Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с.Лидога»

**КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

**«Все о жизни пчелок»**

- защита детско – родительских проектов

Воспитатель первой категории:

Минина Ирина Викторовна

2017

**ЦЕЛЬ:** Продолжать знакомить детей с миром насекомых, дать представление о пчелах в окружающей среде.

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

 Расширять знания детей о медоносной пчеле, особенностях строения, жизни.

 Показать, что каждое существо живёт своей жизнью.

 познакомить с продуктами пчеловодства (мёд, воск);

 Обогащать словарный запас(нектар, соты, матка, трутень);

 с помощью рассказов, развивать связную речь детей;

 продолжать формировать тактильные ощущения;

 Воспитывать любовь к природе, бережное, внимательное отношение к окружающему миру.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**: Украшение луговой поляны в группе (цветы, пчелы), макет - схема домика – улья, рамка, схема строения пчелы, иллюстрации по теме (пчела, улей), восковая свеча,

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:

Организационный момент:

Воспитатель: Посмотрите какая замечательная у нас полянка! На полянке посидим и немного поговорим. А о чем, догадайтесь с помощью загадки.

- Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком –

И поделится медком.

Воспитатель: Верно, пчёлка – труженица.

У всех насекомых главная забота – поесть да попить на цветках. А вот пчёлка постоянно трудится не только для себя, но и для всего улья. А попутно и нам, людям, приносит огромную пользу. Присаживайтесь. Вы не боитесь, что пчёлы вас ужалят? Чтобы этого не случилось, не надо размахивать руками и громко кричать. И так, поговорим, что вы знаете о пчёлах? У вас было домашнее задание «Совместно с родителями, собрать сведения о жизни пчел». Вы можете пользоваться картинками, схемами и макетами. Расскажите нам, что вам удалось узнать о пчелах.

Основная часть:

1.Сообщение Кости Гейкера (по презентации проекта). Показ изображения улья.

Я хочу рассказать о пчелином улике. Это такой домик, где живут пчёлы. Ульи окрашивают в желтый, синий или фиолетовый цвета – только их пчелы различают. В одном улье живет одна пчелиная семья. Ульи служат пчелам укрытием от ненастной погоды и от ветра. Когда пчелы улетают за нектаром, возле входа стоят пчёлы, которые не заходят в улей и не улетают от него - это охранники, они охраняют вход в улей, чтобы чужая пчела, или оса, не смогла проникнуть в дом. В ульях есть рамки, на которых пчелы строят домики и складывают свой нектар (демонстрация рамки). Когда в одном месте стоит много пчелиных домиков, это называется - пасека. Пасека – это пчелиный город.

2. Сообщение Наташи Стихаревой (по презентации проекта).

- Пчелиные домики называются - соты (показ рамки с сотами). Соты пчелы, делают из воска. Только у молодой пчелы на брюшке находятся восковые дорожки, они вырабатывают воск. Старые пчелы воска не выделяют, но принимают большое участие в строительстве сот.

В соты пчелки носят нектар, закрывают его на некоторое время. Нектар подкисает и из него получается вкусный и полезный мед.

Воспитатель: - Я открою вам секрет! Вы уже слышали, из чего делают соты? А вы знаете, как он выглядит? Возьмите кусочек свечи. Какого он цвета? (жёлтого). Какой он на ощупь? (мягкий). Этот материал называется воском. Из него делают свечи, им оплавляют сыр, чтобы он не портился, изготавливают из него всякие восковые фигурки. При нагревании воск расплавляется, затем снова застывает.

3. Сообщение Маши Дорошенко (по презентации проекта).

В каждом домике живёт одна большая пчелиная семья. Главная в пчелиной семье – матка царица пчёл, (показ картинки).

Она самая большая, но с короткими крылышками. Она только и делает, что откладывает яйца, из которых появятся молодые пчелки. Все пчёлы в гнезде - её дети. В одном гнезде - может быть только одна матка. У матки жало гладкое, и она может жалить много раз.

4. Сообщение Лизы Стихаревой (по презентации проекта).

Пчела-это насекомое. - У пчелы шесть ножек, голова, грудь, брюшко, крылья, глазки, усики. (показываем схему пчелы). У пчел на ногах – целый набор инструментов. Здесь и кисточки, которыми пчела собирает цветочную пыльцу, и корзиночки, в которых она эту пыльцу переносит. Они быстро ножками скатывают из пыльцы шарик и уносят его домой, в улей. Там из пыльцы сделают тесто – еду для малышей – личинок. У них есть хоботок – это длинная трубка, которой пчёлы пьют воду, нектар и мёд. Жало использует для защиты. (Показ видео или иллюстраций)

Молодые пчелы в первые два дня жизни никаких работ не выполняют. Они еще очень слабы и сами нуждаются в уходе.

В возрасте 3—4 дней приступают к чистке ячеек, затем к кормлению личинок, а с начала действия восковых желез, особенно когда они действуют в полную силу к строительству сотов.

Перед наступлением холодов вся пчелиная семья в улике, собирается в плотный клубок, в котором даже во время морозов тепло. До тех пор, пока в сотах есть мед, пчелы не замерзнут.

Воспитатель: - А вы знаете что, пчела, ужалив, теряет свое жало и через несколько часов погибает. А человек, ужаленный пчелой, может пострадать от пчелиного яда. Поэтому нужно жало вытащить – а затем протереть больное место соком лука или чеснока, подойдет и нашатырный спирт.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем. Представьте, что мы пчёлы.

Физкультминутка «Пчёлка».

Шли наши ножки по лугу, по дорожке

Шли, не устали, пчелками мы стали.

Вечером пчелки собрались на полянке и уснули. (Садятся на корточки, «засыпают»). Утром пчелки все проснулись (встают, протирают глаза).

Улыбнулись, потянулись (улыбаются, потягиваются)

Раз - росой они умылись (умываются)

Два - изящно покружились (кружатся)

Три - нагнулись и присели

на четыре полетели (летают и жужжат).

5. Сообщение Никиты Салтанова (по презентации проекта).

Есть в улье и самцы, они называются «трутни». У трутней жала нет. Они делать ничего не умеют, Они не собирают нектар. Только едят мед и жиреют. К зиме рабочие пчелы выгоняют трутней, что бы освободить место для молодых пчел.

6. Сообщение Кристины Иващенко (по презентации проекта).

Я расскажу вам о нектаре. Нектар- это сладкая жидкость, которую выделяют разные цветы. Он скапливается в специальных углублениях в чашечке цветка. Пчёлы сосут нектар своим хоботком и собирают в специальный медовый зобик, в котором и приносят нектар в улей. В тёплом гнезде нектар густеет и превращается в мёд. Через несколько дней пчёлы закрывают ячейки с мёдом восковыми крышечками. (Демонстрация рамки с мёдом).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много узнали о пчелках и нам рассказали. Теперь и мы будем знать больше. Спасибо, вам! А теперь, после работы с компьютером и телевизором, вашим глазам нужна помощь. Давайте сделаем **гимнастику для глаз** (под музыку, воспитатель водит палочкой, на конце которой сидит пчела). Сначала делаем круг, следите только глазами, теперь влево снизу вверх, в право, сверху вниз в лево, вверх, с лево на право. Теперь пчелка порхает над цветочком… (зигзагообразные движения), (Комплекс повторить два раза).

- Молодцы, ребята! Отдохнули, продолжаем дальше.

Заключительная часть.

Воспитатель: А вы знаете, кто ухаживает за пчелами? Ответы детей (ухаживает за ними пасечник).

Воспитатель: Правильно, пасечник. Он меняет в уликах рамки, качает мед, а зимой, когда пчелы спят, пасечник подкармливает их сахаром.

- Какой полезный продукт дают человеку пчелы? Ответы детей(Пчелы дают человеку мед).

Воспитатель: Мед-это вкусное и полезное лекарство. Как человек использует мед? Ответы детей (Его добавляют в торты, пряники, печенье).

Воспитатель: Мёд- это запас пищи, который пчёлы собирают для себя, а вовсе не для человека.

Воспитатель: -Дети, как вы думаете, чувствуют ли пчёлы запахи? Ответы детей (Да, а помогают им чувствовать запахи усиками - антеннами. Пчелы могут предсказывать дождь).

Воспитатель: - Что пчёлы делают зимой? Ответы детей

(Зимой слишком холодно, поэтому пчёлы не могут вылетать из гнезда. Цветов уже нет, но пчёлы запасли достаточно мёда, чтобы прокормиться зимой. Внутри гнезда они собираются вместе в плотный клубок и работают крыльями, чтобы согреться).

Воспитатель: - С первых дней после рождения пчёлка работает уборщицей, чистильщицей ячеек для мёда в улье. Через четыре дня становится самой настоящей воспитательницей или нянькой, как в детском саду , присматривает за малышами. Потом – кормилицей личинок – кормит будущих детей. Затем она становится строителем – строит соты и заодно принимает от сборщиц, других пчёл, которые собирают пыльцу. Проглатывает и перерабатывает внутри себя и этим веществом (мёдом) заполняет ячейки. Затем служит дворником – убирает и проветривает улей, чистит подруг, прилетевших в улей после работы.

Всё это время как, хорошая ученица, старалась заслужить доверие к себе и получить самую важную профессию. Только через двадцать дней после своего рождения пчела может заниматься самой почетной работой - собирать пыльцу и нектар.

А среди людей существует такая поговорка: «Трудится человек, как пчёлка!»

Спасибо, ребята! Вы замечательно справились с защитой своих проектов.

Пчела-это насекомое. - У пчелы шесть ножек, голова, грудь, брюшко, крылья, глазки, усики. (показываем схему пчелы). У пчел на ногах – целый набор инструментов. Здесь и кисточки, которыми пчела собирает цветочную пыльцу, и корзиночки, в которых она эту пыльцу переносит. Они быстро ножками скатывают из пыльцы шарик и уносят его домой, в улей. Там из пыльцы сделают тесто – еду для малышей – личинок. У них есть хоботок – это длинная трубка, которой пчёлы пьют воду, нектар и мёд. Жало использует для защиты. (Показ видео или иллюстраций)

Молодые пчелы в первые два дня жизни никаких работ не выполняют. Они еще очень слабы и сами нуждаются в уходе.

В возрасте 3—4 дней приступают к чистке ячеек, затем к кормлению личинок, а с начала действия восковых желез, особенно когда они действуют в полную силу к строительству сотов.

Перед наступлением холодов вся пчелиная семья в улике, собирается в плотный клубок, в котором даже во время морозов тепло. До тех пор, пока в сотах есть мед, пчелы не замерзнут.