Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Лидога»

Проект инновационной деятельности

Тема: Музейная педагогика в ДОУ

 Автор программы: Е.А. Пильщикова

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Полное название проекта** | Музейная педагогика в ДОУ |
| **2. Автор проекта** | Е.А,Пильщикова старший воспитатель ДОУ |
| **4. Участники проекта** | Педагогический коллектив МКДОУ детский сад Лидогинского сельского поселения |
| **5. Территория, представившая проект** | Нанайский район |
| **6. Название проводящей организации** | Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края |
| **7. Адрес организации** | Хабаровский край Нанайский район с.Лидога ул.А.Пассара,15 |
| **8. Телефон** | Тел. 8-(42156)-48-247 |
| **9.Цель проекта** | создание условий для развития личности путём  включения её в многообразную деятельность музея. |
| **10. Сроки проведения** | 2014 – 2016 г.г. |
| **11. Место проведения** | Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края |

 **Краткая аннотация**

***«Музейная педагогика»…*** Сегодня это словосочетание знакомо всем, кто имеет отношение к воспитанию и образованию юного поколения.

 *Термин «музейная педагогика»* пришел к нам из Германии, где он появился на рубеже 19-20 вв. С этого времени музей начал осознаваться как учреждение, одной из главных функций которого стала образовательно-воспитательная. Важно отметить, что центральное место  в музейно-образовательной деятельности отводилось учителю, педагогу как участнику и организатору музейно-педагогического процесса. Эта тенденция, успешно развиваемая и в России в 20-30-х годах 20 столетия, к сожалению, на сегодняшний день практически утрачена.

Обращение к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, предполагает включение индивида в культурно-историческое пространство, что создаёт почву для осознания им себя как субъекта культуры. Особая роль в этом принадлежит музею, который выводит индивида за границы социума, цивилизации в мир культуры. В этой связи для образования представляют интерес социокультурные функции музея.

 Подход к музею как к модели многомерного мира, в которой опыт рационального познания переплетается с чувственным, вызывает необходимость существования  музейной педагогики. Интерактивность – основной  методологический прием в работе современного музея, когда он перестает быть только хранилищем, а становится живым организмом в процессе познания.

 Музейная педагогика, становится всё более привычной в практике духовно-нравственного, гражданско-патриотического, историко-краеведческого воспитания личности в едином образовательном процессе.

 **Цель** инновационной деятельности: Создание условий для развития личности путем включения её в многообразную деятельность музея.

**Задачи**:

С педагогами:

1) создать условия для повышения профессионализма педагогов в проектной деятельности по созданию и организации мини-музея;

2) разработать пакет методических материалов, систему планирования познавательной деятельности детей в пространстве мини-музея;

3) стимулировать самообразование педагогов.

С детьми:

1) создать условия для развития познавательной активности детей через совместную познавательно-исследовательскую деятельность.

 2) формировать у дошкольников представлений о музее.

 3) расширять кругозор дошкольников.

4) развивать связную речь.

 5) развивать познавательные способности и познавательную деятельность, формировать познавательную активность.

 6) формировать проектно-исследовательские умения и навыки.

 С родителями:

1) заинтересовать родителей в создании мини-музея,

2) создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности.

**Ожидаемые результаты**

С педагогами:

1. Создание мини-музеев в группах.

2. Повышение уровня компетенции педагогов в музейной педагогике;

3. Инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса;

4. Интеграция музейной педагогики с разными видами деятельности детей.

5. Овладение педагогами практических навыков в организации познавательно-исследовательской деятельности, в разработке и реализации педагогических проектов.

6.Подбор методического материала, в том числе педагогические проекты, по созданию и организации мини-музея, по развитию познавательной активности детей.

С детьми:

1. Появление интереса к музейной культуре;

2. Развитие личностных качеств дошкольников;

3.Активное участие в оформлении мини-музея в группе, в совместной с взрослым познавательной деятельности.

4. Совместные творческие работы с детьми (проекты, альбомы, макеты…).

С родителями:

1. Повышение музейной культуры у родителей;

2. повышение статуса семейного воспитания.

3. Активное участие родителей в создании и оформлении мини-музея в группе, в совместной с ребёнком познавательной деятельности.

4.Совместные творческие работы с детьми (проекты, альбомы, макеты…).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы | Планируемый результат | Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
| **подготовительный этап** |  |  |  |  |  |
| Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей работу инновационной площадки  | 1.Разработка и утверждение локальных актов, положений. | Пакет нормативных документов регламентирующих работу участников инновационной площадки | Приказы ДОУ, протокол педсоветаположение о мини-музее. | **10.01.2015** |
| Создание творческой группы | Методическая помощь участникам инновационной деятельности  | Творческая группа | Положение о творческой группе | **Январь 2015** |
| Подготовка методической базы для изучения темы инновационной площадки | Подбор методической литературы, пособий по темеИнновационной площадки. | «Библиотека воспитателя»Видеотека «Музеи мира». |  | **Январь-август 2015** |
| Исследование уровня готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности | Анкетирование педагогов. | Уровень готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности. | Диагностический материал | **Январь-февраль****2015** |
| Исследование отношения родителей (законных представителей) к использованию музейной педагогики в ДОУ | Анкетирование родителей (законных представителей) |  |  | **Январь-март 2015** |
| Анализ первичных представлений дошкольников о музее | Беседы с детьми | Уровень знаний воспитанников о музее. |  | **Январь-март 2015** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы | Планируемый результат | Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
| **ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЭТАП** | Внедрение технологии «Музейная педагогика» в работу детского сада. | Педсовет «Формирование познавательной активности дошкольников средствами музейной педагогики».КонсультацииОткрытые мероприятия для педагогов, родителей и воспитанников ДОУ. |  | **Протокол педсовета.** | **01.09.2016-31.05.2016** |
| Разработка проектов мини-музеев. | Работа над проектами мини-музеев и музейных комнат | Проекты (презентации на сайте ДОУ). Программы. | **Проекты мини-музеев** | **Сентябрь-** |
| Создание мини-музеев, музейных комнат, точки экологической тропы «Временная нанайская стоянка». | Практическая работа в мини-музеях ДОУ.Проведение экскурсий | Мини-музеиМузейные комнатыТочка экологической тропы. конспекты НОД, сценарии мероприятий. | Мини-музеи,музейные комнаты, методический материал | **Октябрь 2016-апрель 2017** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы | Планируемый результат | Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
| **Заключительный этап** |  |  |  |  |  |
| Мониторинг индивидуального развития ребенка в области культуры и искусства. | Анкетирование воспитанников ДОУ. | Уровень развития воспитанников в художественно-эстетической области | анкеты | Апрель 2017 |
| Анализ полученных данных |  Обработка анкет |  | справка | Апрель 2017 |
| Соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями | педсовет | Итоги работы инновационноц площадки | протокол | Май 2017 |
| Оформление и презентация результатов реализации программы | Создание презентации | Методический материал по воспитанию музейной культуры у дошкольника. | презентации | Май 2017 |
|  |  |  |  |  |
|  | Диссеминация опыта работы инновационной площадки | Сообщения из опыта работы по теме «Музейная педагогика в ЛОУ» | Конференция для педагогов района «Методический поезд» | Приказ УО | Март 2017 |

**V.Конечный продукт:**

Создание мини-музеев во всех возрастных группах, музейных комнат: «Горница», «Евражкин сундучок». Создание музея под открытым небом, перспективные планы работы с материалами мини-музеев, программа ДОУ «Путешествие в прекрасное», программы кружковой работы, видеотеки, фотоальбомы, коллекции, выставки детских работ, методические рекомендации по работе с детьми, дидактический материал.

**VI.Ресурсное обеспечение:**

* Кадровый состав:

5 педагогов ДОУ,2 сотрудника сельского ДК

Высшее образование имеют: 2 человека.

С 2 квалификационной категорией: 2 человека.

Соответствуют занимаемой должности: 2 человека.

Педагогический стаж, участников проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы (лет) | Количество человек  |
|  | 2014-2015 год |
| От 0 до 2 | 1 |
| От 2 до 5  | 2  |
| От 5 до 10  | 1 |
| От 10 до 15 лет | 1 |
| От 15 до 20 лет | 0 |

Руководителем проекта старший воспитатель ДОУ – Пильщикова Елена Алексеевна

* Материально-техническая база:

Компьютерная комната 1рабочее место, 2 комнаты под мини-музеи, методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию, музейной педагогике.

Руководить ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись

Учебный план

проекта

«Музейная педагогика в ДОУ»

**Мероприятия по решению задач проекта:**

Задача 1.Создать оптимальные условия для приобщения детей к истокам культуры, обычаев и традиций нанайского народа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | период | ответственный |
| Издать приказ об организации музейной комнаты в ДОУ | Январь 2015 | Заведующий Мышанская С.Н. |
| Разработать положение о музейной комнате  | Январь 2015 | Заведующий Мышанская С.Н. |
| Изучить методическую литературу по теме«Музейная педагогика в ДОУ» | Январь-август 2015 | Старший воспитательПильщикова Е.А. |
| Приобрести стеллажи для показа экспонатов в музейной комнате | 2015 | Заведующий Мышанская С.Н. |
| Приобрести игрушку-бурундука, куклу в национальной одежде | февраль 2015 | Старший воспитательПильщикова Е.А.Киле Л.К. |
| Сделать подборку детской литературы для ознакомления с природой Нанайского района | Январь-март 2015 | Педагоги ДОУСтарший воспитательПильщикова Е.А. |
| Разработать план совместных мероприятий для детей с домом культуры | август 2015 | Старший воспитательПильщикова Е.А. |
| Сделать инвентаризацию экспонатов «Таёжные гости» | март 2015 | Старший воспитательПильщикова Е.А. |
| Посетить выставку-продажу музея с.ДжариС целью покупки экспонатов для музея ДОУ | В течение года | Старший воспитательПильщикова Е.А. |
| Наладить связь с ЦВР с Троицкое | В течение года | Старший воспитательПильщикова Е.А. |
| Разработать план мероприятий с сельской библиотекой | август 2015 | Старший воспитательПильщикова Е.А. |
| Оформить под открытым небом национальное жилище | 2015-2016г.г. | Родители, педагоги ДОУ |
| Заложить мини лесо - парк с представителями «Красной книги» Хабаровского края | Май-октябрь2015 | Педагоги ДОУ,родители |
| Разработать программу кружка «Евражкин сундучок» региональное воспитание | Август 2015 | Старший воспитательПильщикова Е.А. |
| Разработать картотеку нанайских подвижных игр  | Сентябрь 2015 | Педагоги ДОУСтарший воспитательПильщикова Е.А. |

**Мероприятия по решению задач проекта:**

Задача 2.Расширять представления о Нанайском районе, продолжать знакомить с достопримечательностями региона.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | период | ответственный |
| Создание фотоальбома «Село родное-Лидога» | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Создать видеоотеку:мультфильмы, документальные фильмы, презентации о природе и культуре народов Приамурья. | В течение всего периода | Педагоги ДОУ,родители |
| Организовывать выставки детского творчества  | В течение всего периода | Педагоги ДОУ |
| Создать коллекцию природных ископаемых Нанайского района | В течение года | Педагоги ДОУСтарший воспитательПильщикова Е.А. |
| Создать «Красную книгу» Нанайского района | В течение года | Педагоги ДОУСтарший воспитательПильщикова Е.А. |
| Провести экскурсии по виртуальному музею «Краеведческий музей» с. Троицкое | В течение года | Педагоги ДОУСтарший воспитательПильщикова Е.А. |
| Провести экскурсии по виртуальному музею «Краеведческий музей» г.Хабаровска | В течение года | Педагоги ДОУСтарший воспитательПильщикова Е.А. |
| Познакомить с историей возникновения Нанайского района | В течение года | Педагоги ДОУСтарший воспитательПильщикова Е.А. |

**Мероприятия по решению задач проекта:**

Задача 3.Развивать позитивную национальную идентификацию, гордость за достижение национальной культуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | период | ответственный |
| Нод Нанайские народные игрушки |  | Педагоги старшей и подгот.групп |
| Развлечение «Любят в праздники рядиться раскрасавицы девицы! | Декабрь 2015 | Минина И.В.Воспитатель подг.группы |
| Театрализованная постановка нанайской сказки «Евражка богатырь» | январь | Цаплина А.Л.Руководитель театрального кружка |
| Посещение концерта нанайского хора в ДК | февраль | родители |
| Совместное мероприятие с детским коллективом ДК«Народные игры» | март | Старший воспитательПильщикова Е.А. |
| НОД «Бабочка из бересты» | апрель | Д.К. |
| НОД «Нанайские узоры» |  | Педагоги старшей и подг.групп |
| НОД«Нанайский халат» | май | Педагоги старшей и подг.групп |
| Литературные чтения:Стихи,сказки дальневосточных писателей | Последняя пятница каждого месяца | Педагоги ДОУСтарший воспитательПильщикова Е.А. |
| Выставка детской литературы с иллюстрациями Павлишина | май | Педагоги ДОУСтарший воспитательПильщикова Е.А. |
| Участие в конкурсах детского творчества посвященных 80 летию Нанайского района | май | Педагоги старшей и подг.групп |
| Посещение мероприятий посвященных дню рождения Нанайского района» | 21 июня  | родители |
| Организовать выставку работ О.А.Колосова «Таёжные гости»(природопластика) | Январь 2015 | Старший воспитательПильщикова Е.А. |