

Презентация познавательно – исследовательский проект «МИР ЧАСОВ»

www.sima-land.ru



*Автор проекта:
Павленко Е.Н.*

2017 год

Участники проекта: дети средней группы, родители

Проект: познавательно-исследовательский,
долгосрочный

Объект исследования: часы, время

Продукт проекта:

- ❖ Создание музея «Минутка»
- ❖ Создание альбома детских рисунков и аппликаций «Часы»

Цель: Развитие познавательного интереса к истории возникновения различных видов часов.

Задачи:

- ✓ Познакомить с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем.
- ✓ Закрепить знания о принципе их работы и роли в жизни человека.
- ✓ Создать условия для творческого общения и сотрудничества воспитателей, родителей и детей.
- ✓ Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение.

Актуальность:

Проект реализуется в средней группе МАДОУ

«Детский сад с. Лидога»

Дать детям представление о понятии времени и о истории возникновения различных видов часов . Что такое время? Для чего нужны часы? Какие бывают часы? В рамках проекта попробуем найти ответы.

www.sima-land.ru



2 этап. Основной.

Содержание образовательных областей	Содержание деятельности
<i>Познавательное развитие</i>	Беседа «Какие часы были давным- давно» Дидактические игры: «Кто больше знает?», «Успей вовремя», «Четвёртый лишний», «Назови сутки», «Когда это бывает?», «Собери картинку».
<i>Речевое развитие</i>	Беседы «Что такое сутки?», «Часики-часы» Рассматривание иллюстраций, открыток. Отгадывание загадок, чтение стихотворений.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Загадки, пословицы, стихи о времени, часах. Чтение «Сказка про часы с кукушкой» Сказка «Часы и время», «День рождения Совы» Рисование «Часы такие разные» Аппликация «Часики»
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Труд «Фабрика часов» Сюжетно – ролевая игра «Магазин часов» - игровой сюжет «Покупка часов»,
<i>Физическое развитие</i>	Беседы: «Пространство и время», «По часовой стрелке и против часовой стрелки» Физминутка «А часы идут, идут...»

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный

- Систематизация материала по данному вопросу.
- Подбор экспонатов для организации мини - музея «Минутка».
- Изучение научной литературы по данному вопросу.
- Подбор художественной, энциклопедической литературы.
- Изготовление альбома «Часы».
- Подбор материалов для проведения игровой деятельности детей.
- Работа с родителями (беседы с целью создания коллекции часов).

Знакомство с часами, их историей.



Часы – Петух

-Давным –давно люди
узнавали время по
живым часам. Эти часы
ходят по двору,
хлопают крыльями и,
взлетев на забор,
кричат
«Ку – ка – ре –ку!»

Доброе утро!

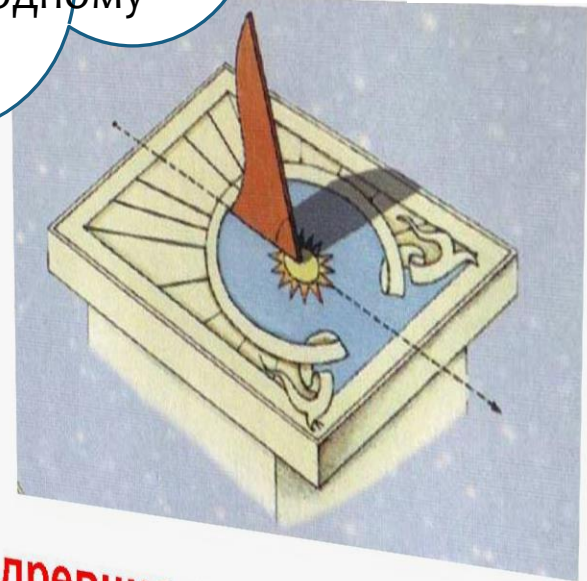


www.sima-land.ru



Давным – давно, когда часов ещё не было, люди узнавали время по солнцу.

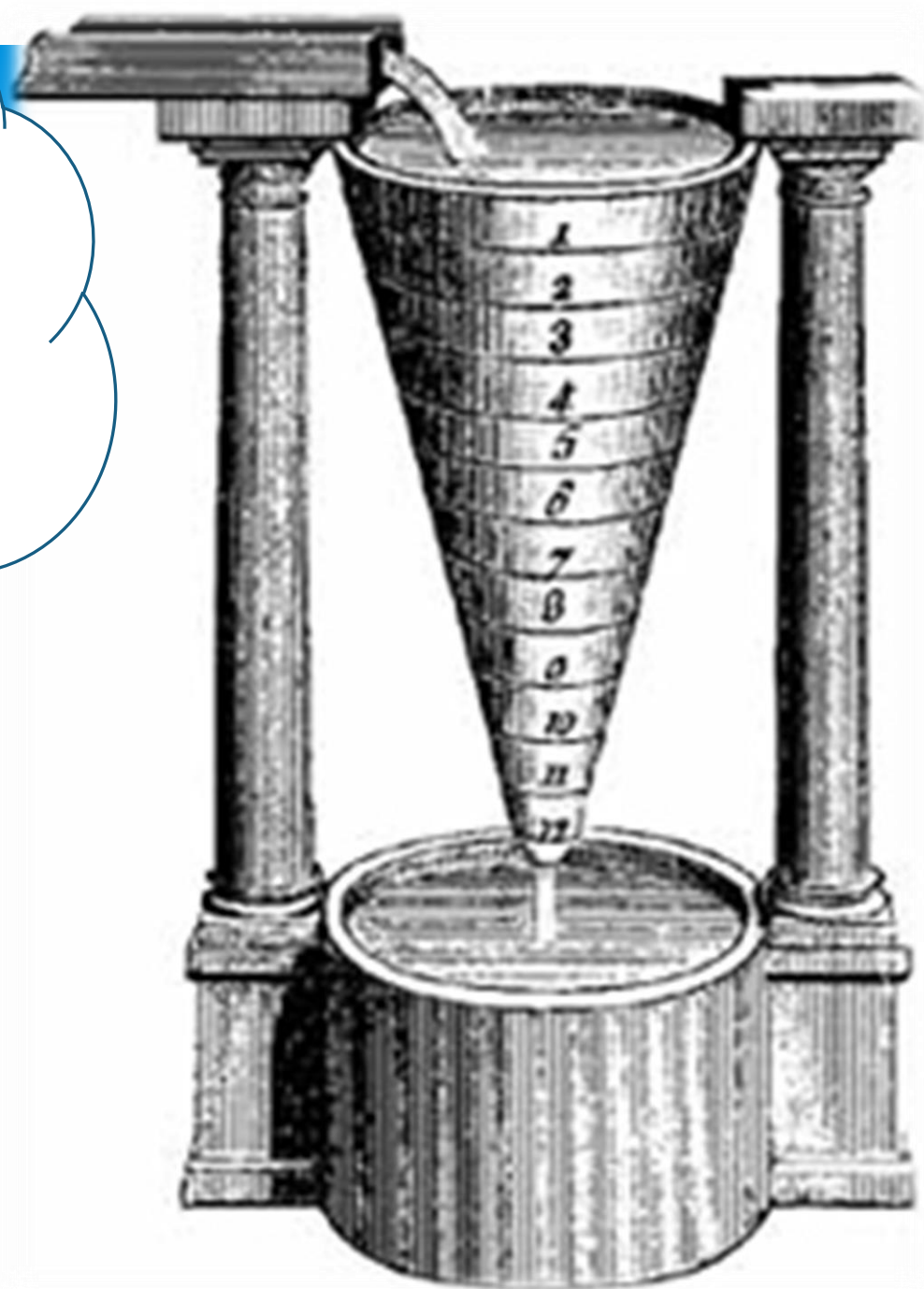
Вкопал человек в землю столб, а вокруг столба начертил круг, разделил его на части. Каждая часть равнялась одному часу.



древние солнечные часы

На смену солнечным часам
пришли **ВОДЯНЫЕ**. В
высокий и узкий сосуд с
дырочкой у дна наливали
воду. Капля за каплей она
сочилась из отверстия. На
стенках сосуда были сделаны
черточки – отметки, которые
показывали, сколько времени
прошло с того момента, когда
в сосуд налили воду.

www.sima-land.ru

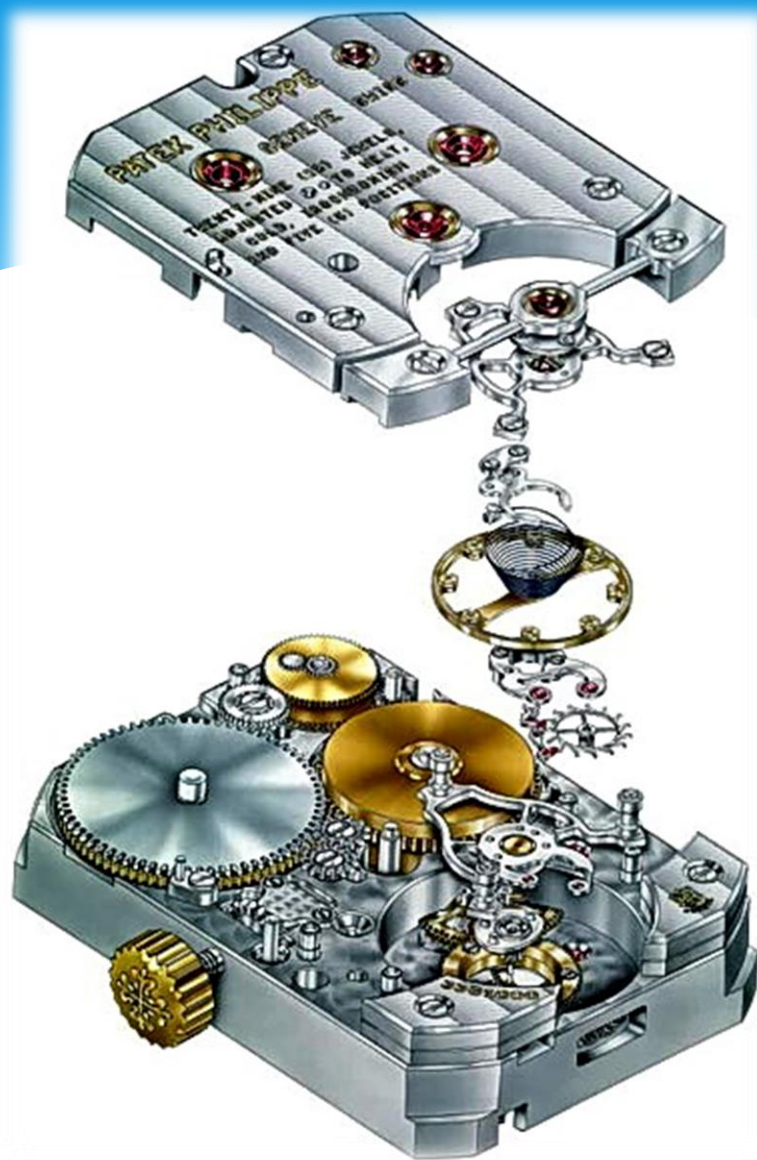


Песочные часы

С тех пор прошло немало
лет,
И люди поняли ответ,
Что лишь песок, он есть
один
И бог, и царь, и господин!

www.sima-land.ru





Прошло много времени с тех пор, когда человек придумал часы с **механизмом**. Внутри их поставил пружину, закрутил её, а чтобы она не раскручивалась, прикрепил к ней зубчатое колёсико. Оно цепляется за другое колёсико и вертит его. Второе же колёсико вертит стрелки.



www.sima-land.ru





Механические часы
нужно каждый день
заводить. Забыл
завести часы – они
встали. А какие часы
не надо заводить?
Не нуждаются в
заводе
электронные
часы. Они работают
на батарейках. У них
даже нет стрелок – на
экране светятся
цифры. Время
показывают точное и
не капризничают.

www.sima-land.ru



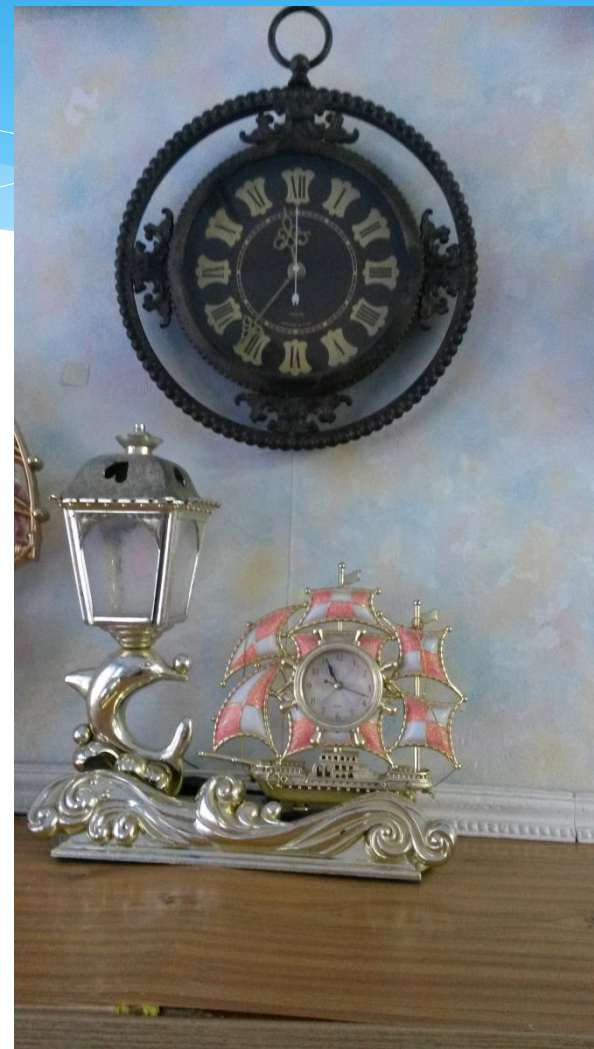
**Видите, какой сложный
путь прошли часы. И всё
это придумал и сделал
человек.**

**Посмотрите, какие
красивые часы
разработали люди!**

www.sima-land.ru



Необычные настольные часы нашего мини - музея



2 этап - Основной

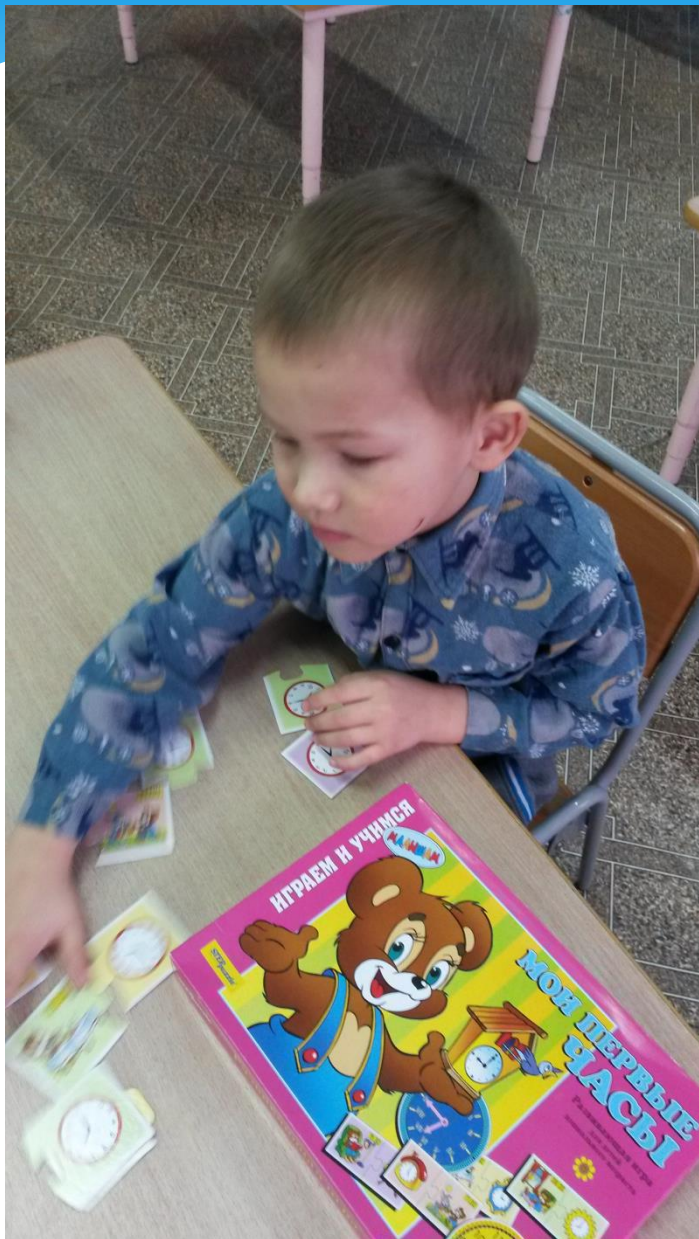
Чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание иллюстраций



Занятия с часами



Игры с часами и временем



3 этап – Заключительный

Мини – музей часов





3 этап. Итог.

- Создание мини - музея «Мир часов»
- Создание альбома детских рисунков
«Такие разные часы»
- Создание презентаций «Мир часов»
- Создание альбома разнообразных видов часов с
их подробным описанием
- Презентация проекта на пед.совете коллегам и
родителям на итоговом родительском собрании





Спасибо за внимание!

