

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Звездующий МАДОУ «Детский сад с.Лидога»
С.И.Мышанская
Приказ № 27 от 30 августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с.Лидога»

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2019/2020 учебный год

Учебный план МАДОУ «Детский сад с. Лидога» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

(вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564) утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Локальные акты ДОУ:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Лидога»;

- Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Лидога»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация Основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Лидога»

2. Регулирование объема образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.

3. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад с.Лидога» (далее – Программа) разработана учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013. и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа МАДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие;
- ❖ Физическое развитие.

Вариативная часть (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) разработана с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, исходя из возможности педагогического коллектива, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей, родителей, ряда парциальных программ, а также социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные парциальные образовательные программы:

- ✚ «Здравствуй мир» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова
- ✚ Формирование основ безопасности у дошкольников- К.Ю.Белая,
- ✚ «Наш дом природа» Г.В.Бойко, О.В. Пронина, А.Э.Вриц
- ✚ «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич
- ✚ «Путешествие в прекрасное» О.А.Куревина, Г.Е.Селезнева
- ✚ Изобразительная деятельность в детском саду И.А.Лыкова
- ✚ «По дороге к азбуке» Т.Р.Кислова
- ✚ Развитие речи детей О.С.Ушакова
- ✚ «Игралочка-ступеньки к школе» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова

- ✚ *Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Банк России*
- ✚ *Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л.Князева, М.Д.Маханева*
- ✚ *Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Н.В.Нищева.*

Продолжительность учебного года в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с.Лидога» далее – МАДОУ):

- Начало учебного года – 01.09.2019.
- Окончание учебного года – 31.05.2020г.
- Продолжительность учебного года: девять месяцев.

Выполнение обязательной части основной образовательной программы МАДОУ реализуется через непрерывную непосредственную образовательную деятельность (далее ННОД), отводимые на усвоение основной программы.

ННОД распределена:

- Младшая группа 1год 6 мес.-3 года 6 мес.: 10 ННОД, 1час 30 минут.
- Средняя группа дети 3года,6 мес.-4года 6 мес.лет:12 ННОД, 4часа
- Старшая группа для детей 4года 6 мес. – 5 лет 6 мес.: 15 ННОД, 6 часов 25минут.
- Подготовительная к школе группа для детей 5 лет 6 мес. - 8 лет: 17 ННОД 8час.30минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Для детей младшего возраста от 1,6 - до 3 лет длительность ННОД не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

ННОД проводится фронтально и по подгруппам.

В середине ННОД статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между ННОД не менее 10 минут.

ННОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики

утомления детей занятия по ФЭМП сочетаются с музыкальными занятиями.

ННОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

В младшей, средней, старшей группах включены 3 ННОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

Построение образовательного процесса осуществляется согласно составленному режиму дня (холодный и теплый периоды) для каждой возрастной группы.

Примерные формы организации ННОД в ДОУ

Детская деятельность	Примеры форм работы
Двигательная	Подвижные игры с правилами. Подвижные дидактические игры. Игровые упражнения. Соревнования. Игровые ситуации. Досуг. Степ, ритмика. Спортивные игры и упражнения. Спортивные праздники. Гимнастика (утренняя и пробуждения).
Игровая	Сюжетные игры. Игры с правилами. Создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения. Игры с речевым сопровождением. Пальчиковые игры. Театрализованные игры
Продуктивная	Реализация проектов. Опытно-экспериментальная деятельность. Выставки. Мини-музеи
Восприятие художественной литературы	Слушание. Чтение. Обсуждение. Заучивание, рассказывание. Беседа. Театрализованная деятельность. Самостоятельная художественная речевая деятельность. Викторина. КВН. Вопросы и ответы. Выставки в книжном уголке. Литературные праздники, досуги.
Познавательно-исследовательская	Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Коллекционирование. Моделирование. Исследование. Реализация проекта. Игры (сюжетные, с правилами). Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады). Мини-музеи. Конструирование. Увлечения. Экскурсия.
Коммуникативная	Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок. Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные). Игровые ситуации. Этюды и постановки.
Трудовая	Дежурство. Поручения. Задания. Самообслуживание. Совместные действия.

Сетка непрерывной образовательной деятельности

Дни недели	Младшая группа 8-10мин.	Средняя группа Не более 20мин	Старшая группа Не более 25мин	Подготовительная к школе группа Не более 30мин
Понедельник	Развитие речи 9.00-9.10-1 подгр 9.20-9.30-2подгр	9.05-9.25 Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй мир»	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-9.55 Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй мир»	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй мир» 9.40-10.10 Аппликация/ Лепка 10.20-10-50 Физическая культура
	Физическая культура 16.00-16.08-1подгр 16.18-16.26-2подгр	9.35-9.55 Физическая культура	16.15-16.40 Рисование	
Вторник	Рисование 9.00-9.10-1 подгр 9.20-9.30-2подгр	9.05-9.25 ФЭМП «Игралочка»	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-9.55 Музыка «Путешествие прекрасного»	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Музыка «Путешествие в прекрасное»
	Физическая культура 16.00-16.08-1подгр 16.18-16.26-2подгр	9.35-9.55 Музыка «В мире прекрасного»	16.15-16.40. ДОД	10.20-10-50 Рисование
Среда	Развитие речи 9.00-9.10-1 подгр 9.20-9.30-2подгр	9.05-9.25 ФЭМП	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-9.55 Ознакомление с окружающим миром /экология/	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Развитие речи «По дороге к азбуке» 10.20-10-50 Музыка
	Музыка 16.00-16.08-1подгр 16.18-16.26-2подгр	9.35-9.55 Развитие речи «По дороге к азбуке»	16.15-16.35 Музыка	16.15-16.45. ДОД
четверг	Познавательное развитие 9.00-9.10-1 подгр 9.20-9.30-2подгр	9.05-9.25 Физическая культура	9.00-9.25 Развитие речи «По дороге к азбуке»	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 10.20-10-50 Физическая культура
	Физическая культура в помещении 16.00-16.08-1подгр	9.35-9.55 Развитие речи	9.35-9.55 Физическая культура	

	16.18-16.26-2подгр	16.15-16.35 Рисование	16.15-16.40 Аппликация\лепка	16.15-16.45. ДОД
Пятница	Лепка 9.00-9.10-1 подгр 9.20-9.30-2подгр	9.05-9.25 Аппликация\лепка	9.00-9.25 Музыка 9.35-9.55. Рисование	9.00-9.30 Развитие речи «По дороге к азбуке»
	Музыка	9.35-9.55 Физическая культура на открытом воздухе		9.40-10.10 Ознакомление с окружающим /экология/
	16.00-16.08-1подгр 16.18-16.26-2подгр		16.15-16-40 Физическая культура на открытом воздухе	10.20-10-50 Физическая культура на открытом воздухе
	Итого:10	Итого: 12	Итого: 15	Итого 17

Продолжительность ННОД детей в соответствии с возрастом.

2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
8 -10минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в соответствии с возрастом.

2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6 – 7 лет
10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1 час 30 минут

Перерывы между периодами ННОД – не менее 10минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в соответствии с возрастом.

1г 6 мес.- 3года	4-5 лет	5-6 лет	6 – 7 лет
10мин	20 минут	25 минут	30минут