



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»

Познавательное развитие дошкольников посредством мини-музея «Трудолюбивая пчелка»»

Воспитатель: Минина Ирина Викторовна





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Лидога»



Детско – родительский образовательный проект
«Мини – музей «Трудолюбивая пчелка»»

Воспитатель: Минина Ирина Викторовна



*Мини – музей
«Куклы в народных костюмах»*



*Мини – музей
«Трудолюбивая пчелка»*





Цель проекта:

Формирование ценностного отношения к объектам живой природы, чувства любви к родному краю в процессе организации *познавательно-игровой деятельности.*



При работе над проектом мы обозначили следующие задачи:



- Расширять представление об экологических связях в природе на примере жизни пчёлы;
- Формировать у детей элементарные представления о пчёлах (внешний вид, образ жизни, особенности, взаимосвязь с растениями и человеком);
- Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о пчёлах (улей, дупло, соты, нектар и.т.д.);
- Воспитывать бережное отношение к флоре и фауне, развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края;
- Способствовать развитию познавательной активности в процессе реализации проекта, развивать воображение и творческие способности детей.



Целевые ориентиры:



- Получение знаний о новых интересных фактах из жизни насекомых на примере пчел;
- Повышение интереса к наблюдаемым объектам;
- Вовлечение родителей в жизнь ДОУ;
- Бережное отношение к природе родного края;
- Установка доверительных детско-родительских отношений.





Методический *процесс организации мини-музея* - процесс длительный, но увлекательный.

Он включал следующее:

- организацию предметно-пространственной среды (мини-музей);

- подбор художественно-дидактических пособий, материалов;

-использование технических средств обучения (ТСО): аудио, видео – техника.





Этапы работы над нашим проектом:

1 этап (информационный) Подготовительный

**2 этап Творческая, познавательная
деятельность детей**

3 этап Итоговый (презентация результатов)



1 этап: Подготовительный (сбор экспонатов)

Конкурс для родителей «Удивительная пчелка»







«Трудолюбивая пчелка»
работа семьи Кости Гейкера



«Пчелка на дугу»
работа семьи Наталии Петренко



«Цветочная полянка для пчелиной семьи»
работа Нади Киле и её мамы



Гордость нашего мини – музея, это настоящие часы «Пчелка» и наша баба Капа, от имени которой работает наш адвент – календарь «Пчелинный улей»



Под мини - музей была отведена часть стены

между окон



Для оформления мини – музея,
дедушка Лизы Стихаревой, сделал полочки в виде сот.



*2 этап. Творческая, познавательная
деятельность детей.*



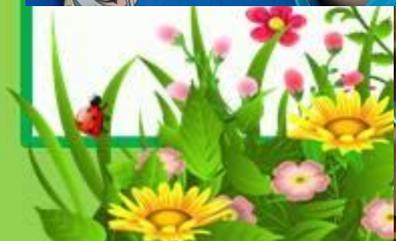


Продуктивная деятельность

«Пчелка из природного материала»



«Пчелка из бросового материала»



3 этап. Итог.



- Защита детско – родительских проектов на открытом НОД

В ходе проекта, дети убедились в том, что пчёлы – наши лучшие друзья. Они помогают избавиться от болезней, получить ни с чем несравнимое удовольствие, счастье быть здоровым. Дети поняли, что они самые известные и самые уважаемые насекомые. Пчёлы – единственные насекомые, дающие человеку питательную и вкусную пищу. С давних пор пчела служит символом трудолюбия.



Разучиваем танец «Цветы и пчелы»



Взаимодействие с родителями:



- С помощью сотворчества детей и родителей в сборе экспонатов для музея, мы оформили выставку пчел и их продуктов,
- Также, родители приняли участие в составлении рассказов о пчёлах;
- Подготовили детско – родительские проекты о жизни пчел и подготовили детей к защите этих проектов.
- Принимали участие в изготовлении костюмов пчелки, для танца «Цветы и пчелы» и для игровой деятельности.



Полученный результат:



В результате организации совместных встреч, экскурсий, родители стали более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными. Думаю, детско-родительские отношения стали более доверительные. У родителей появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве.

Таким образом, результатом проекта стало воспитание бережного отношения ко всему живому, расширение знаний о природе родного края не только у детей, но и у их родителей.



Спасибо за внимание!





источник шаблона:

*Путкова Тамара Николаевна,
учитель русского языка и литературы МКОУ «Каменноозерская
ООШ» ГО Богданович Свердловской области, 2017 г.*

<https://infourok.ru/user/putkova-tamara-nikolaevna>