

Трудности в овладении речью, на которые нужно обратить внимание

Знания о нормальном речевом развитии должны помочь родителям в их наблюдениях за речевым продвижением собственных детей. В некоторых случаях может проявляться несоответствие норме, отставание в развитии каких – либо речевых функций, и родителям необходимо знать, на что следует обратить пристальное внимание, а не выжидать, пока все образуется само собой.

Что должно насторожить родителей в процессе наблюдения за развитием речи их детей?

Два года

Отсутствие речи в два года при сохранном слухе.

Если есть активное общение со взрослым, с помощью жестов и звукоподражаний, то в ближайшем будущем должна появиться речь.

~**В два с половиной** года речь не появилась.

Рекомендуем обратиться к специалистам: невропатологу, логопеду и начать активные специальные занятия, чтобы побудить ребенка к речевому общению.

Три года

Отсутствие фразовой речи или резко аграмматичная фраза при сохранном слухе и нормальном интеллекте. Часто это бывает при системных нарушениях речи и проявляется общим недоразвитием речи разной степени.

На фоне ускоренного развития речи и высокого интеллекта наблюдается нарушение плавности речи из – за судорог в артикуляционном или дыхательном отделах речевого аппарата («заикание развития»).

Очень быстрый темп речи, «проглатывание окончаний», при этом частые повторения слогов, напоминающие заикание, но без судорог.

Плохая произвольная память. Ребенок с трудом запоминает стихи и потешки, даже после многократных повторений.

Четыре года

Звукопроизношение далеко от нормы. В речи множественные замены: шипящих на свистящие, возможны замены твердых согласных звуков на мягкие или искаженное произношение имеющихся звуков. Речь невнятная, малопонятная, звучит как у двухлетки.

Нарушения слоговой структуры слов. Ребенок не может произнести правильно слово из 3 – 4 слогов или слова со стечением согласных, пропускает звуки, слоги или переставляет их.

Сохраняются стойкие аграмматизмы в речи.

Ребенок испытывает большие трудности в пересказе хорошо знакомых сказок. Не может выучить короткое стихотворение (переставляет слова, пропускает слова).

Если Вы наблюдаете подобные нарушения в развитии речи вашего ребенка, то вам следует, как можно быстрее, обратиться за консультацией к специалисту – логопеду. Логопед поможет вам отличить серьезное комплексное нарушение речи от временной темповой задержки, объяснит, как заниматься с малышом дома. В случае тяжелого нарушения речи, логопед может рекомендовать вашему ребенку посещение специализированного логопедического детского сада.

Надеемся, что данная информация поможет вам ориентироваться в особенностях речевого развития вашего ребенка, а значит и оказать ему необходимую своевременную помощь.