

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ детский сад  
Лидогинского сельского  
поселения Мышанская С.Н  
Протокол № 1 от 29.08.2014 года.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детского сада Лидогинского сельского поселения  
Пензенского муниципального района Хабаровского края  
на 2014/2015 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану на 2014/2015 учебный год

Учебный план МКДОУ детского сада Лидогинского сельского поселения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564) утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Локальные акты ДОУ:

- Устав МКДОУ;

- Основная общеобразовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация Основной общеобразовательной программы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края.

2. Регулирование объема образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.

3. Реализация Федеральных государственных требований к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДООУ и вариативная часть, учитывающая условия МКДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В 2014/2015 учебном году в ДООУ функционирует 4 группы: 1 младшая, 2 младшая, старшая и подготовительная к школе группа. Наполняемость групп составляет 84 воспитанника.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 15 сентября – адаптационный, диагностический период

с 01 октября по 25 декабря - учебный период

с 26 декабря по 13 января – новогодние каникулы

с 14 января по 10 мая - учебный период

с 11 мая по 28 мая - диагностический период

с 29 мая по 14 августа – летние каникулы.

В каникулярное время проводятся занятия только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период учебные занятия не проводятся.

Непосредственно образовательная деятельность для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часов в неделю, от 3 до 4 лет – 2 ч.45м., от 5 до 6 лет – 6ч.15м., от 6 до 7 лет - 8ч.30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей группе не превышает 10 минут, Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. во второй младшей группе не должно превышать 30 мин., в старшей – 45мин., в подготовительной 90минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В первой младшей и старшей группах непосредственно образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня.. В теплое время года рекомендуется непосредственно образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач (приложение 1).

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое развитие - «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-личностное развитие - «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- художественно-эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое развитие - «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане соблюдено минимальное количество НОД на изучение каждой образовательной области.

Для более полного достижения уставных целей и всестороннего удовлетворения потребности в образовании, ДОО оказывает дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому воспитанию, коррекции речи.

Компонент ДОО (дополнительное образование), вынесен в совместную деятельность педагога с детьми. Набор программ, выбранных педагогическим коллективом для построения кружковой работы, представлен в приложении № 2.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственно образовательной деятельности (познавательное развитие, изобразительная деятельность, музыкальное воспитание и другое).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Примерные формы организации непосредственно образовательной деятельности в ДОУ

Детская деятельность	Примеры форм работы
Двигательная	Подвижные игры с правилами. Подвижные дидактические игры. Игровые упражнения. Соревнования. Игровые ситуации. Досуг. Ритмика. Аэробика. Спортивные игры и упражнения. Атракционы. Спортивные праздники. Гимнастика (утренняя и пробуждения).
Игровая	Сюжетные игры. Игры с правилами. Создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения. Игры с речевым сопровождением. Пальчиковые игры. Театрализованные игры
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. Реализация проектов. Опыт-экспериментальная деятельность. Выставки. Мини-музеи
Чтение художественной литературы	Чтение. Обсуждение. Заучивание, рассказывание. Беседа. Театрализованная деятельность. Самостоятельная художественная речевая деятельность. Викторина. КВН. Вопросы и ответы. Презентации книг. Выставки в книжном уголке. Литературные праздники, досуг.
Познавательно-исследовательская	Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Коллекционирование. Моделирование. Исследование. Реализация проекта. Игры (сюжетные, с правилами). Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады). Мини-музеи. Конструирование. Увлечения. Экскурсия.
Коммуникативная	Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок. Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные). Игровые ситуации. Этюды и постановки.
Трудовая	Дежурство. Поручения. Задания. Самообслуживание. Совместные действия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Компонент ДОУ (дополнительное образование)

№ п/п	Название кружка	Количество детей	Программа	Педагог, специальность по диплому
1.	Кружок «Евражкин сундучок» (Познавательное-речевое)	9 человек возраст 5 -7 лет	Авторская программа	Пильщикова Елена Алексеевна, педагог-психолог и преподаватель дошкольной педагогики и психологии, штатный сотрудник
2.	Кружок «Рукодельницы» (художественно-эстетическое)	9 человек, возраст 6 -7 лет	Авторская программа	Минина Ирина Викторовна, воспитатель штатный сотрудник
3	Кружок «Столярная мастерская» (познавательное-речевое)	9 человек, возраст 6 -7 лет	Авторская программа	Минина Ирина Викторовна, воспитатель штатный сотрудник

Утверждено на педагогическом совете  
 Протокол № 1 от 29.08.2014г.  
 Заведующий \_\_\_\_\_ С.Н.Мышанская

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада Лидогинского сельского поселения  
 Нанайского муниципального района Хабаровского края  
 на 2014/2015 учебный год

Направление развития	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
Физическое развитие	Физическая культура	Двигательная образовательная деятельность	3/10 мин.	108/18ч	3/15 м.	108/27ч.	3/25м	108/45ч.	3/30м	108/54ч.
Познавательно-речевое развитие	Познание	Продуктивная конструктивная деятельность					1/25м.	36/15ч.	1/30м.	36/18ч.
		Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	-	-	1/15м.	36/9ч	1/25м.	36/15ч	2/30м.	72/36ч
		Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира)	1/10 м.	36/ 6 ч.	1/15м.	36/9ч	1/25м.	36/15ч	1/30м.	36/18ч.
	Коммуникация	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	2/10м.	72/ 12ч.	1/15м.	36/9ч	1/25м.	36/15ч	1/30м.	36/18ч.

	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы					1/25м.	36/15ч	1/30м.	36/18ч.
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/25м.	36/15ч.	1/30м.	36/18ч.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Продуктивная образовательная деятельность (рисование)	1/10мин.	36/ 6 ч.	1/15м.	36/9ч	2/25м.	72/30ч	2/30м.	72/36ч
		Продуктивная образовательная деятельность (лепка)	1/10мин.	36/ 6 ч.	0,5/15м	18/4,5 ч.	0,5/12,5м	18/7ч.30м.	0,5/15м.	18/9ч
		Продуктивная образовательная деятельность (аппликация)	-	-	0,5/15м	18/4,5.	0,5/12,5м	18/7ч.30м.	0,5/15м.	18/9ч
	Музыка	Музыкально-художественная деятельность	2/ 10 мин	72/ 12 ч.	2/15м.	72/18ч.	2/25м.	72/30ч.	2/30м.	72/36ч
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10/1ч.20мин</b>	<b>360/60час</b>	<b>102ч30мин</b>	<b>36090час</b>	<b>145ч.25м</b>	<b>504210ч.</b>	<b>157ч.30м.</b>	<b>540270 ч.</b>
Вариативная часть Дополнительное образование			<b>Первая младшая группа</b>		<b>Вторая младшая</b>		<b>Старшая группа</b>		<b>Подготовительная группа</b>	
			Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Кружок «Евражкин сундучок» (познавательное-речевое)			-	-	-	-	0,5/10м	-	0,5/15м.	18/9ч
Кружок «Рукодельницы» (художественное творчество)			-	-	-	-	-	-	0,5/15м.	18/9ч
Кружок «Столярная мастерская» (познавательное-речевое)			-	-	-	-	-	-	0,5/15м.	18/9
<b>ВСЕГО:</b>			<b>-</b>	<b>-</b>			<b>125м.</b>	<b>3615ч</b>	<b>130м.</b>	<b>3618ч.</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>-</b>	<b>-</b>			<b>155ч.40 м</b>	<b>540225 ч.</b>	<b>168 час.</b>	<b>576288 час.</b>



Сетка непосредственно образовательной деятельности  
МКДОУ детского сада Лидогинского сельского поселения  
на учебный год 2014/2015

Группы	Кол-во НОД	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа	10	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Музыкально-художественная образовательная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование)	Познавательная исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)	Познавательная исследовательская деятельность (конструирование)
		Двигательная образовательная деятельность	Чтение художественной литературы	Двигательная образовательная деятельность	Музыкально-художественная образовательная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)

Сетка непосредственно образовательной деятельности  
МКДОУ детского сада Лидогинского сельского поселения  
на учебный год 2014/2015

Группы	Кол-во НОД	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая младшая	10	Музыкально-художественная образовательная деятельность	Коммуникативная образовательная деятельность	Музыкально-художественная образовательная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование)	Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)
		Двигательная образовательная деятельность	Познавательно исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	Познавательно исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)	Двигательная образовательная деятельность (на прогулке)	Двигательная образовательная деятельность

Сетка непосредственно образовательной деятельности  
МКДОУ детского сада Лидогинского сельского поселения  
на учебный год 2014/2015

Группы	Кол-во НОД	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа	14	Продуктивная деятельность (рисование)	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)	Познавательно исследовательская (формирование целостной картины мира)	Коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы)
		Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Музыкально-художественная образовательная деятельность	Продуктивная конструктивная деятельность	Музыкально-художественная образовательная деятельность	Двигательная образовательная деятельность
		Двигательная образовательная деятельность (на прогулке)		Двигательная образовательная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	Продуктивная деятельность (рисование)

Сетка непосредственно образовательной деятельности  
МКДОУ детского сада Лидогинского сельского поселения  
на учебный год 2014/2015

Группы	Кол-во НОД	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа	15	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	Продуктивная конструктивная деятельность	Коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы)
		Продуктивная деятельность (рисование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)	Продуктивная деятельность (рисование)
		Двигательная образовательная деятельность	Музыкально-художественная образовательная деятельность	Двигательная образовательная деятельность (на прогулке)	Музыкально-художественная образовательная деятельность	Двигательная образовательная деятельность

## ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательные области	используемые программы, технологии, учебно-методические пособия
<b>Познавательное-речевое направление</b>	
Познание	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p><b><u>Сенсорное развитие</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М., Просвещение 1996.</li> <li>2. Л.Н.Павлова Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.</li> <li>3. Цвет и форма: рабочая тетрадь для занятий с детьми от 2 лет- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010</li> </ol> <p><b><u>Познавательное-исследовательская и конструктивная деятельность</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006.</li> <li>2. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.</li> <li>3. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2007.</li> <li>4. Савенков А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду.-Самара:Издательство «Учебная литература»,2007.</li> </ol> <p><b>Наглядно-дидактические пособия :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Три медведя.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</li> <li>2. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Теремок.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</li> <li>3. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Лиса и волк М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</li> <li>4. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Кот и петух.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009.</li> </ol> <p><b><u>Формирование элементарных математических представлений</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Арапова - Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</li> <li>3. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</li> <li>4. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</li> <li>9. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2012</li> <li>10. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию</li> </ol>

элементарных математических представлений  
Система работы в подготовительной к школе группе детского сада:  
М.; Мозаика-Синтез, 2013

11. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008

**Наглядно-дидактические пособия :**

1. Денисова Д. Математика для малышей. средняя группа
2. Денисова Д. Математика для дошкольников. старшая группа
3. Денисова Д. Математика для дошкольников подготовительная к школе группа
4. папка дошкольника Логика лабиринты и схемы.

**Формирование целостной картины мира, расширение кругозора**

1. . О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе : М.; Мозаика-Синтез, 2012
2. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада: М.; Мозаика-Синтез, 2012

3. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.

4. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.

5. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду.- м.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

6. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

**Наглядно-дидактические пособия :**

1 серия «Познаем окружающий мир » - Кострома изд. «Стрекоза»

Насекомые

Пресмыкающиеся земноводные

Животные Австралии

Дикие Животные

Животные Африки

Животные Антарктиды и Антарктики

Обитатели океана

Домашние животные

Обувь

Игрушки

Птицы

Домашние животные

Комнатные растения

Садовые цветы

Лесные цветы

Садовые ягоды

Лесные ягоды

Грибы

Деревья

2.серия Мир человека-Екатеринбург.изд «Страна Фантазий»

Электро-бытовая техника

Мебель

Виды транспорта

Серия «Расскажите детям о...»-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

<p>Коммуникация</p>	<p>1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>2.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>3.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез,2007-2010.</p> <p>4.Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез,2007-2010.</p> <p>5.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>6 Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада. —М.;Мозаика-Синтез,2013.</p> <p>7. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. —М.;Мозаика-Синтез,2013.</p> <p>7.Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>8.Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»,М.: Мозаика – Синтез,2009г</p> <p>9.Максаков А. И.развитие правильной речи ребенка в семье — М.; Мозаика-Синтез. 2006.</p> <p>10.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез,2007.</p> <p>11.ГербоваВ.В.«Учусь говорить»,М.:Просвещение, 2003г</p> <p>12Денисова Д. Рабочие тетради. Развитие речи Уроки грамоты прописи</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>1.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду(для работы с детьми 4-6 лет) .М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2012.</p> <p>2.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду(для занятий с детьми 2-3 лет) .М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2009.</p> <p>3. в.В.Гербова Картинки по развитию речи детей старшего дошкольного возраста Москва «Просвещение»1986.</p> <p>4.Профессии изд.»АЙРИС-пресс» 2007</p> <p>5.Детский сад изд.дом «Карапуз»2012.</p> <p>6.Времена года изд.дом «Карапуз»2011</p> <p>7.Как наши предки шили одежду.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012.</p> <p>8.Серия карточек Расскажите детям.</p> <p>9.Касса букв изд.»АЙРИС-пресс» 2003</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>2.Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>3.Елисеева Л.Н. «Хрестоматия для маленьких»,М,</p> <p>4.В.В.Гербова,Н.П.Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома.- М.: Изд.Оникс,2007.</p> <p>6.Н.П.Ильчук,В.В.Гербова «Хрестоматия для дошкольников4- 5</p>

	<p>лет», М., АСТ 1999 г.</p> <p>6. Н. П. Ильчук, В. В. Гербова «Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет», М., АСТ 1999 г.</p> <p>7. Паламарчук Е. И. Веселые бубенчики. Хрестоматия произведений дальневосточных писателей для детей дошкольного возраста. - Хабаровск: изд-во «РИОТИП» 2006.</p> <p>8. Ходаковская М. Н. Лукошко Хрестоматия по дальневосточной литературе для детей дошкольного возраста. - Хабаровск изд. дом «Приамурские ведомости» 2012.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>1. Шувалова, Л. Сказки: учебно-наглядное пособие для детских садов. - М.: Советский художник, 1972</p> <p>2. портреты писателей-комплект.</p>
<b>Социально-личностное направление</b>	
Социализация	<p>1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2012.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия:</b></p> <p>1 Вохринцева С. Серия Окружающий мир - Екатеринбург - изд. Страна Фантазий, 2005.</p> <p>Деревья Москва Достопримечательности Москвы</p> <p>2 Вохринцева С. Серия Армия России Военно-морской флот Сухопутные войска Надежный щит Родины Военно-воздушный флот Солдаты правопорядка</p>
Труд	<p>Программы:</p> <p>1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>2. Л. В. Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>3. Программа «Юный эколог» / Николаева С. Н. // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.</p> <p>4. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>5. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>6. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>7. Нечаева В. Г. Воспитание дошкольника в труде, Москва, Просвещение, 1983</p> <p>8. Лободина Н. В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая, вторая младшая, средняя,</p>



	старшая, подготовительная группа. - Волгоград: Учитель, 2011
Безопасность	<p>1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников-М.;МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011.</p> <p>3. Пожарная безопасность. Старшая группа.– Волгоград:ИТД «Корифей»2009.</p> <p>4.Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.</p> <p>5.Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников.- Волгоград:Учитель,2008.</p> <p>6.Романова Е.А.Занятия по правилам дорожного движения-м.:</p> <p>7.Вохринцева С. Серия Окружающий мир- Екатеринбург - изд. Страна Фантазий Дорожная безопасность Пожарная безопасность</p>
<b>Художественно-эстетическое направление</b>	
Музыка	<p>1.Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.:-Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>2.Каплунова И.М. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий. – СПб.: Издательство «Композитор • Санкт-Петербург», 2007</p> <p>3. Каплунова И.М. Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий. – СПб.: Издательство «Композитор • Санкт-Петербург», 2011</p> <p>4.Каплунова И.М. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий. – СПб.: Издательство «Композитор • Санкт-Петербург», 2011</p> <p>5. Каплунова И.М. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий. – СПб.: Издательство «Композитор • Санкт-Петербург», 2009</p> <p>6. Каплунова И.М. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий». – СПб.: Издательство «Композитор • Санкт-Петербург», 2009</p>
Художественное творчество	<p>1.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>2..Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2006.</p> <p>3. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез,  К-2006.</p> <p>4.Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005</p> <p>5.Баранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.</p>

	<p>6..Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>7.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>8.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>9.Комарова Т.С. Художественное творчество.система работы в подготовительной к школе группе детского сада— М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изобразительно искусство: Орлова Л.В. Хохломская роспись –Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»1998. Дрожин Ю.Г. Городецкая роспись –Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»1998.</li> <li>2. Дрожин Ю.Г. Жостовский букет –Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»1998.</li> <li>3. Дрожин Ю.Г. Сказочная Гжель –Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»1998.</li> <li>4. Куцакова Л. Чудесная Гжель.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2009.</li> <li>5. Дымковская игрушка М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ2010.</li> <li>6. Вырезалки из бумаги МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2010.</li> <li>7. Макарова Н.Р.Секреты бумажного листа.М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2000</li> <li>8. Янушко Е.А. «Это может ваш малыш» художественные альбомы.:Волшебныекраски;Времена года</li> <li>9. Денисова Д. Рисуем пальчиками.Школа семи гномов. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2004.</li> <li>10. Серия Мир в картинках:Городецкая роспись по дереву;Хохлома изделия народных мастеров; Полхов-Майдан изделия народных мастеров.;Филимоновская народная игрушка;Каргополь народная игрушка;Дымковская игрушка. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2009-2011.</li> <li>11. Русские узоры. Игра.</li> <li>12. Мастерилка.детское художественное творчество(серия) Лыкова И.А. Я леплю свою лошадку;Лепим космос Лепка из пластилина Сказка.(технологические карты) МосковкаО.С.Животные жарких стран.</li> <li>13.Вохринцева С. Гжель 1,2. Дымковская игрушка 1,2. Городецкая роспись1,2. Полх-Майданская роспись.</li> </ol>
<b>Физическое направление</b>	
Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li> <li>2.С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» – Москва «Просвещение», 1978.;</li> </ol>

	<p>С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»- М.:Мозаика – Синтез, 2006;</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» - М.:Мозаика – СИНТЕЗ, 2009г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>6.Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» ,М.:Мозаика Синтез, 2008г.</p> <p>7. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p>
здоровье	<p>1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>2.Н.И.Крылова Здоровьесберегающее пространство в ДОУ</p> <p>3.В.Н.Зимонина.Воспитание ребенка-дошкольника.Росинка-М.:Гуманит,изд.центр ВЛАДОС,2003</p> <p>4.В.А.Доскин Л.Г.Голубева Растем здоровыми -М.: Просвещение,2003</p> <p>5.М.Ю.Картушина Зелёный огонек здоровья:Программа оздоровления дошкольников.-М.:ТЦ Сфера,2007.</p> <p>6.Харченко Т.Е.Утренняя гимнастика в детском саду упражнения для детей 2-3 лет-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011.</p> <p>4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>5. В.И.Орел,С.Н.Агаджанова.Оздоровительная работа в дошкольных учреждениях-СПб.:»Детство-Пресс»,2006.</p>

