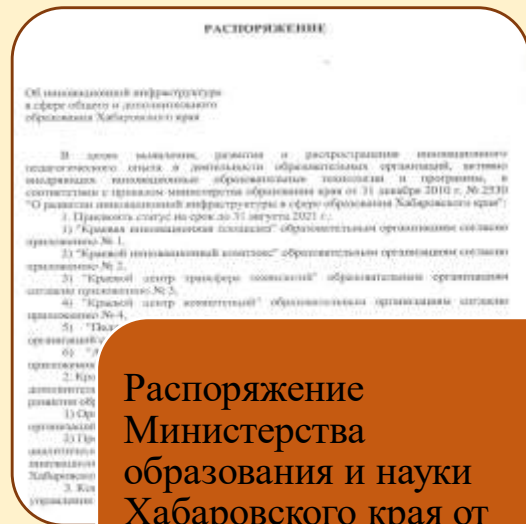
# Первичный отчет образовательной организации по направлению инновационной деятельности

Краевая инновационная площадка  
*«Формирование духовно-нравственной культуры  
дошкольников средствами музейной педагогики»*

Подготовила: старший воспитатель Пильщикова Е.А.

<b>Образовательная организация</b>	<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»</b>
Статус в инновационной инфраструктуре	Краевая инновационная площадка
Тематика инновационной деятельности	Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики
Ф.И.О. руководителя площадки	Мышанская Светлана Николаевна, заведующий ДОУ
Куратор от ХК ИРО	Сальникова Татьяна Григорьевна, начальник отдела дошкольного образования ХКИРО
Количество участников инновационной работы	7 (семь) педагогов

# Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности:



Распоряжение  
Министерства  
образования и науки  
Хабаровского края от  
05.03.2020г №262 об  
инновационной  
инфраструктуре в сфере  
общего и дополнительного  
образования Хабаровского  
края



Приказ о создании  
творческой группы  
«Краевой инновационной  
площадки»



Положение о мини-музее

# Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности

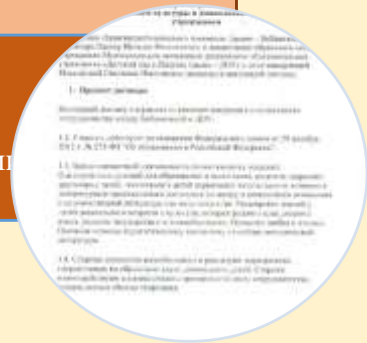
- Договор о сетевом взаимодействии между учреждением культуры и дошкольным учреждением

Договора о сетевом взаимодействии с социальными партнёрами



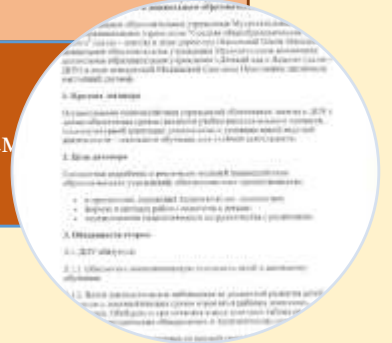
- Договор о сетевом взаимодействии между учреждением культуры/библиотека/ и дошкольным учреждением

Договора о сетевом взаимодействии с социальными партнёрами



- Договор о сетевом взаимодействии между школой и дошкольным учреждением

Договора о сетевом взаимодействии с социальными партнёрами



# Организационная структура управления инновационной деятельностью:



# Инновационная деятельность:

## Тема

- «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики»

## Цель проекта

- создание оптимальных условий для формирования духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики.

## Задачи

- Создать в дошкольном образовательном учреждении музейно-образовательное пространство.
- Повысить профессиональную компетентность и мастерство педагогов в области использования технологии музейной педагогики.
- Повысить уровень духовно-нравственного развития дошкольников
- Повысить компетентность родителей в области духовно-нравственного воспитания дошкольников

# Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Нормативно-правовое обеспечение. Разработка нормативно-правовой базы реализации проекта.	Март-апрель 2020	Заведующий ДОУ	Разработаны локальные акты учреждения: приказ «Об организации деятельности Краевой инновационной площадки в 2020-2021 году»; приказ о создании творческой группы по реализации проекта. Разработана и утверждена Дорожная карта инновационной деятельности. Документы представлены на странице сайта МАДОУ.
2	Заседание творческой группы по организационным моментам работы КИП. Проведение работы с педагогами по подготовке к инновационной деятельности: организация работы творческой группы педагогов по реализации проекта; оценка кадровых условий реализации парциальной программы «Здравствуй музей» как ресурса образовательной организации (анкетирование педагогов); повышение квалификации педагогов по теме КИП.	Март-апрель 2020	Заведующий МБДОУ, педагоги	Проведена мониторинговая деятельность по кадровому ресурсу. Организована работа творческой группы педагогов по реализации проекта. Проведено анкетирование педагогов: «Мы и музей». Повысили квалификацию по теме «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников средствами музейной педагогики» 50% педагогических работников, реализующих инновационное направление через: - обучение на курсах : «Воспитание гражданина и патриота России средствами музейной педагогики, поисковой и исследовательской деятельности, краеведческой работы (72 ч), «Музейная педагогика: Формирование основ педагогических компетенций и профессиональных умений учителя как одно из условий реализации ФГОС» (72 часа); - прослушивание вебинаров: "Музейная педагогика в детском саду: как выбрать тематику для мини-музея« Автор: Рыжова Н. А., д. пед. н., профессор МГПУ, автор программы «Наш дом – природа», - "Музейная педагогика в ДОО: организация музея, технология создания коллекций, взаимодействие с родителями": Мусина Ирина Геннадьевна ,

# Дорожная карта

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды среды групп. Создание мини-музеев в группах, музейных комнат в ДОУ, музея под открытым небом и экологического парка на территории ДОУ.	В течение всего периода	педагог и	Созданы 8 мини музеев: «Куклы в народных костюмах», «Деревня Косолапово», «Лисичкины сказки», «Трудолюбивая пчелка», «Минутка», «Кошкин дом», «Народные музыкальные инструменты», «Сказка в картинах художников», 2 музейные комнаты: «Горница», «Евражкин сундучок» Экологический парк с «Летней стоянкой нанайских рыбаков»
4	Программно-методическое обеспечение: подбор комплекта пособий к парциальной программе дошкольного образования «Здравствуй музей», информационных материалов с использованием электронных носителей и Интернета.	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагог и	Разработан педагогический мониторинг по определению уровня духовно-нравственного развития . Начато создание электронной цифровой библиотеки (обучающие фильмы, виртуальные экскурсии, презентации). Пополнилась методическая библиотека: Дошкольнику о музейной культуре О.Г.Тихонова Воспитываем коллекционеров Л.Н.Прохорова Кронтик в музее .История с волшебной палочкой. Чуракова Н.А.- М.:Академкнига/учебник,2009 В музее с Кронтильдой Кронтик в музее. Как там-внутри картин? Кронтик в Музее Наглядно-дидктическое пособие «Мир искусства «Животные в русской графике» Альбомы : Малевич,Матисс,ВанГог,Григорьев. «Путешествие в прекрасное»-1,2,3 части О.А.Куревина,Г.Е.Селезнёва Музей прошлого. Игра-путешествие в мир рукотворных вещей Ю.В.Толкачева, Л.Г. Ступикова Санкт-Петербург ДЕТСТВО_ПРЕСС 2014





# Виртуальные экскурсии по музеям



Государственный  
биологический музей имени  
К. А. Тимирязева  
<http://www.gbmt.ru/ru/>



Интерактивный музей по  
сказкам П.П. Бажова  
<http://bazhov-museum.ru/>



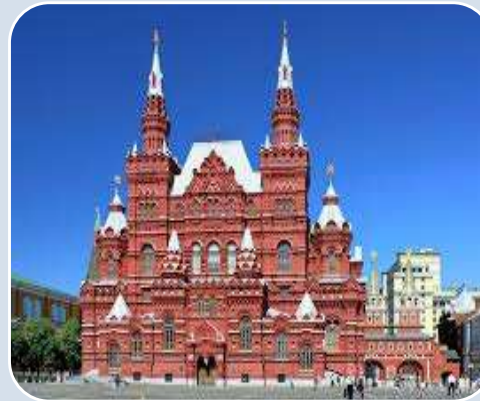
Государственный музей А.С.  
Пушкина  
<http://www.pushkinmuseum.ru/?q=event/skazki-kota-uchenogo-po-ekspozicii-muzeya-skazki-s-pushkina>



<https://www.culture.ru/institutes/1485/gosudarstvenniy-ermitazh>  
(Эрмитаж)



<https://polymus.ru/ru/museum/about/history/> (Политехнический музей)



[http://www.shm.ru/kolleksii-i-muzejnyy-kompleks/museum\\_history/istoricheskiy-muzej/history/](http://www.shm.ru/kolleksii-i-muzejnyy-kompleks/museum_history/istoricheskiy-muzej/history/)  
(Государственный исторический музей)



<https://gogetart.art/blog/118-tretyakovskaya-galereya>  
(Третьяковская галерея)

«Трудолюбивая пчёлка»



# Наши мини музеи

«Минутка»



«Лисичкины сказки»



«Кошкин дом»



«Куклы в народных костюмах»



«Деревня Косолапово»



# Музейные комнаты



«Горница»



«Евражкин сундучок»

## Трудности и проблемы возникшие за отчетный период

Отсутствие исторически достоверных предметов быта и культуры в семьях воспитанников

Ситуация по короновирусной инфекции COVID - 19