

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Совета детского сада № 4
от «15» апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
с. Лидога»

С.Н. Мышанская С.Н. Мышанская
Приказ от 15.04.2019 г. № 10

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад с. Лидога»

за 2018 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказом № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 31.03.2019 № 09 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Срок проведения самообследования - с 01.04.2019 г. по 15.04.2019 г.

Форма проведения самообследования — отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Информационная справка

Дата начала функционирования – 1975 год.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»

Сокращенное наименование Учреждения:

МАДОУ «Детский сад с.Лидога»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: автономное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель Учреждения: Нанайский муниципальный район Хабаровского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Нанайского муниципального района осуществляет управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Адрес учредителя: 682350, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, 102.

Место нахождения Учреждения: 682361, Хабаровский край, Нанайский район, с. Лидога, ул. А.П.Пассара, 15.

Режим работы ДОУ: с 07 час. 45 мин. до 17 час. 45 мин., суббота, воскресенье – выходные дни.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 682361, Хабаровский край, Нанайский район, с. Лидога, ул. А.П.Пассара, 15.

Контактный телефон: 8 (42156) 48 2-47

Факс: нет

E-mail: doulidoga@mail.ru

Электронный адрес сайта детского сада: <http://mdou-lidoga.obrnan.ru/>

Заведующий МАДОУ «Детский сад с.Лидога»: Мышанская Светлана Николаевна

Количественный состав групп:

В 2018 году детский сад посещали 96 воспитанников в возрасте от 1 года 03 месяцев до 7 лет.

Количество групп - 4:

- ✓ Первая младшая группа – 20 воспитанников;
- ✓ Средняя группа – 26 воспитанников;
- ✓ Старшая группа – 28 воспитанников;
- ✓ Подготовительная группа – 22 воспитанников.

Дети, находящиеся под опекой – 2 человека.

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования - 2 человека.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад с.Лидога».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2018 году было охвачено подготовкой к школе 100% воспитанников.

В 1 класс МБОУ СОШ с.Лидога поступили 15 человек.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими документами:

- **Устав** – утверждён приказом управления образования администрации Нанайского района Хабаровского края № 544 от 07.10.2014 г.
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** – № 1777 от 27 февраля 2015 г. серия 27Л01 № 0000872
- **Локальные акты МАДОУ «Детский сад с.Лидога»**

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Заведующий назначается учредителем. Права и обязанности заведующего, срок назначения определяются трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет детского сада

Права, обязанности и ответственность учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3. Организация, содержание и качество образовательной деятельности

В учреждении трудится 22 человека.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал — составляет 68 % от общего количества сотрудников.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением, Мышанская Светлана Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 17 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 5 воспитателей и специалисты: 1 старший воспитатель (по совместительству учитель-логопед), инструктор по физической культуре.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Целями деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования.

К основному виду деятельности Учреждения также относится:

- осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

В учебный план включены определенные направления развития и образования детей (образовательные области) обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки, в течение недели, определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) для детей составляет:

- В группе раннего возраста (дети от 1,5 лет до 3 лет) не более 10 мин.;
- В средней группе (дети от 3 до 5 лет) 15-20 мин.;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) не более 25 минут.
- В подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) не более 30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

В младшей, средней, старшей группах включены 3 НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно составленному режиму дня (холодный и теплый периоды) для каждой возрастной группы.

Выполнение обязательной части основной образовательной программы МАДОУ реализуется через обязательные НОД:

- для детей 1 младшей группы возраста – 10 НОД в неделю (100 мин.)
- для детей средней группы - 10 НОД в неделю (200 мин.)
- для детей старшей группы - 15 НОД в неделю (375 мин.)
- для детей подготовительной группы – 17 НОД в неделю (510 мин.)

В вариативную часть включена дополнительная образовательная деятельность по интересам (старшая группа - 2 раза в неделю 50 мин, подготовительная группа-2 раза в неделю 60 мин.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МАДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП, Программе Развития МАДОУ и годовом плане.

В системе методической работы с кадрами в ДОУ используются различные формы:

- Педагогические советы
- Работа по самообразованию
- Прохождение курсов повышения квалификации
- Аттестация
- Семинары
- Семинары-практикумы

- Мастер-классы
- Педагогические тренинги
- Практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы
- Аукцион педагогических идей
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень и динамика продвижения детей в усвоении образовательных программ (областей) 2017-2018 г.

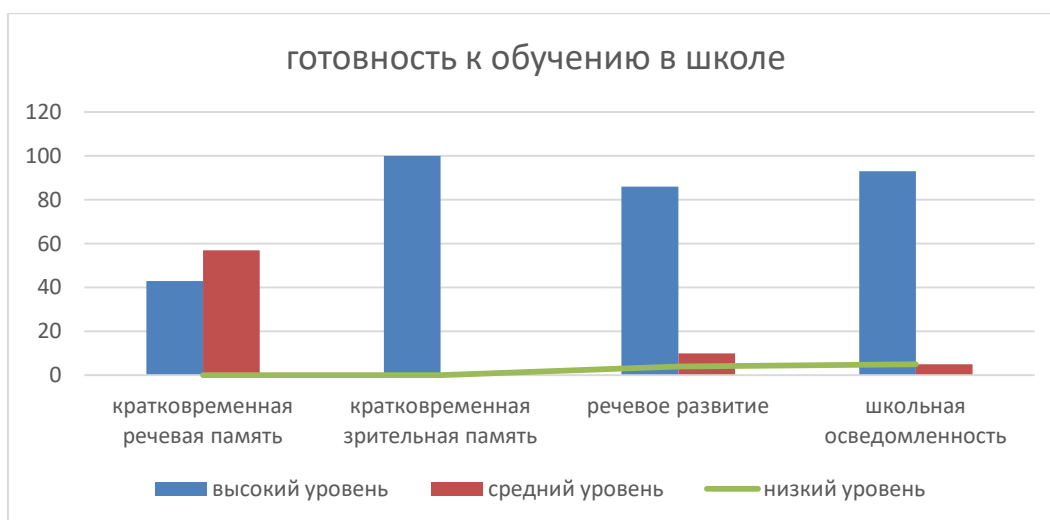
Разделы программы	Уровень усвоения программы %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Сентябрь 2017	Май 2018	Сентябрь 2017	Май 2018	Сентябрь 2017	Май 2018
«Социальнокоммуникативное развитие»	22	54,3	59	39,5	19	6,2
«Познавательное развитие»	17	57,7	74	38,6	9	3,7
«Речевое развитие»	16	32,1	58	46,2	28	21,7
«Художественно-эстетическое развитие»	14	41,6	67	56,6	2	1,8
Физическое развитие	30	58	65	37		5
итого	75	48,7	64,6	43,6	11,6	7,7

По результатам диагностики хороших результатов добились в физическом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом, познавательном развитии.

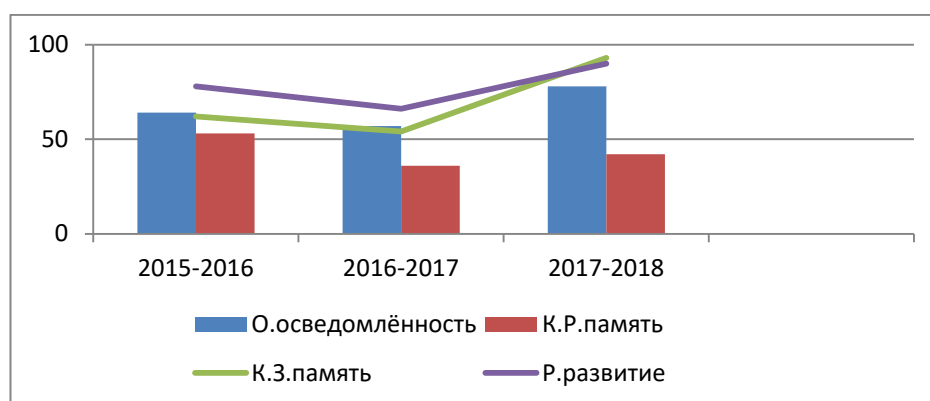
Низкий уровень речевого развития воспитанников связан с большим количеством детей имеющих различные дефекты речи.

4.1.Результаты диагностики готовности к обучению в школе подготовительной группы. Всего 15детей.

Функция/ уровень	Кратковременная речевая память	Кратковременная Зрительная память	Речевое развитие	Школьная осведомленность
высокий	43%	100%	86%	93%
средний	57%	-	14%	7%



Сравнивая результаты диагностики за три года, можно отметить, у детей ухудшение кратковременной речевой памяти и улучшение зрительной. Такое изменение можно считать следствием увлечения детей «гаджетами» (телефоны, планшеты, компьютерные игры), дети стали меньше общаться и с родителями и со сверстниками. Продолжает увеличиваться число детей имеющих речевые нарушения. Коррекционная работа с ними будет продолжаться в школе.

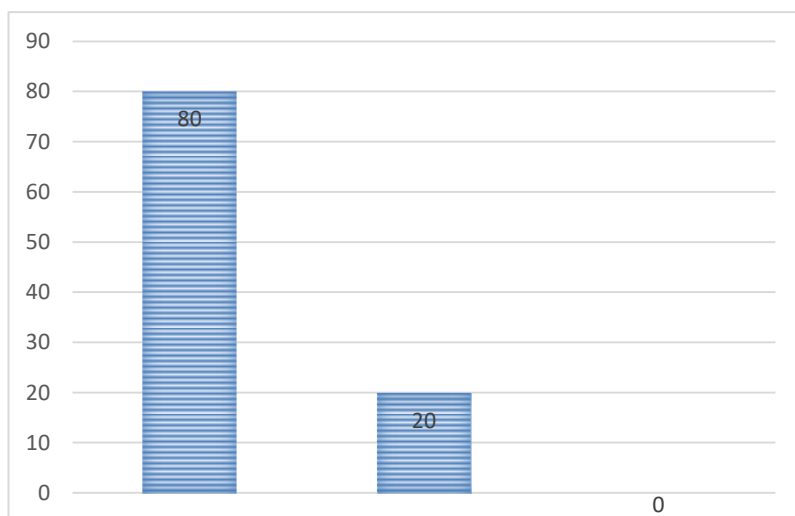


Об этом же говорит исследование личностной сферы:

Исследование общего фона благополучия										Исследование самооценки			
1					2								
Всего детей	Выраженная потребность в общении со сверстниками	Избирательное отношение в общении	Неуверенность в себе	Самоизоляция	Эмоциональное благополучие, комфорт	Некоторая э-л отдалённость	Э.напряжённость, дискомфорт	Негативизм (самоизоляция)	Всего детей	адекватная	завышенная	заниженная	
15	5 (50%)	2 (20%)	2 (20%)	1 (10%)	5 (50%)	2 (20%)	2 (20%)	1 (10%)	15	12 (80%)	2 (20%)	1 (20%)	

Заметно влияние и на психологическую готовность к школе – прошлые годы мотивация детей была значительно выше. Не было детей откровенно не желающих идти в школу.

Исследование психомоторного развития детей подготовительной группы



Этот показатель выше показателей прошлых лет.

4.2. Анализ заболеваемости детей в ДОУ

Распределение детей по группам здоровья:

	Всего	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	90	-	-						
2017	95	-	-	75	88%	10	12%	-	-
2018	96	1	9%	75	83%	14	16%	-	-

В 2015 году поступило в ДОУ 85 детей, в 2016 году - 85 детей в 2017 году – 90 со следующими отклонениями в состоянии здоровья:

	2016		2017		2018	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Нар. слуха	-	-	-	-	-	-
Нар. зрения	-	-	3		2	
Задержка речи	2		4		1	
сколиоз	-	-	-	-	-	-
Нар. осанки	-	-	-	-	-	-

В детском саду нет роста заболеваемости. Снизилось число пневмоний в 1,5 раза, ангины, не было кишечных инфекций. Общая заболеваемость за последние 3 года остается на одном уровне, 9 детодней. Очень большое количество «прочих» пропусков не связанных с заболеваниями воспитанников. С родителями ведется индивидуальная разъяснительная работа.

В детском саду соблюдается рациональное питание, профилактические мероприятия (ароматерапия, витаминизация 3 блюда), строгое выполнение карантинных мероприятий. Выполнение режимных моментов, рекомендаций медицинского работника.

Мебель и оборудование подобраны согласно возрасту и росту каждого ребёнка. Регулировка размера мебели производится три раза в год – в сентябре, январе и мае в соответствии с антропометрическими данными детей. Ежедневно проводится утренняя зарядка в музыкальном и спортивном залах, три занятия физической культуры, одно из них на улице, гимнастика пробуждения и закаливающие процедуры согласно временам года.

4.3. Качество оказания дополнительных услуг

В 2018 году в ДООУ дополнительные услуги (кружки) не оказывались.

5. Кадровое обеспечение.

5.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В 2018 учебном году в учреждении трудились:

- ✓ Заведующий – 1 чел., стаж педагогической работы 17 лет, руководящей - 10 лет.
 - ✓ Старший воспитатель – 1 чел., стаж педагогической работы 37 лет, в должности – 5 лет.
 - ✓ Воспитатели – 5 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.
- Имеются вакансии: музыкальный руководитель.

5.2. Качественный и количественный состав педагогических кадров

Стаж работы

Стаж работы	Количество человек (%)
От 0 до 2-х лет	3 чел. – 42,8 %
От 2 до 10 лет	2 чел. – 28,6 %
От 10 до 15 лет	1 чел. – 14,3 %
От 15 до 20 лет	нет
Свыше 20 лет	1 чел. – 14,3 %

5.3. Возрастной ценз работников

Возраст	Количество человек (%)
20 – 29 лет	нет
30 – 39 лет	нет
40 – 49 лет	4 чел. – 57,1 %
50 – 60 лет	2 чел. – 28,6 %
Свыше 20 лет	1 чел. – 14,3 %

Являются пенсионерами - 2 педагога (28,6 %).

Молодых специалистов нет.

5.4. Образовательный уровень

5.4.1. Образовательный уровень руководителя ДООУ

- высшее психолого-педагогическое образование
- профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»

5.4.2. Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование — 4 человека (57,1 %);
- среднее специальное – 3 человека (42,9 %).

5.4.3. Динамика образовательного уровня педагогов:

Образование	2016		2017		2018	
	Педагогов 6	%	Педагогов 6	%	Педагогов в 7 *	%
Высшее	3	50	4	66,7 %	4	57,1 %
Среднее специальное	3	50	2	33,3 %	3	42,9 %
Обучаются в ВУЗах	1	16,7	0	0 %	1	14,3%

*С 01.09.2018 года принят инструктор по физической культуре.

5.5.Квалификационная категория

	Количество человек (%)
Высшая	2 чел. – 28,6 %
Первая	1 чел. – 14,3%
Соответствие занимаемой должности	1 чел. – 14,3%
Без категории	3 чел. – 42,8 %

* Стаж педагогической работы менее 2-х лет.

5.5.1. Динамика уровня квалификации педагогов:

Квалификация	2016		2017		2018	
	Педагогов 6	%	Педагогов 6	%	Педагогов 7	%
Высшая	0	0	1	16,7%	2	28,6
Первая	2	33,3	2	33,3%	1	14,3
Соответствие занимаемой должности	2	33,3	3	50%	1	14,3
Вновь прибывшие /не аттестованные	2	33,3	нет	нет	3	42,8

В 2018 можно отметить следующие результаты повышения квалификационного уровня педагогов:

Название мероприятия	Учреждение	Тема, кол-во часов	Ф.И.О. педагога
Профессиональная переподготовка	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, 28.04.2018.	«Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации», 280 час.	Степанова О.А., Инструктор по физической культуре
Курсы повышения квалификации	КГБОУ ДПО ХКИРО, 30.05.2018.	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в	Старший воспитатель: Пильщикова Е.А. Воспитатели: Цаплина А.Л.,

		соответствии с ФГОГС ДО», 72 ч	Минина И.В., Жукова Е.В.,
	ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру», г.Новосибирск, 16.04.2018.	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО», 144 час.	Старший воспитатель: Пильщикова Е.А. Инструктор по физической культуре: Степанова О.А. Воспитатели: Цаплина А.Л., Минина И.В., Жукова Е.В., Филатова Н.Г. Павленко Е.Н.
	Профессиональное образование «Преемственность в образовании» ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего", 01.07.2019	"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализуем Федеральный закон об образовании" (16 часов)	Старший воспитатель: Пильщикова Е.А. Инструктор по физической культуре: Степанова О.А. Воспитатели: Цаплина А.Л., Минина И.В., Жукова Е.В., Филатова Н.Г. Павленко Е.Н.
Аттестация	Высшая квалификационная категория	Распоряжение от 06.09.2018 № 1242	Минина И.В., воспитатель
Обучение и проверка навыков оказания первой помощи	Профессиональное образование «Преемственность в образовании» ООО Центр развития человека "Успешный человек будущего", 01.07.2019	"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализуем Федеральный закон об образовании" (16 часов)	Старший воспитатель: Пильщикова Е.А. Инструктор по физической культуре: Степанова О.А. Воспитатели: Цаплина А.Л., Минина И.В., Жукова Е.В., Филатова Н.Г. Павленко Е.Н.

Педагоги посещали краевые и районные методические объединения, семинары, конференции, вебинары.

уровень	тема	
Всероссийский форум	«Педагоги России: Инновации в образовании»	17 октября 2018г.
ХК ИРО	«Практика эффективного управления ДОО»	Май-июнь 2018г.

Всероссийский форум "Педагоги России: Инновации в образовании Вебинар ТИКО №3.	«Работа со сказкой в контексте ФГОС ДО". Новые возможности, ведущие к результатам.	
Учебный Центр Дополнительного Образования "Все Вебинары.ру"	«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС»	
	«Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	
	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС»	
	«Обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС»	
	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	
	«Проектирование образовательного процесса при внедрении ФГОС ДО»	
	Профилактика синдрома «эмоционального выгорания» у педагогов.	
	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в рамках ФГОС»	
	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	
	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	
«Издательство «Просвещение»	мастер-класса по курсу «Игралочка»	
	Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	
	«Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)»,	
	«Комплексные и парциальные программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	
	"Этические аспекты и принципы профессиональной деятельности работников системы образования (вопросы и ответы)"	
	«Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования»16.03.2018	
	«Формирование и развитие регулятивных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир»»16.03.2018	
	«Использование потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста»20.03.2018	

	«Гнев – самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция» 27.02.2018
	«Образование в семье. Готовность к школе» 28.02.2018
	«Как решаются проблемы детской неусидчивости с помощью методики «Академии Монсиков» 06.03.2018
	«Как развивать дошкольников средствами английского языка» 12.03.2018
Издательство «Учитель»	«Планирование инструктора по физической культуре: методическая поддержка освоения ФГОС ДО»
	«Тестотерапия как инновационный метод психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста»
	«Дополнительные образовательные услуги в ДОО»
	«Креативная образовательная среда дошкольного образования: вопросы преемственности»
	«Система оценки достижения планируемых результатов усвоения АОО обучающимися с тяжелыми нарушениями речи»
УМК «Бином»	«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» 14.03.2018
	Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками 28.03.2018
	«Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе младшей группы детского сада». 08.02.2018
	«Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» 05.03.2018
Корпорация «Российский учебник»	«А читать пусть учат в школе» 1 часть 18.03.2018
	«Игра как основа клубного часа» 29.03.2018

А также активно участвовали в конкурсах:

1. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со Дня рождения А.С. Макаренки, который проводился в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, **уровень – всероссийский:**

Пильщикова Елена Алексеевна, ст.воспитатель – диплом победителя
Мышанская Светлана Николаевна, заведующий – благодарность;
Минина Ирина Викторовна, воспитатель – благодарность;
Павленко Елена Николаевна, воспитатель – благодарность;
Филатова Надежда Георгиевна, воспитатель – благодарность;
Жукова Елена Валентиновна, воспитатель – благодарность.

2. Муниципальный конкурс «Событийный детский сад»

<http://rmk.obrnan.ru/page/5> ,

Номинация «Мир спорта в детском саду» -

Пильщикова Елена Алексеевна, ст.воспитатель – диплом победителя;

Номинация «Сохраним природу – сохраним планету»,

Старкина Наталья Николаевна, воспитатель – диплом призера;

Минина Ирина Викторовна, воспитатель – участник;

Цаплина Анна Леонтьевна, воспитатель – участник;
Номинация «Использование интернет-технологий в обучении» -
Павленко Елена Николаевна, воспитатель – диплом призера.
3. Муниципальный конкурс «Современное занятие, урок»
Номинация «Современное мультимедийное занятие»
Минина Ирина Викторовна – диплом победителя;
Цаплина Анна Леонтьевна – сертификат участника;
Номинация «Современное занятие», Павленко Елена Николаевна, воспитатель -
сертификат участника.

4. Краевой конкурс фотоколлажей “#ЛарецНовогоднихЧудес2018”

Пильщикова Елена Алексеевна, ст.воспитатель – диплом победителя;
Мышанская Светлана Николаевна, заведующий – сертификат участника;
Минина Ирина Викторовна, воспитатель – сертификат участника;
Цаплина Анна Леонтьевна, воспитатель – сертификат участника;
Жукова Елена Валентиновна, воспитатель – сертификат участника

5. Виртуальная методическая выставка для педагогов ДОУ

«Образовательная среда для ранней профориентации дошкольников», номинация
«Авторские электронные образовательные ресурсы»,
уровень – муниципальный;
Минина Ирина Викторовна, воспитатель. Диплом лауреата I степени
Пильщикова Елена Алексеевна, учитель-логопед. Диплом лауреата III степени

6.Онлайн-олимпиады для педагогов ДОУ «Воспитатель – профессионал»,

уровень – муниципальный;
Пильщикова Елена Алексеевна, старший воспитатель. Диплом победителя;
Мышанская Светлана Николаевна, заведующий. Сертификат участника;
Жукова Елена Валентиновна, воспитатель. Сертификат участника;
Павленко Елена Николаевна. Сертификат участника;
Минина Ирина Викторовна. Сертификат участника

7.Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций

«ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» по направлению дошкольное образование), уровень – всероссийский,
Мышанская Светлана Николаевна, заведующий – Диплом победителя

8.Муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт» в номинации лучший образовательный сайт педагога» - победитель Минина И.В.

Почетной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края награждена Цаплина Анна Леонтьевна, воспитатель, за многолетний добросовестный труд и профессиональное мастерство.

Почетной грамотой администрации Лидогинского сельского поселения за большой вклад в социально-экономическое развитие Лидогинского сельского поселения и воспитание подрастающего поколения, Премией Главы Нанайского муниципального района – Мышанская Светлана Николаевна, заведующий.

В рамках краевой акции «Народный учитель» звание народного учителя по Нанайскому району присвоено Мининой И.В.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

№ п/п	Тема самообразования - 2018	Ф.И.О. педагога
1	Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	Жукова Е.В.
2	Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника	Минина И.В.
3	Формирование у детей эстетического вкуса и развитие эмоциональной отзывчивости на музыку	Мышанская С.Н.
4	«Здоровьесберегающие технологии»	Павленко Е.Н.
5	Эмоциональное выгорание педагогов	Пильщикова Е.А.
6	Коррекционная работа на занятиях по физическому развитию.	Степанова О.А.
7	Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром	Филатова Н.Г.
8	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Цаплина А.Л.

Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это - конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

6. Информационное, учебно-методическое обеспечение.

6.1. Анализ программного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Лидога» (далее — Программа) разработана в соответствии с

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013года)

С учетом:

✓ «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2 /15),

✓ Образовательной программы «Открытия» / под ред. Е.Г. Юдиной

✓ Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

✓ **Парциальных образовательных программ** (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

Социально-коммуникативное развитие:

✓ «Познаю себя» М.В.Корепанова

✓ «Ты словечко, я словечко» З.И.Курцева

✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева

Речевое развитие:

- ✓ «По дороге к азбуке» Р.Н.Бунеев
- ✓ «Развитие речи» для детей 3-7 лет О.С.Ушакова
- ✓ «Мир профессий» -В.П. Кондрашов

Познавательное развитие:

- ✓ «Здравствуй мир» А.А.Вахрушев
- ✓ «Наш дом – природа». -Владивосток. Лазовский государственный заповедник.2013.
- ✓ «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич
- ✓ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5–7 лет
- ✓ «Игралочка-ступеньки к школе» Л.Г.Петерсон.для детей 3-7 лет.

Художественно-эстетическое:

- ✓ «Цветные ладошки» Лыкова Ирина Александровна
Издательство: ИД Цветной мир, 2018 г
- ✓ «Путешествие в прекрасное» О.А. Куревина – изд. Москва, 2012.
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой – СПб. Детство-Пресс. 2006.

Программа направлена на:

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (ч.2 ст. 64 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Программа обеспечивает:

- ✚ Развитие личности детей дошкольного возраста (с 1,5 до 7 лет) в процессе организации разнообразных видов общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- ✚ Преемственность целей, задач и содержания ООП НОО «Планета знаний» используемой СОШ с.Лидога. Содержание УМК «Планета Знаний» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Планета Знаний» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Инклюзивное образование направлено на освоение ребенком-инвалидом Программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

С детьми имеющими нарушения речи, работает учитель-логопед по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В.

Педагоги ДООУ выявляют и работают с детьми способными и одаренными по индивидуальному маршруту.

Детский сад обеспечен методической литературой, рабочими тетрадями и пособиями для детей всех возрастных групп. Дидактический и наглядный материал имеется как в группах, так и методическом кабинете, педагоги в своей работе используют, компьютеры, проекторы, ноутбуки.

6.2. Анализ технологического обеспечения образовательного процесса:

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ Компьютеры (2 шт.);
- ✓ Принтеры (3 шт.);
- ✓ Проектор (1 шт.);
- ✓ Экран на штативе (1 шт.);
- ✓ Телевизоры (3 шт.);
- ✓ Фоторамка (1 шт.);
- ✓ Фотоаппарат (1 шт.);
- ✓ Синтезатор (1 шт.);
- ✓ Магнитолы (2 шт.).

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Проблемы технологического обеспечения образовательного процесса, на которые следует обратить внимание в 2019 учебном году:

- Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов в области использования ИКТ.
- Постепенная замена устаревших компьютеров, приобретение ноутбуков.
- Приобретение интерактивного стола.

7. Организация питания, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности

7.1. Организация питания

В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, утверждённое заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ.

Продукты детский сад получает от ИП «Кошелев» по заявкам, куда направляется 92% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется

бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

7.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП с.Лидога, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту – витаминизация 3-его блюда.

7.3. Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором, который требует полностью замены. Летом была произведена замена 50 м. ограждения.

В настоящее время в ДОУ имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, договор на охрану объекта (ДОУ) с помощью мониторинга

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

8. Сохранение и укрепление здоровья

Задача охраны и укрепления здоровья воспитанников - одна из приоритетных ДОУ. В 2018 году реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

Ежедневно во всех группах проводятся разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, оздоровительный бег, дыхательные и другие корригирующие упражнения, устраиваются дни здоровья, зимние и летние спартакиады. В то же время воспитатели постоянно обеспечивают своевременную смену видов деятельности и не допускают переутомления детей, одновременно обеспечивая их высокий уровень двигательной активности в течение дня.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка:

- ✓ хождение по влажным солевым дорожкам;
- ✓ хождение по массажным коврикам, корригирующим и ребристым дорожкам,
- ✓ контрастное обливание ног;
- ✓ точечный массаж;
- ✓ полоскание горла настоями трав;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ ароматерапия.

Работа с родителями по вопросам здорового образа жизни проводится на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств ,

а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях, целевых прогулках и экскурсиях.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- ✓ двигательная разминка между занятиями;
- ✓ двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- ✓ прогулки;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ корригирующая гимнастика,
- ✓ гимнастика пробуждения после дневного сна,
- ✓ «День здоровья»,
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность детей.

9. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь здания - 918,0 кв.м.

В детском саду имеются:

- групповые помещения — 4
- спальня комнаты - 4
- кабинет заведующего — 1
- музыкальный (спортивный зал) -1
- комната русского быта — 1
- этнографическая комната - 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет – 1
- комната педагога - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, ноутбуком, 3 лазерными принтерами, мультимедийным проектором, экраном на штативе, телевизором, цифровой фоторамкой, DVD – плеером. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы помещаются в фотоальбомы, записываются на цифровые носители, которые вручаются детям на выпускном празднике.

Работает сайт детского сада. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, отремонтированы малые игровые формы на прогулочных участках, оборудованы метеоплощадка и экологическая тропа. В 2018 учебном году пополнен фонд развивающих пособий для воспитанников ДОУ.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Качество образовательной деятельности зависит от уровня профессиональной подготовки педагогов, методического обеспечения, создания развивающей среды, форм работы с детьми адекватных возрасту, технологического обеспечения.

В 2017-2018 учебном году осуществлялись такие виды контроля:

1. Тематический контроль: тематическая проверка; итоговый контроль (за квартал, полугодие, учебный год) персональный контроль.
2. Фронтальный контроль: предварительный контроль; текущий; итоговый.
3. Оперативный контроль: предупредительный; экспресс-диагностика; выборочный (эпизодический) контроль

тематический контроль	
Подготовка возрастных групп к новому учебному году	
Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах	
Охрана труда и техники безопасности	
Работа педагогов по адаптации вновь прибывших детей	
Выполнение режима дня	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	
Организация питания	
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	
Соблюдение правил внутреннего распорядка	
Техника безопасности и сохранность имущества	
Выполнение норм питания	
Посещаемость детского сада детьми	
Проведение досугов и развлечений	
Выполнение решений педсоветов	
Составление документации по группам	
Анализ заболеваемости	
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	
Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	
Содержание прогулки - средние группы - старшие группы - подготовительные группы	
Оперативный контроль	
Сентябрь	Октябрь
- ежедневный оперативный контроль за соблюдением требований СанПиН, режима дня в группах. Критерии: 1. Своевременность и длительность утренней гимнастики. 2. Своевременность и длительность ООД. 3. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней). 4. Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур.	1. Сервировка столов во время приема пищи. 2. Дежурство детей по столовой и в уголке природы. 3. Одежда детей на физкультурных занятиях. 4. Содержание закаливающих процедур. 5. Проведение ООД специалистами детского сада. 6. Мытье игрушек 7. Санитарное состояние помещения в целом.

5.Своевременность приема пищи, сервировка стола. 6.Своевременность проветривания помещений. 7.Санитарное состояние помещения в целом.	
Ноябрь	Декабрь
1.Индивидуальная работа педагогов с детьми. 2. Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании. 3.Оборудование «уголков уединения» 4.Маркировка игровой среды. 5.Проведение утреннего приема детей. 6.Наполнение игровым материалом центра настольных игр. 7. Санитарное состояние помещения в целом.	1.Выполнение режима прогулки 2.Проведениезакаливающих процедур. 3.Включение детей с ОВЗ в совместнуюдеятельность. 4. Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. 5.Подготовка педагогов к ООД. 6. «Наличие стендовой консультации «Если у вас особенный ребенок» 7. Санитарное состояние помещения в целом.
Январь	Февраль
1.Техника безопасности в группах 2.Состояние документации воспитателей 3.проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня 4.Своевременность проветривания помещений 5.содержание стендовых консультаций для родителей по организации семейного чтения. 6.Организация работы педагогов-наставников. 7. Санитарное состояние помещения в целом.	1.Выполнение режима прогулки. 2.Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. 3.Своевременность проведения родительских собраний 4.Своевременность и длительность утренней гимнастики. 5.Организация дежурства детей. 6.Своевременность и длительность ООД. 7. Санитарное состояние помещения в целом.
Март	Апрель
1.Своевременность доставки пищи в группу. 2.двигательный режим детей в течение дня. 3.Соблюдение питьевого режима. 4.Индивидуальная работа с детьми. 5.Работа по дополнительному образованию с детьми. 6.Одежда детей на физкультурных занятиях. 7. Санитарное состояние помещения в целом..	1. Своевременность и продолжительность прогулки. 2. Своевременность и длительность дневного сна. 3. Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность. 4. Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей. 5. Подготовка педагогов к ООД. 6. Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании. 7. Санитарное состояние помещения в целом.
Май	
1.Сервировка столов во время приема	

пищи. 2.Дежурство детей по столовой и в уголке природы. 3.Одежда детей на физкультурных занятиях. 4.Содержание закаливающих процедур. 5.Проведение ООД специалистами детского сада. 6.Мытье игрушек 7.Санитарное состояние помещения в целом.	
Тематический контроль	
Состояние работы педагогов по организации интерактивной образовательной среды в группе	октябрь
Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности	январь
Состояние работы педагогов по реализации регионального компонента в образовательной деятельности в ДОО	май
Фронтальный контроль	
1. «Преимущество в работе педагогов и специалистов ДООУ» Цель: получить общее представление о работе педагогов ДООУ. 2. «Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные к школе группы) Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе	

В ходе проверок были проанализированы: рабочие программы, проведение занятий, режимные моменты; проведены беседы с детьми, педагогами.

Было выявлено: педагоги владеют методикой работы с детьми по разным видам детской деятельности и по образовательным областям. Учебный план выполнен в полном объеме. Выстроенная система контроля помогает вносить своевременно коррективы в работу педагогического коллектива, добиваться стабильно положительной динамики усвоения детьми программного материала и повышение профессионального роста педагогов.

Наблюдения, предупредительные и тематические проверки, посещение специально организованной образовательной деятельности в группах показали, что воспитатели используют разнообразные формы работы с детьми через интеграцию образовательных областей.

10. Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников

В 2018 году независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад с.Лидога» проводилась в **октябре**. В опросе приняли участие 90 родителей (законных представителей).

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад с.Лидога».

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» (Образование)
508 место в Хабаровский край среди 1190 организаций
Значения по критериям оценки (обновление от 26.12.2018.)

Сумма баллов по всем критериям	103,5
0	160
Открытость и доступность информации об организации, баллы	31
0	40
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения, баллы	28
0	70
Время ожидания предоставления услуги, баллы	0
0	0
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, баллы	18,7
0	20
Удовлетворенность качеством оказания услуг, баллы	25,8
0	

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение Учреждения, операции со средствами, поступающими Учреждению осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

12. Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- Повышение уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников;
- Совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- Продуктивное сотрудничество педагогического, родительского и детского сообществ;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

13. Выводы:

- ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития;
- Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных

- особенностей воспитанников;
- Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам;
 - Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками;
 - Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО;
 - Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников;
 - Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям;
 - Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства;
 - Учреждение функционирует в режиме развития;
 - В МАДОУ «Детский сад с.Лидога» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий



С.Н.Мышанская
С.Н.Мышанская

II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД С.ЛИДОГА» ЗА 2018 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 42,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 42,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	2 человека / 28,6%
1.8.2	Первая	1 человек / 14,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 42,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек / 96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	214,0 кв. м / 2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий

С.Н.Мышанская

27/двадцать семь ЛИСТОВ.



Заведующий