

# ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ

Воспитанники дошкольного учреждения это дети разных национальностей: нанайцы, русские, чукчи, проживающие на территории Лидогинского сельского поселения.

Всего в МАДОУ «Детский сад с.Лидога» функционирует 4 общеразвивающие группы с набором детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Кол-во детей	Мальчики	девочки
85	41%	50%

КМНС	Мальчики	девочки
35	20%	15%

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРОГРАММА

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Лидога» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.





Обязательная часть Программы соответствует примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы: «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич, ОБЖ-Белая, «Путешествие в прекрасное» О.А.Куревиной, «Знакомство детей с русским народным творчеством» Л.С.Куприна, «Ступеньки» Л.Г.Петерсон. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

### ***Задачи:***

-  обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.5 ФГОС ДО)
-  создание условий для совместного выбора тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют интересам и потребностям детей (п.2.11.2 ФГОС ДО)
-  поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (п.3.2.1.ФГОС ДО)
-  взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п.3.2.5.ФГОС ДО)

## ***В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:***

- + родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- + единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- + помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- + знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- + постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

### **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

<b>Направление работы</b>	<b>Формы взаимодействия с семьей</b>
<b>Знакомство с семьей</b>	Встречи-знакомства  Посещение семей, анкетирование семей.
<b>Информирование родителей о ходе образовательного</b>	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов,

<p><b>процесса</b></p>	<p>информационные листы о задачах на неделю, информационные листы о задачах занимательной деятельности на день, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, работа с сайтом ДОУ, переписка по электронной почте, реклама книг, статей из газет и журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания.</p>
<p><b>Совместная деятельность</b></p>	<p>Организация вечеров музыки, поэзии, гостиных, праздников, конкурсы, семейные объединения (клуб,) Участие в проектной и исследовательской деятельности</p>
<p><b>Пособия для занятий с ребенком дома</b></p>	<p>Серия книг «Школа семи гномов»</p>