

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Совета детского сада № 4  
от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад с.Лидога»  
С.Н.Мышанская

Приказ от 27.03.2020 г. № 10



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад с.Лидога»

за 2019 год

с.Лидога

2020 год

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказом № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 02.03.2020 № 07 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Срок проведения самообследования - с 16.03.2020 г. по 27.03.2020 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## Общие сведения об образовательной организации

**Дата начала функционирования** – 1975 год

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»

**Сокращенное наименование Учреждения:** МАДОУ «Детский сад с.Лидога»

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип учреждения:** автономное

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Учредитель Учреждения:** Нанайский муниципальный район Хабаровского края.

**Адрес учредителя:** 682350, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, 102.

**Место нахождения Учреждения:** 682361, Хабаровский край, Нанайский район, с. Лидога, ул. А.П.Пассара, 15.

**Режим работы ДОУ:** с 07 час. 45 мин. до 17 час. 45 мин., суббота, воскресенье – выходные дни.

**Образовательная деятельность осуществляется по адресу:** 682361, Хабаровский край, Нанайский район, с. Лидога, ул. А.П.Пассара, 15.

**Контактный телефон:** 8 (42156) 48 2-47    **Факс:** нет

**E-mail:** [doulidoga@mail.ru](mailto:doulidoga@mail.ru)

**Электронный адрес сайта детского сада:** <http://mdou-lidoga.obrnan.ru/>

**Заведующий МАДОУ «Детский сад с.Лидога»:** Мышанская Светлана Николаевна

**Количественный состав групп общеразвивающей направленности - 4:**

- ✓ Первая младшая группа (2-3 года) – 22 воспитанника;
- ✓ Средняя группа (3-4 года)– 26 воспитанников;
- ✓ Старшая группа (4-5 лет) – 23 воспитанников;
- ✓ Подготовительная группа (6-7 лет) – 26 воспитанников

МАДОУ «Детский сад с.Лидога», в 2019 году, посещали 97 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, из них: дети, находящиеся под опекой – 2 человека. Детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования нет.

В 2019 году было охвачено подготовкой к школе 100% воспитанников.

В 1 класс МБОУ СОШ с.Лидога поступили 14 человек.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Деятельность учреждения определяется и регулируется следующими документами:

- Устав – утверждён приказом управления образования администрации Нанайского района Хабаровского края № 544 от 07.10.2014 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № 1777 от 27 февраля 2015 г. серия 27Л01 № 0000872;
- Локальные акты МАДОУ «Детский сад с.Лидога».

В 2019 году разработаны и утверждены:

- Положение о консультативном пункте МАДОУ «Детский сад с.Лидога»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад с.Лидога»;
- Положение об организации питания воспитанников в МАДОУ «Детский сад с.Лидога»;
- Положение о Совете детского сада.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад с.Лидога»:

1. Организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

2. Ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад с.Лидога», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013года). С учетом «Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г № 2 /15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; основной образовательной программы дошкольного образования ОТКРЫТИЯ. / Под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

## **2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Заведующий назначается учредителем. Права и обязанности заведующего, срок назначения определяются трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет детского сада

Права, обязанности и ответственность учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

## **3. Организация, содержание и качество образовательной деятельности**

В учреждении трудится 22 человека.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал — составляет 68 % от общего количества сотрудников.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением, Мышанская Светлана Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 19 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 5 воспитателей и специалисты: 1 старший воспитатель (по совместительству учитель-логопед), инструктор по физической культуре.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Целями деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной вид деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
2. Осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
3. Услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста.

Дошкольное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (*принята на педагогическом совете протокол № 5 от 31.05.2019 г., утверждена приказом № 21 от 31 мая 2019 г. заведующим ДОУ*).

Цель реализации Программы:

Обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

-  Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
-  Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола,

нации, языка, социального статуса;

- ✚ Создавать благоприятные условия качественного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с, другими детьми, взрослыми и миром;

- ✚ Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- ✚ Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

- ✚ Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- ✚ Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- ✚ Обеспечить участие семьи в жизни детского сада, развивать активные формы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ и организации продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей на основе общего дела;

- ✚ Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- ✚ Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- ✚ Формировать основы музейной культуры;

- ✚ Формировать элементарную финансовую грамотность

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников. Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог –

ребёнок – родитель) и создание развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах для организации самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в ДООУ строится с учётом:

- уровня актуального развития, отражающего особенности психических функций ребёнка;
- «зоны ближайшего развития», отражающей возможности значительно больших достижений в условиях сотрудничества со взрослыми.

**Воспитательно – образовательный процесс** строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

В учебный план включены определенные направления развития и образования детей (образовательные области) обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки, в течение недели, определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) для детей составляет:

- В группе раннего возраста (дети от 1,5 лет до 3 лет) не более 10 мин.;
- В средней группе (дети от 3 до 5 лет) 15-20 мин.;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) не более 25 минут.
- В подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) не более 30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

В младшей, средней, старшей группах включены 3 НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно составленному режиму дня (холодный и теплый периоды) для каждой возрастной группы.

Выполнение обязательной части основной образовательной программы МАДОУ реализуется через обязательные НОД:

- для детей 1 младшей группы возраста – 10 НОД в неделю (100 мин.)
- для детей средней группы - 10 НОД в неделю (200 мин.)
- для детей старшей группы - 15 НОД в неделю (375 мин.)

- для детей подготовительной группы – 17 НОД в неделю (510 мин.)

В вариативную часть включена дополнительная образовательная деятельность по интересам (старшая группа - 2 раза в неделю 50 мин, подготовительная группа-2 раза в неделю 60 мин.

**Методическая работа** – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Цель методической работы:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

В течение отчетного периода педагогам оказывалась методическая поддержка по реализации ФГОС ДО.

Были проведены следующие мероприятия:

**Педагогические советы**, на которых были рассмотрены вопросы:

- использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС;
- совершенствование работы по игровой деятельности дошкольников;
- Повышение профессионального уровня педагогов в области первой медицинской помощи;
- Организация консультативного пункта в ДОУ
- Организация Психолого-педагогического консилиума в ДОУ
- Изучение нанайского языка детьми старшего дошкольного возраста.
- методическое обеспечение музейной музейно-педагогической программы – «Здравствуй музей!», А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева .

**Методические семинары, круглые столы:**

- «Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста!?»
- «Организация игровой деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС»;
- «Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образования»

**Консультации:**

- «Персональный сайт-визитная карточка педагога»
- «Как подготовить и провести мастер-класс
- «Как анализировать РППС в группе»
- «Как обобщать опыт работы»

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

### **3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников**

По результатам мониторинга освоения ООП воспитанниками МАДОУ «Детский сад с.Лидога» наблюдается положительная динамика освоения образовательных областей. Высокий уровень составил 56%, средний - 40%, низкий - 2%. Низкий уровень наблюдается в физическом развитии, так как в связи с "беснежной" зимой не освоена работа с лыжами. Большая доля воспитанников имеет проблемы с речью, у детей нарушено формирование компонентов речевой системы, касающихся и

звуковой и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Целью педагогического коллектива является построение системы коррекционной работы в общеобразовательных группах, предусматривающей интеграцию всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (представителей) воспитанников.

В мае педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки готовности к школьному обучению. Готовность к школьному обучению – это такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья.

В 2019 году школьного возраста достигли 14 воспитанников.

Готовность к обучению в школе	Доля выпускников МАДОУ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	60%	38%	2

Воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса и уровень	Количество воспитанников в принявших участие	Результат (диплом ... степени, сертификат участника, призер, победитель)
1.	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки»	12	4-Диплом 1 степени 7-Диплом 2 степени 1-Диплом 3 степени
2.	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «ПДД.Светофор»	15	1-Диплом 1 степени 6-Диплом 2 степени 3-Диплом 3 степени 5- сертификат участника
3.	Конкурс МАДОУ «Дары Осени»	6	1-Диплом 2 место 5-Диплом участника

Основные положения ФГОС ДО отражают необходимость включения родителей (законных представителей) и других членов семей воспитанников в образовательный процесс детского сада как участников образовательных отношений.

Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, сочинений; посещение педагогами семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Для определения стратегии работы с семьями воспитанников МАДОУ в начале учебного года проводился анализ их состава:

Общее количество семей 74, из них (%):

- ✚ полные 83,5 %
- ✚ неполные – 16,5 %
- ✚ многодетные 60,8 %

Образовательный уровень родителей (%):

- ✚ высшее образование - 14,6 %
- ✚ среднее - специальное образование - 44,8 %
- ✚ среднее образование - 40,6 %

Социальный состав (%):

- ✚ служащие - 11,5 %
- ✚ предприниматели - 2,0 %
- ✚ рабочие - 52,2 %
- ✚ неработающие - 34,3 %

Результаты анализа семей воспитанников определили основную задачу - повышение уровня образования:

Основные формы просвещения	Основные формы обучения
конференции, родительские собрания (общие, групповые), родительские и педагогические чтения	лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры.

### 3.2. Дополнительное образование

Дополнительным образованием является сфера получения знаний и навыков за пределами обязательного государственного образовательного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы ребенка.

Цель дополнительного образования: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Задачи дополнительного образования в ДОУ:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования дошкольников в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Для реализации задач дополнительного образования администрацией МАДОУ «Детский сад с.Лидога» в 2019 г. проводилась подготовка документации к лицензированию дополнительных образовательных услуг. Данные услуги планируется реализовать в течение пребывания ребенка в ДОУ. Предоставление

дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ будет осуществляться только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе.

Таким образом, потенциал дополнительного образования будет использоваться для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечит повышение качества образовательных услуг.

### 3.3. Анализ заболеваемости детей в ДОУ

Распределение детей по группам здоровья:

	Всего	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	<b>95</b>	-	-	75	88%	10	12%	-	-
2018	<b>96</b>	1	9%	75	83%	14	16%	-	-
2019	<b>97</b>	1	9%	75	83%	14	16%		

В 2017 году поступило в ДОУ 90 детей, в 2018 году - 95 детей в 2019 году – 97 со следующими отклонениями в состоянии здоровья:

	2017		2018		2019	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Нар. слуха	-	-	-	-	-	-
Нар. зрения	3		2		2	
Задержка речи	4		1		1	
сколиоз	-	-	-	-	-	-
Нар. осанки	-	-	-	-	-	-

В детском саду нет роста заболеваемости. Общая заболеваемость за последние 3 года остается на одном уровне, 9 детодней. Очень большое количество «прочих» пропусков не связанных с заболеваниями воспитанников. С родителями ведется индивидуальная разъяснительная работа.

В детском саду соблюдается рациональное питание, профилактические мероприятия (ароматерапия, витаминизация 3 блюда), выполнение режимных моментов, рекомендаций медицинского работника.

Мебель и оборудование подобраны согласно возрасту и росту каждого ребёнка. Регулировка размера мебели производится три раза в год – в сентябре, январе и мае в соответствии с антропометрическими данными детей. Ежедневно проводится утренняя зарядка в музыкальном зале, три занятия физической культуры, одно из них на улице, гимнастика пробуждения и закаливающие процедуры согласно временам года.

#### 4. Кадровое обеспечение.

В 2019 учебном году в учреждении трудились:

- ✓ Заведующий – 1 чел., стаж педагогической работы 19 лет, руководящей - 11 лет.
  - ✓ Старший воспитатель – 1 чел., стаж педагогической работы 38 лет, в должности – 6 лет.
  - ✓ Воспитатели – 5 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.
- Имеются вакансии: музыкальный руководитель.

##### 4.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров

Стаж работы	Количество человек ( %)
От 0 до 2-х лет	2 чел. – 28,6 %
От 2 до 10 лет	3 чел. – 42,8 %
От 10 до 15 лет	1 чел. – 14,3 %
От 15 до 20 лет	нет
Свыше 20 лет	1 чел. – 14,3 %

##### 4.2. Возрастной ценз работников

Возраст	Количество человек ( %)
20 – 29 лет	нет
30 – 39 лет	нет
40 – 49 лет	4 чел. – 57,1 %
50 – 60 лет	2 чел. – 28,6 %
Свыше 60 лет	1 чел. – 14,3 %

Являются пенсионерами - 2 педагога ( 28,6 %).

Молодых специалистов нет.

##### 4.3. Образовательный уровень

###### 4.3.1. Образовательный уровень руководителя ДОУ

- высшее психолого-педагогическое образование
- профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»

###### 4.3.2. Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование — 4 человека (57,1 %);
- среднее специальное – 3 человека (42,9 %).

###### 4.3.3. Динамика образовательного уровня педагогов:

Образование	2017		2018		2020	
	Педагогов	%	Педагогов	%	Педагогов	%
Высшее	4	66,7 %	4	57,1 %	4	57,1 %
Среднее специальное	2	33,3 %	3	42,9 %	3	42,9 %
Обучаются в ВУЗах	0	0 %	1	14,3%	1	14,3%

#### 4.4. Квалификационная категория

Высшая	2 чел. – 28,6 %
Первая	1 чел. – 14,3%
Соответствие занимаемой должности	2 чел. – 28,6 %
Без категории	2 чел.* – 28,6 %

\* Стаж педагогической работы менее 2-х лет.

##### 4.4.1. Динамика уровня квалификации педагогов:

Квалификация	2017		2018		2019	
	Педагогов 6	%	Педагогов 7	%	Педагогов 7	%
Высшая	1	16,7%	2	28,6	2	28,6
Первая	2	33,3%	1	14,3	1	14,3
Соответствие занимаемой должности	3	50%	1	14,3	2	28,6
Вновь прибывшие /не аттестованные	нет	нет	3	42,8	2	28,6

В 2019 можно отметить следующие результаты повышения квалификационного уровня педагогов:

Название мероприятия	Учреждение	Тема, кол-во часов	Ф.И.О. педагога
Повышение квалификации	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	«Воспитатель ДОО. Организация и планирование деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС» 36 часов	Пильщикова Е.А
	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	«Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 72 часа	Пильщикова Е.А
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	ПК «Методист дошкольного образования» 16 часов	Пильщикова Е.А
	ООО "МИК" г.Москва	"Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий 16 часов	Пильщикова Е.А Мышанская С.Н.
	АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива",	Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часа	Мышанская С.Н.

	ХК ИРО, г. Хабаровск,	«Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года Хабаровского края», 36 часов	Пильщикова Е.А
--	--------------------------	--	----------------

Педагоги посещали:

краевые и районные методические объединения, семинары, конференции

уровень	тема	
Краевая научно-практическая конференция	«Цифровая трансформация образования»	5-6 декабря 2019г. Пильщикова Е.А Павленко Е.Н.
Краевой слет	«Пеликаны»	Декабрь 2019г. Пильщикова Е.А Павленко Е.Н.
Краевой	«Августовское совещание»	Павленко Е.Н.

вебинары:

Технология работы с детьми 3-5 лет основанная на ECERS	МПАДО	2 часа	Сертификат Пильщикова Е.А.
«Технология «От звука к букве» 1 часть Е.В.Колесникова 04.09.2019	УМК «Бином. Лаборатория знаний»	2 часа	Минина И.В.
«Технология «От звука к букве» 2 часть Е.В.Колесникова	08.10.2019 УМК «Бином. Лаборатория знаний»	2 часа	Минина И.В.
ФГОС ДО «Развитие детей средствами театра» - теория и практика» 23.10.2019 Соловьева Е.В	Издательство «Просвещение»	2 часа	Минина И.В.
«Поддержка в планировании деятельности на учебный год» 11.09.2019 Горбунова Т.А.	Издательство «Просвещение»	2 часа	Минина И.В.
«Основные направления деятельности в психолого-педагогическом сопровождении ребенка» 06.09.2019 Онишина В. В.	УМК «Бином. Лаборатория знаний»	2 часа	Минина И.В.
ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие. Формирование представлений о труде» 25.09.2019 Соловьева Е.В.	Издательство «Просвещение»	2 часа	Минина И.В.
«Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы», 15.10.2019.	РОСКОНКУРС РФ	2 часа	Мышанская С.Н.

"Детская универсальная STEAM - лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС", 17.10.2019.	Таганрогский институт им.А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ),	2 часа	Мышанская С.Н.
---	---	--------	----------------

Участвовали в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня:

- Муниципальный конкурс «Учитель года Хабаровского края» - Павленко Е.Н.- победитель. 1 место в номинации «Лучший воспитатель».
- Краевой конкурс «Учитель года 2019», Павленко Е.Н. - лауреат в номинации «Лучший воспитатель».

№ п/п	Тема	Результат
1	<i>Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Профессиональное самообразование педагога» 02.09.2019</i>	Диплом 2 место Минина И.В.
2	Портал для целеустремленных натур «Совушка» <i>Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки»</i>	12 Дипломов куратора Минина И.В.
3	Портал для целеустремленных натур «Совушка» <i>Международная викторина для дошкольников «ПДД.Светофор»</i>	15 Дипломов куратора Минина И.В.
4	<i>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная готовность педагогов ДОУ к эффективной деятельности в условиях профессионального стандарта» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»), 25.09.2019.</i>	Победитель, диплом Мышанская С.Н.
5	Онлайн-тестирование, 02.10.2019., <i>Конкурс Профи "Правовые основы управления и организации деятельности ДОУ"</i>	Диплом 1 степени Мышанская С.Н.
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Творческий воспитатель-2019»-	участник- Павленко Е.Н.
7	Методическая выставка «Современная образовательная среда детского сада и семьи»	Участники: Цаплина А.Л., Павленко Е.Н., Минина И.В.

За активную профессиональную деятельность в отчетный период педагоги получили грамоты и благодарственные письма:

МАДОУ "Детский сад с.Лидога	Благодарность	Жукова Е.В., воспитатель Степанова О.А., инструктор по физической культуре
-----------------------------	---------------	--

МАДОУ "Детский сад с.Лидога	Почетная грамота	Воспитатели: Минина И.В., Павленко Е.Н., Филатова Н.Г., Цаплина А.Л., Пильщикова Е.А.
Управление образования Администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края	Благодарность «За достижение высоких результатов в краевом конкурсе "Учитель года" Хабаровского края	Павленко Е., воспитатель
Управление образования Администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края	Благодарность «За подготовку призера краевого конкурса «Учитель года Хабаровского края» в номинации «Лучший воспитатель года»	Мышанская С.Н., заведующий
Управление образования Администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края	Благодарность «За подготовку призера краевого конкурса «Учитель года Хабаровского края» в номинации «Лучший воспитатель года»	Пильщикова Е.А., старший воспитатель
Министерство образования и науки Хабаровского края	Благодарность «За добросовестный труд в системе образования, педагогическое мастерство, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, значительный личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников»	Павленко Е., воспитатель
Губернатор Хабаровского края С.И.Фургал	Почетная грамота «За многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы образования в Хабаровском крае»	Пильщикова Е.А., старший воспитатель

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

№ п/п	Тема самообразования - 2019	Ф.И.О. педагога
1	Использование эффективных форм работы методического сопровождения в целях повышения профессионального уровня педагогов в рамках ФГОС ДО	Пильщикова Е.А.
2	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Павленко Е.Н.
3	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Минина И.В.
4	Здоровьесберегающие технологии для детей раннего возраста	Цаплина А.Л.
5	Исследовательская деятельность детей дошкольного	Жукова Е.В.

	возраста	
6	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста	Филатова Н.Г.
7	Коррекционная работа на занятиях по физическому развитию.	Степанова О.А.
8	Формирование у детей эстетического вкуса и развитие эмоциональной отзывчивости на музыку	Мышанская С.Н.

Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это - конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

## **5. Информационное, учебно-методическое обеспечение.**

### **5.1. Анализ программного обеспечения**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Лидога» (далее — Программа) разработана в соответствии с

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013года)

С учетом:

✓ «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2 /15),

✓ Образовательной программы «Открытия» / под ред. Е.Г. Юдиной

✓ Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

✓ **Парциальных образовательных программ** (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

✓ «Познаю себя» М.В.Корепанова

✓ «Ты словечко, я словечко» З.И.Курцева

✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева

#### **Речевое развитие:**

- ✓ «По дороге к азбуке» Р.Н.Бунеев
- ✓ «Развитие речи» для детей 3-7 лет О.С.Ушакова
- ✓ «Мир профессий»-В.П. Кондрашов

#### **Познавательное развитие:**

- ✓ «Здравствуй мир» А.А.Вахрушев
- ✓ «Наш дом – природа». -Владивосток. Лазовский государственный заповедник.2013.
- ✓ «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич
- ✓ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5–7 лет
- ✓ «Игралочка-ступеньки к школе»» Л.Г.Петерсон.для детей 3-7 лет.

#### **Художественно-эстетическое:**

- ✓ «Цветные ладошки» Лыкова Ирина Александровна  
Издательство: ИД Цветной мир, 2018 г
- ✓ «Путешествие в прекрасное» О.А. Куревина – изд. Москва, 2012.
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой – СПб. Детство-Пресс. 2006.

#### Программа направлена на:

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (ч.2 ст. 64 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

#### Программа обеспечивает:

- ✚ Развитие личности детей дошкольного возраста (с 1,5 до 7 лет) в процессе организации разнообразных видов общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- ✚ Преемственность целей, задач и содержания ООП НОО «Планета знаний» используемой СОШ с.Лидога. Содержание УМК «Планета Знаний» заложен

огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Планета Знаний» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Инклюзивное образование направлено на освоение ребенком-инвалидом Программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

С детьми имеющими нарушения речи, работает учитель-логопед по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В.

Педагоги ДООУ выявляют и работают с детьми способными и одаренными по индивидуальному маршруту.

Детский сад обеспечен методической литературой, рабочими тетрадями и пособиями для детей всех возрастных групп. Дидактический и наглядный материал имеется как в группах, так и методическом кабинете, педагоги в своей работе используют, компьютеры, проекторы, ноутбуки.

## 5.2. **Анализ технологического обеспечения образовательного процесса:**

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ Компьютеры (2 шт.);
- ✓ Принтеры (3 шт.);
- ✓ Проектор (2 шт.);
- ✓ Экран на штативе (1 шт.);
- ✓ Телевизоры (3 шт.);
- ✓ Фоторамка (1 шт.);
- ✓ Фотоаппарат (1 шт.);
- ✓ Синтезатор (1 шт.);
- ✓ Магнитолы (2 шт.).

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

**Проблемы технологического обеспечения образовательного процесса, на которые следует обратить внимание в 2020 учебном году:**

- Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов в области использования ИКТ.
- Постепенная замена устаревших компьютеров, приобретение ноутбуков.
- Приобретение интерактивного стола.

## **6. Организация питания, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности**

### **7.1. Организация питания**

В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, утверждённое заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ.

Продукты детский сад получает от ИП «Кошелев» по заявкам, куда направляется 92% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до

100%. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

## **7.2. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП с.Лидога, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту – витаминизация 3-его блюда.

## **7.3. Обеспечение безопасности**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, наружной системой видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором (300 метров). Летом была произведен ремонт ограждения, центральных ворот.

В настоящее время в ДОУ имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, договор на охрану объекта (ДОУ) с помощью мониторинга

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

## 7. Сохранение и укрепление здоровья

Задача охраны и укрепления здоровья воспитанников - одна из приоритетных ДООУ. В 2019 году реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

Ежедневно во всех группах проводились разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, оздоровительный бег, дыхательные и другие корригирующие упражнения, устраивались дни здоровья, зимние и летние спартакиады.

Воспитатели постоянно обеспечивают своевременную смену видов деятельности и не допускают переутомления детей, одновременно обеспечивая их высокий уровень двигательной активности в течение дня.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка:

- ✓ хождение по влажным солевым дорожкам;
- ✓ хождение по массажным коврикам, корригирующим и ребристым дорожкам,
- ✓ контрастное обливание ног;
- ✓ точечный массаж;
- ✓ полоскание горла настоями трав;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ аромотерапия.

Работа с родителями по вопросам здорового образа жизни проводится на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств, а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях, целевых прогулках и экскурсиях.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- ✓ двигательная разминка между занятиями;
- ✓ двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- ✓ прогулки;

- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ коррегирующая гимнастика,
- ✓ гимнастика пробуждения после дневного сна,
- ✓ «День здоровья»,
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность детей.

## 8. Материально-техническое обеспечение ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь здания - 918,0 кв.м.

В детском саду имеются:

- групповые помещения — 4
- спальные комнаты - 4
- кабинет заведующего — 1
- музыкальный (спортивный зал) -1
- комната русского быта — 1
- этнографическая комната - 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет – 1
- комната педагога - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, ноутбуком, 3 лазерными принтерами, мультимедийным проектором, экраном на штативе, телевизором, цифровой фоторамкой, DVD – плеером. В детском саду имеется фотоаппарат,

который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы помещаются в фотоальбомы, записываются на цифровые носители, которые вручаются детям на выпускном празднике.

Работает сайт детского сада. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, отремонтированы малые игровые формы на прогулочных участках, оборудованы метеоплощадка и экологическая тропа. В 2019 учебном году пополнен фонд развивающих пособий для воспитанников ДОУ.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

Качество образовательной деятельности зависит от уровня профессиональной подготовки педагогов, методического обеспечения, создания развивающей среды, форм работы с детьми адекватных возрасту, технологического обеспечения.

Осуществляются такие виды контроля:

1. Тематический контроль: тематическая проверка; итоговый контроль (за квартал, полугодие, учебный год) персональный контроль.
2. Фронтальный контроль: предварительный контроль; текущий; итоговый.
3. Оперативный контроль: предупредительный; экспресс-диагностика; выборочный (эпизодический) контроль

<b>тематический контроль</b>
Подготовка возрастных групп к новому учебному году
Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах
Охрана труда и техники безопасности
Работа педагогов по адаптации вновь прибывших детей
Выполнение режима дня
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
Организация питания
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
Соблюдение правил внутреннего распорядка

Техника безопасности и сохранность имущества	
Выполнение норм питания	
Посещаемость детского сада детьми	
Проведение досугов и развлечений	
Выполнение решений педсоветов	
Составление документации по группам	
Анализ заболеваемости	
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	
Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	
Содержание прогулки - средние группы - старшие группы - подготовительные группы	
<b>Оперативный контроль</b>	
<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>
- ежедневный оперативный контроль за соблюдением требований СанПиН, режима дня в группах. Критерии: 1. Своевременность и длительность утренней гимнастики. 2. Своевременность и длительность ООД. 3. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней). 4. Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур. 5. Своевременность приема пищи, сервировка стола. 6. Своевременность проветривания помещений. 7. Санитарное состояние помещения в целом.	1. Сервировка столов во время приема пищи. 2. Дежурство детей по столовой и в уголке природы. 3. Одежда детей на физкультурных занятиях. 4. Содержание закаливающих процедур. 5. Проведение ООД специалистами детского сада. 6. Мытье игрушек 7. Санитарное состояние помещения в целом.
<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>
1. Индивидуальная работа педагогов с детьми. 2. Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании. 3. Оборудование «уголков уединения» 4. Маркировка игровой среды. 5. Проведение утреннего приема детей. 6. Наполнение игровым материалом центра настольных игр. 7. Санитарное состояние помещения в целом.	1. Выполнение режима прогулки 2. Проведение закаливающих процедур. 3. Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность. 4. Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. 5. Подготовка педагогов к ООД. 6. «Наличие стендовой консультации «Если у вас особенный ребенок» 7. Санитарное состояние помещения в целом.
<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>
1. Техника безопасности в группах 2. Состояние документации воспитателей 3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня 4. Своевременность проветривания	1. Выполнение режима прогулки. 2. Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. 3. Своевременность проведения родительских собраний

помещений 5. содержание стендовых консультаций для родителей по организации семейного чтения. 6. Организация работы педагогов-наставников. 7. Санитарное состояние помещения в целом.	4. Своевременность и длительность утренней гимнастики. 5. Организация дежурства детей. 6. Своевременность и длительность ООД. 7. Санитарное состояние помещения в целом.
<b>Март</b>	<b>Апрель</b>
1. Своевременность доставки пищи в группу. 2. Двигательный режим детей в течение дня. 3. Соблюдение питьевого режима. 4. Индивидуальная работа с детьми. 5. Работа по дополнительному образованию с детьми. 6. Одежда детей на физкультурных занятиях. 7. Санитарное состояние помещения в целом..	1. Своевременность и продолжительность прогулки. 2. Своевременность и длительность дневного сна. 3. Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность. 4. Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей. 5. Подготовка педагогов к ООД. 6. Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании. 7. Санитарное состояние помещения в целом.
<b>Май</b>	
1. Сервировка столов во время приема пищи. 2. Дежурство детей по столовой и в уголке природы. 3. Одежда детей на физкультурных занятиях. 4. Содержание закаливающих процедур. 5. Проведение ООД специалистами детского сада. 6. Мытье игрушек 7. Санитарное состояние помещения в целом.	
<b>Тематический контроль</b>	
Состояние работы педагогов по организации интерактивной образовательной среды в группе	<b>октябрь</b>
Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности	<b>январь</b>
Состояние работы педагогов по реализации регионального компонента в образовательной деятельности в ДОО	<b>май</b>
<b>Фронтальный контроль</b>	
1. «Преимственность в работе педагогов и специалистов ДООУ» Цель: получить общее представление о работе педагогов ДООУ. 2. «Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные к школе группы) Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе	

В ходе проверок были проанализированы: рабочие программы, проведение занятий, режимные моменты; проведены беседы с детьми, педагогами.

Было выявлено: педагоги владеют методикой работы с детьми по разным видам детской деятельности и по образовательным областям. Учебный план выполнен в полном объеме. Выстроенная система контроля помогает вносить своевременно коррективы в работу педагогического коллектива, добиваться стабильно положительной динамики усвоения детьми программного материала и повышение профессионального роста педагогов.

Наблюдения, предупредительные и тематические проверки, посещение специально организованной образовательной деятельности в группах показали, что воспитатели используют разнообразные формы работы с детьми через интеграцию образовательных областей.

## **9. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников**

В 2019 году независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад с.Лидога» проводилась в **октябре**. В опросе приняли участие 89 родителей (законных представителей).

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад с.Лидога».

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»  
500 место в Российской Федерации среди 38234 организаций  
Значения по критериям оценки (обновление от 04.02.2020.)

Сумма баллов по всем критериям	<b>90,24</b>
Открытость и доступность информации об организации	100
Комфортность условий предоставления услуг	100
Доступность услуг для инвалидов	52
Доброжелательность, вежливость работников организаций	99,2
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100

Родители активно посещают сайт ДОУ, участвуют в мониторингах проводимых различными ведомствами:

- Мониторинг удовлетворенности потребителей на рынке услуг дошкольного образования в Хабаровском крае КГБОУ ДПО ХК ИРО
- Анализ реализации ФГОС –РАНХ и ГИС(22.10.2019)
- Исследование Департамента РФ (12.12.2019)

## **10. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансовое обеспечение Учреждения, операции со средствами, поступающими Учреждению осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

## **11. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

- Достижение современного качества дошкольного образования;
- Повышение профессионального уровня педагогических работников;
- Создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- Организация предоставления дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 5 до 8 лет;
- Совершенствование материально-технической базы;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

## **12. Выводы:**

- ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития;
- Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам;

- Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками;
- Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО;
- Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников;
- Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям;
- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- Учреждение функционирует в режиме развития;
- В МАДОУ «Детский сад с.Лидога» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий



С.Н.Мышанская

II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД С.ЛИДОГА» ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 42,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 42,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека / 28,6%
1.8.2	Первая	1 человек / 14,3 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 42,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек / 97 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	214,0 кв. м / 2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  С.Н.Мышанская

