ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано с родителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / К.В. Войлошникова«30»мая 2016год | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МАДОУ»Детский сад с.Лидога»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Мышанская«30»мая 2016год |

ПЛАН

мероприятий психолого-педагогической реабилитации или

абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

Войлошникова Никиты Сергеевича.,11.12.2010

С 30.05.2016 по 01.04.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Наименование мероприятия | Исполнительмероприятия | Датаисполнениямероприятия | Отметка овыполнении(невыполнении, причины)) |
| 1 | Условия организации обучения |
|  | Общеобразовательная программа  | Администрация ДОУ | С 01.09.2016 |  |
|  | Специальные педагогическиеУсловия для полученияобразования | Администрация ДОУ | С 01.09.2016 |  |
|  | Оснащение помещений необходимым оборудованием | Администрация ДОУ | С 01.09.2016 |  |
| 2 | Психолого-педагогическая помощь и коррекция |
|  | коррекция речевых нарушений | Учитель-логопед | Два раза в неделю |  |
|  | коррекция взаимоотношений в семье | воспитатель | По необходимости |  |
|  | Консультирование семьи ребенка инвалида по вопросам связанным с особенностями развития ребенка инвалида. | ВоспитательСтарший воспитатель | По запросу |  |
|  | коррекция социально-бытовых навыков | воспитатель | ежедневно |  |
|  | коррекция взаимоотношений в детском коллективе | Воспитатель | ежедневно |  |
|  | коррекция несформированныхвысших психических функций(внимание, восприятие,мышление). | воспитатель | ежедневно |  |
|  | коррекция мотивации к обучению | воспитатель | ежедневно |  |