

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета детского сада № 3

« 12 » апреля 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
с.Лидога»

« 12 » апреля 2018 г



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад с.Лидога»

за 2017 год

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказом № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 26.03.2018 № 18 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Срок проведения самообследования - с 27.03.2018 г. по 19.03.2018 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## **Информационная справка**

**Дата начала функционирования – 1975 год.**

**Полное наименование Учреждения:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Лидога»

**Сокращенное наименование Учреждения:**

МАДОУ «Детский сад с.Лидога»

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип учреждения:** автономное

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Учредитель Учреждения:** Нанайский муниципальный район Хабаровского края.

**Функции и полномочия учредителя Учреждения** от имени Нанайского муниципального района осуществляет управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края.

**Адрес учредителя:** 682350, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, 102.

**Место нахождения Учреждения:** 682361, Хабаровский край, Нанайский район, с. Лидога, ул. А.П.Пассара, 15.

**Режим работы ДОУ:** с 07 час. 45 мин. до 17 час. 45 мин., суббота, воскресенье – выходные дни.

**Образовательная деятельность осуществляется по адресу:** 682361, Хабаровский край, Нанайский район, с. Лидога, ул. А.П.Пассара, 15.

**Контактный телефон:** 8 (42156) 48 2-47

**Факс:** нет

**E-mail:** [doulidoga@mail.ru](mailto:doulidoga@mail.ru)

**Электронный адрес сайта детского сада:** <http://mdou-lidoga.obrnan.ru/>

**Заведующий МАДОУ «Детский сад с.Лидога»:** Мышанская Светлана Николаевна

**Количественный состав групп:**

В 2017 учебном году детский сад посещали 95 воспитанников в возрасте от 1 года 03 месяцев до 7 лет.

Количество групп - 4:

- ✓ Первая младшая группа (1- 3 года) – 17 воспитанников;
- ✓ Вторая младшая группа (2-3 года) – 28 воспитанников;
- ✓ Средняя группа (4-5 лет) – 25 воспитанников;
- ✓ Подготовительная группа (6-7 лет) – 25 воспитанников.

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования - 2 человека.

В 2017 году было охвачено подготовкой к школе 100% воспитанников.

В 1 класс поступили 14 человек.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими документами:

- **Устав** – утверждён приказом управления образования администрации Нанайского района Хабаровского края № 544 от 07.10.2014 г.
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** – № 1777 от 27 февраля 2015 г. серия 27Л01 № 0000872
- **Локальные акты МАДОУ «Детский сад с.Лидога»**

### **2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Заведующий назначается учредителем. Права и обязанности заведующего, срок назначения определяются трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет детского сада

Права, обязанности и ответственность учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

### **3. Организация, содержание и качество образовательной деятельности**

В учреждении трудится 21 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал — составляет 67 % от общего количества сотрудников.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением, Мышанская Светлана Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 15 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 5 воспитателей и специалисты: 1 старший воспитатель (по совместительству учитель-логопед).

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Целями деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования.

К основному виду деятельности Учреждения также относится:

- осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

В учебный план включены определенные направления развития и образования детей (образовательные области) обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

В середине учебного года, в январе, устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки, в течение недели, определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) для детей составляет:

- В первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 мин.;
- Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) 10 - 15 мин.;
- В средней группе (дети от 4 до 5,6 лет) 15- 20 мин.;
- В старшей группе (дети от 5 до 7 лет) 25- 30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее

50% общего времени занятий.

В младшей, средней, старшей группах включены 3 НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно составленному режиму дня (холодный и теплый периоды) для каждой возрастной группы.

Выполнение обязательной части основной образовательной программы МАДОУ реализуется через обязательные НОД:

- для детей 1 младшей группы – 10 НОД в неделю (**90** мин.)
- для детей 2 младшей группы - 10 НОД в неделю (**150** мин.)
- для детей средней группы - 10 НОД в неделю (**200** мин.)
- для детей старшей группы - 13 НОД в неделю (**255** мин.)

В вариативную часть включена дополнительная образовательная деятельность по интересам (старшая группа - 2 раза в неделю (**50-60** мин)).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МАДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП, Программе Развития МАДОУ и годовом плане.

В системе методической работы с кадрами в ДОУ используются различные формы:

- Педагогические советы
- Работа по самообразованию
- Прохождение курсов повышения квалификации
- Аттестация
- Семинары
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Педагогические тренинги
- Практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы
- Аукцион педагогических идей
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

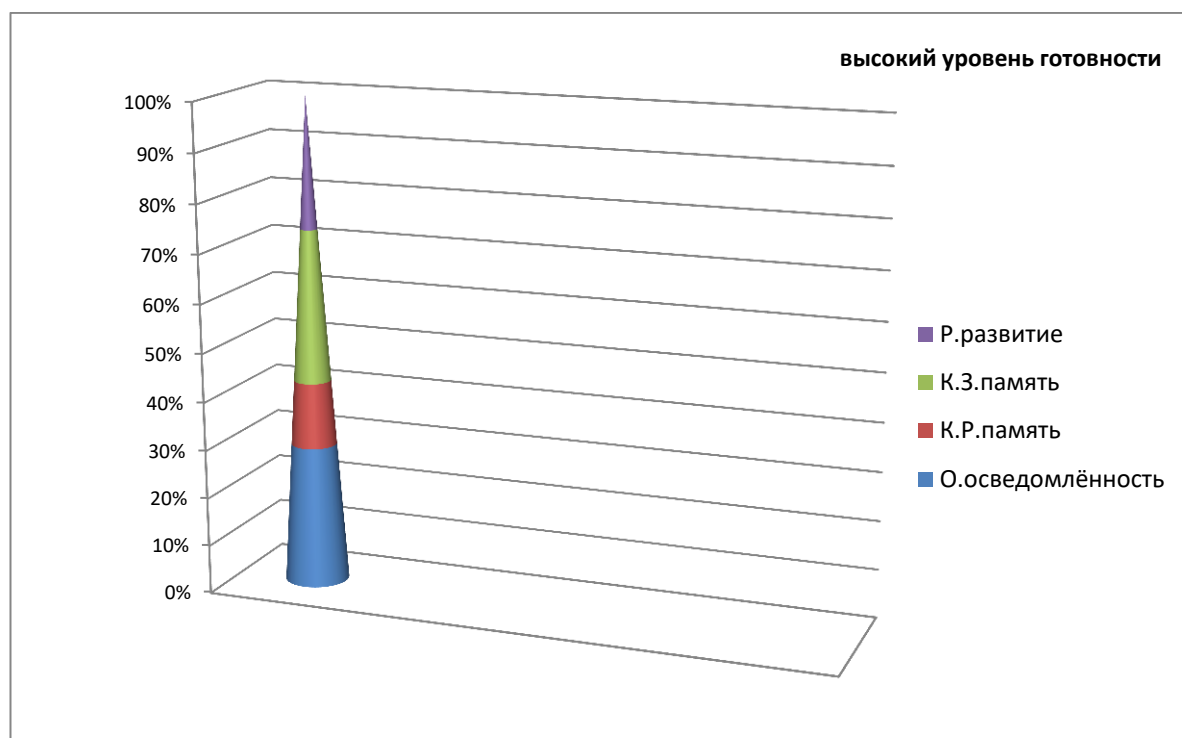
Уровень и динамика продвижения детей в усвоении образовательных программ (областей):

| Разделы программы                     | 2016-2017 учебный год        |             |                  |             |                  |             |
|---------------------------------------|------------------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|
|                                       | Уровень усвоения программы % |             |                  |             |                  |             |
|                                       | Высокий                      |             | Средний          |             | Низкий           |             |
|                                       | Сентябрь<br>2016             | Май<br>2017 | Сентябрь<br>2016 | Май<br>2017 | Сентябрь<br>2016 | Май<br>2017 |
| «Социально-коммуникативное развитие   | 22                           | 54,3        | 59               | 39,5        | 19               | 6,2         |
| «Познавательное развитие»             | 17                           | 57,7        | 74               | 38,6        | 9                | 3,7         |
| «Речевое развитие»                    | 16                           | 32,1        | 58               | 46,2        | 28               | 21,7        |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 14                           | 41,6        | 67               | 56,6        | 2                | 1,8         |
| Физическое развитие                   | 30                           | 58          | 65               | 37          |                  | 5           |
| <b>итого</b>                          |                              | <b>48,7</b> |                  | <b>43,7</b> |                  | <b>7,6</b>  |

По результатам диагностики хороших результатов добились в физическом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом, познавательном развитии. Низкий уровень развития на конец года показали дети 2 младшей группы т.к. в середине года группа была переукомплектована новыми детьми. Низкий уровень речевого развития воспитанников связан с большим количеством детей имеющих различные дефекты речи.

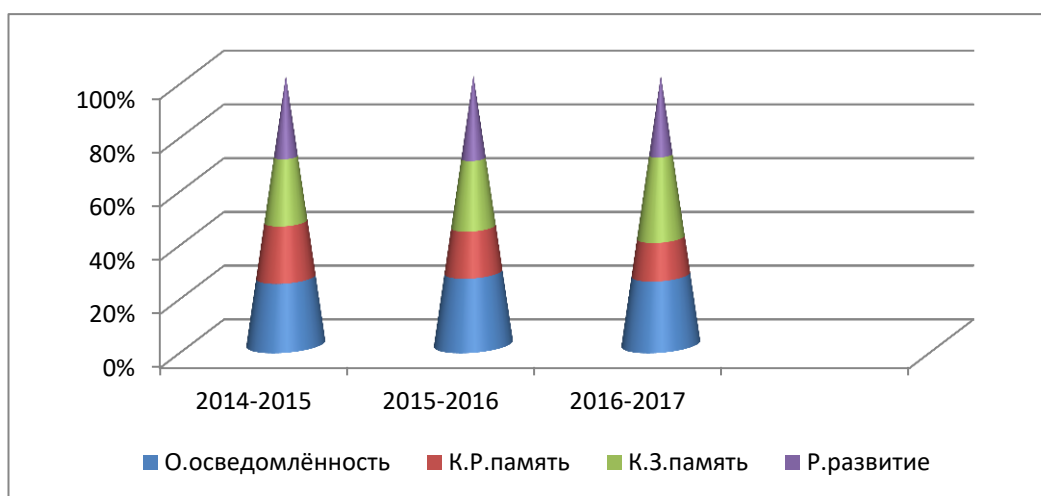
**4.1.Результаты диагностики готовности к обучению в школе подготовительной группы. Всего 10 детей.**

| Функция/<br>уровень | Кратковременная<br>речевая память | Кратковременная<br>Зрительная память | Речевое<br>развитие | Школьная<br>осведомленность |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| высокий             | 43%                               | 100%                                 | 86%                 | 93%                         |
| средний             | 57%                               | -                                    | 14%                 | 7%                          |





Сравнивая результаты диагностики за три года, можно отметить, что у детей ухудшение кратковременной речевой памяти и улучшение зрительной. Такое изменение можно считать следствием увлечения детей «гаджетами» (телефоны, планшеты, компьютерные игры), дети стали меньше общаться и с родителями и со сверстниками.



Об этом же говорит исследование личностной сферы:

| Исследование общего фона благополучия |                                                  |                                   |                      |              |                                     |                            |                             |                           | Исследование самооценки |            |            |            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|
| 1                                     |                                                  |                                   |                      |              | 2                                   |                            |                             |                           |                         |            |            |            |
| Всего детей                           | Выраженная потребность в общении со сверстниками | Избирательное отношение в общении | Неуверенность в себе | Самоизоляция | Эмоциональное благополучие, комфорт | Некоторая э-л отдалённость | Э.напряжённость, дискомфорт | Негативизм (самоизоляция) | Всего детей             | адекватная | завышенная | заниженная |
| 10                                    | 5<br>(50%)                                       | 2<br>(20%)                        | 2<br>(20%)           | 1<br>(10%)   | 5<br>(50%)                          | 2<br>(20%)                 | 2<br>(20%)                  | 1<br>(10%)                | 10                      | 6<br>(60%) | 2<br>(20%) | 2<br>(20%) |

Заметно влияние и на психологическую готовность к школе — прошлые годы мотивация детей была значительно выше. Не было детей откровенно не желающих идти в школу.

## Исследование психомоторного развития детей подготовительной группы



Этот показатель выше показателей прошлых лет.

### 4.2. Анализ заболеваемости детей в ДОУ

Распределение детей по группам здоровья:

|      | Всего     | I группа |    | II группа |     | III группа |     | IV группа |   |
|------|-----------|----------|----|-----------|-----|------------|-----|-----------|---|
|      |           | Кол-во   | %  | Кол-во    | %   | Кол-во     | %   | Кол-во    | % |
| 2015 | <b>85</b> | -        | -  |           |     |            |     |           |   |
| 2016 | <b>90</b> | -        | -  | 75        | 88% | 10         | 12% | -         | - |
| 2017 | <b>95</b> | 1        | 9% | 75        | 83% | 14         | 16% | -         | - |

В 2015 году поступило в ДОУ 85 детей, в 2016 году - 85 детей в 2017 году – 90 со следующими отклонениями в состоянии здоровья:

|               | 2015 |   | 2016 |   | 2017 |   |
|---------------|------|---|------|---|------|---|
|               | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Нар. слуха    | -    | - | -    | - | -    | - |
| Нар. зрения   | -    | - | 3    |   | 2    |   |
| Задержка речи | 2    |   | 4    |   | 1    |   |
| сколиоз       | -    | - | -    | - | -    | - |
| Нар. осанки   | -    | - | -    | - | -    | - |

В основном поступают дети с нарушениями зрения и задержкой речи. Адаптация детей к детскому саду: благоприятный - 98%, неблагоприятный - отсутствует.

В детском саду нет роста заболеваемости. Снизилось число пневмоний в 1,5 раза, кишечных инфекций, не было ангин. Общая заболеваемость за последние 3 года остается на одном уровне, 9 детодней. Очень большое количество «прочих» пропусков не связанных с заболеваниями воспитанников. С родителями ведется индивидуальная разъяснительная работа. В детском саду соблюдается рациональное питание, профилактические мероприятия (ароматерапия, витаминизация 3 блюда), строгое выполнение карантинных мероприятий. Выполнение режимных моментов, рекомендаций медицинского работника. Мебель и оборудование подобраны согласно возрасту и росту каждого ребёнка. Ежедневно проводится утренняя зарядка в музыкальном и спортивном залах, три занятия физической культуры, одно из них на улице, гимнастика пробуждения и закаливающие процедуры согласно временам года.

### 4.3. Качество оказания дополнительных услуг

В 2016-2017 учебном году в ДОУ дополнительные услуги (кружки) не оказывались.

## 5. Кадровое обеспечение.

### 5.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В 2017 учебном году в учреждении трудились:

✓ Заведующий – 1 чел., стаж педагогической работы 16 лет, руководящей - 9 лет.

✓ Старший воспитатель – 1 чел., стаж педагогической работы 36 лет, в должности – 4 года.

✓ Воспитатели – 5 чел.

Имеются вакансии: инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

### 5.2. Качественный и количественный состав педагогических кадров

| Стаж работы     |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Стаж работы     | Количество человек ( %) |
| От 0 до 2-х лет | нет                     |
| От 2 до 10 лет  | 3 чел. – 50 %           |
| От 10 до 15 лет | 1 чел. – 16,7 %         |
| От 15 до 20 лет | нет                     |
| Свыше 20 лет    | 2 чел. – 33,3%          |

### 5.3. Возрастной ценз работников

| Возраст     | Количество человек ( %) |
|-------------|-------------------------|
| 20 – 29 лет | нет                     |
| 30 – 39 лет | 1 чел. – 16,7%          |
| 40 – 49 лет | 2 чел. – 33,3%          |
| 50 – 60 лет | 3 чел. – 50 %           |

Являются пенсионерами - 2 педагога ( 33,3%).

Молодых специалистов нет.

### 5.4. Образовательный уровень

#### 5.4.1. Образовательный уровень руководителя ДОУ

- высшее психолого-педагогическое образование
- профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»

#### 5.4.2. Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование — 4 человека (66,7%);
- среднее специальное – 2 человека (33,3%).

#### 5.4.3. Динамика образовательного уровня педагогов:

| Образование         | 2016           |      | 2017           |        |
|---------------------|----------------|------|----------------|--------|
|                     | Педагогов<br>6 | %    | Педагогов<br>6 | %      |
| Высшее              | 3              | 50   | 4              | 66,7 % |
| Среднее специальное | 3              | 50   | 2              | 33,3 % |
| Обучаются в ВУЗах   | 1              | 16,7 | 0              | 0 %    |

### 5.5.Квалификационная категория

|                                   | Количество человек ( %) |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Высшая                            | 1 чел. – 16,7%          |
| Первая                            | 2 чел. – 33,3%          |
| Соответствие занимаемой должности | 3 чел. – 50%            |
| Без категории                     | нет                     |

#### 5.5.1. Динамика уровня квалификации педагогов:

| Квалификация                      | 2016           |      | 2017           |       |
|-----------------------------------|----------------|------|----------------|-------|
|                                   | Педагогов<br>6 | %    | Педагогов<br>6 | %     |
| Высшая                            | 0              | 0    | 1              | 16,7% |
| Первая                            | 2              | 33,3 | 2              | 33,3% |
| Вторая                            |                |      |                |       |
| Соответствие занимаемой должности | 2              | 33,3 | 3              | 50%   |
| Вновь прибывшие /не аттестованные | 2              | 33,3 | нет            | нет   |

В 2017 можно отметить следующие результаты повышения квалификационного уровня педагогов:

| Название мероприятия            | Учреждение                                                                                          | Тема, кол-во часов                                                                                              | Ф.И.О. педагога |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Обучение в учреждениях ВПО      | ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» г.Хабаровск<br>Диплом бакалавра от 22.02.2017. | Специальное (дефектологическое образование), 700 час.                                                           | Старкина Н.Н.   |
| Профессиональная переподготовка | ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград, май 2017.,<br>Профессиональная переподготовка по программе | "Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста", 520 час.                                  | Жукова Е.В.     |
| Курсы повышения квалификации    | ООО «Издательство «Учитель»<br>16.03.2017.                                                          | «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», 72 час. | Мышанская С.Н.  |
|                                 | ООО «Издательство «Учитель»<br>16.06.2017.                                                          | «Управление образовательными системами в условиях реализации ФГОС», 72 час.                                     | Мышанская С.Н.  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аттестация                                         | Высшая квалификационная категория                                                                                                                                                                                                                                                                     | Распоряжение от 14.02.2017 № 198                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пильщикова Е.А., старший воспитатель                                                                                                                                                              |
|                                                    | Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17.03.2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мышанская С.Н., муз.руководитель;<br>Пильщикова Е.А., учитель-логопед;<br>Павленко Е.Н., воспитатель                                                                                              |
| Семинары                                           | <p>Издательство «Национальное образование»<br/>09.06.2017.</p> <p>АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»<br/>18.06.2017.</p> <p>Краевой модельный семинар<br/>13.04.2017.</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»<br/>июнь, 2017.</p> | <p>«Научно-методическое обеспечение дошкольных организаций в период реализации ФГОС ДО», 16 час.</p> <p>«Создание динамических презентаций», 16 час.</p> <p>Дошкольное детство: равные стартовые возможности для всех детей, в том числе детей с ОВЗ: каталог решений»</p> <p>«Педагогический трансиб: от Москвы до берегов Амура» в рамках Всероссийского проекта «В помощь учителям», 16 час.</p> | <p>Пильщикова Е.А., старший воспитатель</p> <p>Минина И.В., воспитатель</p> <p>Пильщикова Е.А., старший воспитатель</p> <p>Пильщикова Е.А., старший воспитатель,<br/>Минина И.В., воспитатель</p> |
| Обучение и проверка навыков оказания первой помощи | НОЧУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», 28.06.2017.                                                                                                                                                                                                                                          | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пильщикова Е.А.,<br>Минина И.В.,<br>Павленко Е.Н.,<br>Старкина Н.Н.,<br>Цаплина А.Л.,<br>Жукова Е.В.                                                                                              |
| Всероссийские вебинары                             | Издательство «Просвещение»; Корпорация «Российский учебник»; УМК «Бином»; Издательство «Учитель»                                                                                                                                                                                                      | 44 час.<br>20 час.<br>7 час.<br>7 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Минина И.В.<br>Павленко Е.Н.<br>Мышанская С.Н.<br>Пильщикова Е.А.                                                                                                                                 |

Кроме вышеизложенных форм, педагоги ДООУ, имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях воспитателей ДООУ района и в детском саду, методических мероприятиях: вебинарах, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В соответствии с планом работы районного методического кабинета управления образования администрации Нанайского муниципального района, в марте месяце, на базе нашего учреждения, была проведена педагогическая конференция **«Методический поезд»** по теме «Современное образовательное учреждение – пространство для формирования и развития личности ребенка». В рамках конференции проводились следующие мероприятия:

1. Обобщение опыта работы заведующего Мышанской С.Н. по теме «Музейная педагогика как средство формирования познавательных интересов воспитанников».

2. Открытые НОД на тему «Инновационная площадка. Мини – музей группы» (Е.Н.Павленко – 2 НОД; И.В.Минина – 2 НОД).

3. Семинар по теме «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики», где приняли участие следующие педагоги ДООУ:

|   | Тема                                                                                                        | Вид деятельности         | Выступающий                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Воспитываем коллекционеров                                                                                  | Из опыта работы          | Цаплина А.Л., воспитатель                 |
| 2 | Познавательное развитие дошкольников посредством мини-музея                                                 | Информационное сообщение | Павленко Е.Н.<br>Минина И.В., воспитатели |
|   | Художественно-эстетическое развитие детей на произведениях русских художников.                              | Информационное сообщение | Старкина Н.Н., воспитатель                |
| 4 | Создание условий для развития творческого потенциала детей через ознакомление с музыкальными инструментами. | Сообщение                | Мышанская С.А., заведующий                |
| 5 | Использование образовательного пространства мини-музея в решении коррекционных задач.                       | Из опыта работы          | Пильщикова Е.А., ст.воспитатель           |

А так же, принимали активное участие в районных, всероссийских и международных мероприятиях:

|    | Название мероприятия                                         | Ф.И.О. педагога                                                             | результат                   |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Участие в конкурсе «Лучший педагог 2017 года»                | И.В.Минина                                                                  | Диплом победителя (2 место) |
| 2. | Муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт педагога» | И.В.Минина                                                                  | Диплом победителя           |
| 3. | Инновационная площадка «Музейная педагогика в ДООУ»          | Е.А.Пильщикова<br>И.В.Минина<br>Е.Н.Павленко<br>Н.Н.Старкина<br>А.Л.Цаплина | Участник                    |
| 4. | Участник районной творческой группы по одаренным детям       | И.В.Минина<br>Е.Н.Павленко                                                  | Участник                    |

|     |                                                                                                                                                       |                                                             |                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 5.  | Фото-конкурс «В объективе – педагог Хабаровского края», КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»                                 | Е.А.Пильщикова, старший воспитатель                         | И.В.Минина                  |
| 6.  | Муниципальный конкурс «Событийный детский сад» в номинации «Мир спорта в детском саду»                                                                | Е.А.Пильщикова, старший воспитатель                         | Диплом победителя           |
| 7.  | Муниципальный конкурс «Событийный детский сад» в номинации «Использование интернет-технологий в обучении»                                             | Е.Н.Павленко                                                | Диплом призера              |
|     |                                                                                                                                                       | И.В.Минина                                                  | Участник                    |
| 8.  | Муниципальный конкурс «Событийный детский сад» в номинации «Сохраним природу – сохраним планету»                                                      | Старкина Н.Н.                                               | Диплом призера              |
|     |                                                                                                                                                       | И.В.Минина                                                  | Участник                    |
|     |                                                                                                                                                       | А.Л.Цаплина                                                 | Участник                    |
| 9.  | Муниципальная выставка-ярмарка педагогических инноваций, методических идей педагогов ДОУ                                                              | Е.А.Пильщикова, учитель-логопед<br>А.Л.Цаплина, воспитатель | Свидетельство участника     |
| 10. | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» | С.Н.Мышанская, заведующий                                   | Диплом победителя           |
| 11. | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию                                                 | С.Н.Мышанская, заведующий                                   | Диплом победителя (2 место) |
| 12. | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Музыкальное воспитание дошкольников                                                       | С.Н.Мышанская, музыкальный руководитель                     | Диплом победителя (1 место) |
| 13. | Всероссийское тестирование «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»                                                                   | С.Н.Мышанская, заведующий                                   | Диплом победителя (3 место) |
| 14. | Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»                                                                                                        | А.Л.Цаплина, воспитатель                                    | Сертификат участника        |

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

За творческий подход в обобщении педагогического опыта, воспитателю Мининой И.В., объявлена благодарность от международного образовательного портала МААМ.

## 6. Информационное, учебно-методическое обеспечение.

### 6.1. Анализ программного обеспечения

ООП в ДОУ соответствует целям и задачам поставленным коллективом в полном

объёме и требованиям новых стандартов. Обязательная часть ООП ДО построена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.Е.Васильевой, год 2015.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы: «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич, ОБЖ-Белая, «Путешествие в прекрасное» О.А.Куревиной, «Знакомство детей с русским народным творчеством» Л.С.Куприна, «Ступеньки» Л.Г.Петерсон. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

Программа обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от полутора до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа нацелена на развитие ребёнка, как субъекта деятельности, обеспечивая подготовку ребенка к новой возрастной ступени - ступени школьной жизни, предоставляя участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе и в управлении ДОУ.

Детский сад посещают дети разных национальностей: русские, нанайцы, чукчи. Образование воспитанников ведется на русском языке, государственном языке России.

В ДОУ воспитывается ребенок инвалид с тяжелым нарушением зрения (катаракта обоих глаз).

Инклюзивное образование направлено на освоение ребенком-инвалидом Программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

С детьми с ОНР, работает учитель-логопед по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В.

Педагоги ДОУ выявляют и работают с детьми способными и одаренными по индивидуальному маршруту.

Детский сад обеспечен методической литературой, рабочими тетрадями и пособиями для детей всех возрастных групп. Дидактический и наглядный материал имеется как в группах, так и методическом кабинете, педагоги в своей работе используют новые компьютерные технологии, компьютеры, проекторы, ноутбуки.

## **6.2. Анализ технологического обеспечения образовательного процесса:**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ Компьютеры (2 шт.);
- ✓ Принтеры (3 шт.);
- ✓ Проектор (1 шт.);
- ✓ Экран на штативе (1 шт.);
- ✓ Телевизоры (3 шт.);
- ✓ Фоторамка (1 шт.);
- ✓ Фотоаппарат (1 шт.);
- ✓ Синтезатор (1 шт.);
- ✓ Магнитолы (2 шт.).

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.



Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

**Проблемы технологического обеспечения образовательного процесса, на которые следует обратить внимание в 2018 учебном году:**

- Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов в области использования ИКТ.
- Постепенная замена устаревших компьютеров, приобретение ноутбуков, планшетов.

## **7. Организация питания, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности**

### **7.1. Организация питания**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, утверждённое заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ.

Продукты детский сад получает от ИП «Кошелев» по заявкам, куда направляется 95% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

### **7.2. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается фельдшером ФАП с.Лидога, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту – витаминизация 3-его блюда.

### **7.3. Обеспечение безопасности**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором, который требует полностью замены. Летом была произведена замена 50 м. ограждения.

В настоящее время в ДОУ имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности.

С 01 июля 2017 года заключен договор на охрану объекта (ДОУ) с помощью мониторинга.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам

электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

## **8. Сохранение и укрепление здоровья**

Задача охраны и укрепления здоровья воспитанников - одна из приоритетных ДООУ. В 2017 году реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

Ежедневно во всех группах проводятся разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, оздоровительный бег, дыхательные и другие корригирующие упражнения, устраиваются дни здоровья, зимние и летние спартакиады. В то же время воспитатели постоянно обеспечивают своевременную смену видов деятельности и не допускают переутомления детей, одновременно обеспечивая их высокий уровень двигательной активности в течение дня.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка:

- ✓ хождение по влажным солевым дорожкам;
- ✓ хождение по массажным коврикам, коррегирующим и ребристым дорожкам,
- ✓ контрастное обливание ног;
- ✓ точечный массаж;
- ✓ полоскание горла настоями трав;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ аромотерапия.

Работа с родителями по вопросам здорового образа жизни проводится на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств, а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях, целевых прогулках и экскурсиях.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- ✓ двигательная разминка между занятиями;
- ✓ двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- ✓ прогулки;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ корригирующая гимнастика,
- ✓ гимнастика пробуждения после дневного сна,
- ✓ «День здоровья»,
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность детей.

## **9. Материально-техническое обеспечение ДООУ**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь здания - 918,0 кв.м.

В детском саду имеются:

- групповые помещения — 4
- спальные комнаты - 4
- кабинет заведующего — 1

- музыкальный (спортивный зал) -1
- комната русского быта — 1
- этнографическая комната - 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет – 1
- комната педагога - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, ноутбуком, 3 лазерными принтерами, мультимедийным проектором, экраном на штативе, телевизором, цифровой фоторамкой, DVD – плеером. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы помещаются в фотоальбомы, записываются на цифровые носители, которые вручаются детям на выпускном празднике.

Работает сайт детского сада. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, отремонтированы малые игровые формы на прогулочных участках, оборудованы метеоплощадка и экологическая тропа.

В 2016-2017 учебном году пополнен фонд развивающих пособий для воспитанников ДОУ.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

Качество непосредственно образовательной деятельности зависит от уровня профессиональной подготовки педагогов, методического обеспечения, создания развивающей среды, форм работы с детьми адекватных возрасту, технологического обеспечения.

В 2017 году осуществлялись такие виды контроля:

- Предупредительный:
  - готовность к учебному году (уровень готовности воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды в группах и всеми специалистами ДОУ, педагогический совет № 1);
  - выполнение ООП ДО (профилактика возможных нарушений по выполнению программы и корректировка данных нарушений, совещание при заведующем, ПМПК);
  - отчеты по самообразованию воспитателей;
  - система в работе с детьми по предупреждению ДТП и пожарной безопасности, (повышение уровня знаний у детей по ОБЖ, 1 р.в кв.)
- Текущий:
  - адаптация детей раннего возраста, адаптация детей к школе;
  - использование современных технологий воспитателями;
 (Повышение профессионального уровня педагогов по использованию ИКТ в работе с детьми),
- Тематический:
  - Анализ двигательной активности детей

- «Создание предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию детей»
- Фронтальный:
- Проведение аттестации педагогов (соответствие педагогов заявленной квалификационной категории)

В ходе проверок были проанализированы: рабочие программы, проведение занятий, режимные моменты; проведены беседы с детьми, педагогами. Было выявлено: педагоги владеют методикой работы с детьми по разным видам детской деятельности и по образовательным областям. Учебный программный материал выполнен в полном объеме. Выстроенная система контроля помогает вносить своевременно коррективы в работу педагогического коллектива, добиваться стабильно положительной динамики усвоения детьми программного материала и повышение профессионального роста педагогов.

Наблюдения, предупредительные и тематические проверки, посещение специально организованной образовательной деятельности в группах показали, что воспитатели используют разнообразные формы работы с детьми через интеграцию различных образовательных областей. В основном это игра.

### **11. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников**

В 2017 году независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад с.Лидога» проводилась в **октябре**. В опросе приняли участие 80 родителей.

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад с.Лидога»

Применялись **методы исследования:**

- статистической обработки данных;
  - эмпирический метод (диагностическая процедура в форме анкетирования)
- Средний показатель удовлетворённости составил 90,0%

### **12. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансовое обеспечение Учреждения, операции со средствами, поступающими Учреждению осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

### **13. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

- Обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- Повышение уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников;
- Совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- Продуктивное сотрудничество педагогического, родительского и детского сообществ;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

#### 14. Выводы:

- Заведующий

С.Н.Мышанская

## II.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД С.ЛИДОГА» ЗА 2017 ГОД

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 95 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 95 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 0 человек          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 18 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 77 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 95 человек / 100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 95 человек / 100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек / 0 %    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек / 0%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек / 0%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек / 0%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек / 0%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек / 0%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 7 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 6 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 4 человека / 66,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 4 человека / 66,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 2 человека / 33,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 2 человека / 33,3% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                    |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек / 16,6%      |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человека / 33,3 %    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек / 100%       |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек / 16,6%      |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек / 16,6%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек / 0%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека / 33,3 %    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек / 100%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 6 человек / 100%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 человек / 95 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 214,0 кв. м / 2,4 кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 89,5 кв. м             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                     |



С.Н.Мышанская