**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

 детского сада Лидогинского сельского поселения

Нанайского муниципального района Хабаровского края

за 2012-2013 год

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района введено в эксплуатацию в августе 1975 года.

МКДОУ детский сад  расположен в селе Лидога  по ул. А.П.Пассара,15. Ближайшее окружение - врачебная амбулатория, школа, библиотека, Дом культуры. Возможности вышеназванных учреждений мы используем в организации учебно - воспитательного процесса.

Муниципальное казённое дошкольное  образовательное  учреждение детский сад Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Российской Федерации от 27 октября 2011г.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10
* Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края.

Детский сад посещает 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Количество групп — 4.

- I  младшая группа (с 1,5 до 3 лет); II младшая группа (с 3 до 4 лет); средняя группа (4-5лет ); группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).

**Количественный состав групп:**

I младшая группа — 16 воспитанников;

II младшая -25 воспитанников;

средняя группа – 23 воспитанника;

группа старшего дошкольного возраста - 16 воспитанников.

Воспитанники детского сада – это дети, проживающие в селе Лидога.  Среди воспитанников 42% мальчики и 58% девочек, из них 52,5% коренное население из семей служащих (32,8%), рабочих(33,6%), предпринимателей (9%), безработных (24,6%).

С целью социальной защиты детей, из малообеспеченных семей, в детском саду имеется 2 места для детей из подготовительной к школе группы по подготовке к школьному обучению, с оплатой 50% от установленной родительской платы. Размер родительской платы в день на 1 ребенка составляет 100 рублей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Режим работы детского сада**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10 часовым пребыванием детей работают с 7.45 до 17.45.

**Вывод:**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад Лидогинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. **Структура управления образовательным учреждением**

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным казённым  дошкольным образовательным учреждением детского сада Лидогинского сельского поселения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МКДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом.
	1. **Локальные акты**
* Штатное расписание.
* Документы по делопроизводству Учреждения.
* Приказы заведующего МКДОУ.
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Положение о Родительском Комитете.
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение о Методическом объединении.
* Положение о Совете детского сада.
* Положение о работе ПМПк.
* Положение об оплате труда работников МКДОУ.
* Учебный план.
* Перспективные планы работы воспитателей.

**3. Формы и структура   управления**

**3.1. Структурно — функциональная модель управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несёт ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления**детским садом  являются:

- Совет детского сада;

- Общее собрание  трудового коллектива;

- Педагогический Совет;

- Родительский комитет.

**Совет детского сада**осуществляет общее руководство учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами, уставом ДОУ и положением Совета детского сада;  принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, в распределении стимулирующих выплат  работникам;  во взаимодействии с педагогическим коллективом  организует деятельность других органов самоуправления МДОУ;

**Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ,  вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению,   вопросы по охране и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ,  принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения  и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ; определяет направления образовательной деятельности ДОУ;  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет** выполняет следующие функции:  содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,  оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий.

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников — 25 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен   полностью. Обслуживающий персонал составляет 57% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Мышанская Светлана Николаевна имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 13 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель (совместитель), 8 воспитателей, медицинская сестра.

**Основные задачи**

**Цель ДОУ:**  разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста; обеспечение равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для успешного обучения в школе.

***Основными задачами*** образовательного процесса в ДОУ являются:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры;
* Развивать физические, интеллектуальные и личностные качества детей;
* Формировать общую культуру ребёнка;
* При построении педагогического процесса обеспечивать интеграцию естественных для дошкольника видов деятельности, основным из которых является игра;
* Совершенствовать организационно-управленческую деятельность ДОУ,  ориентируясь на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

В учреждении трудятся 8 педагогических работников. Вакансия – музыкальный руководитель. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров:

* с высшим педагогическим образованием — 5 человек (62,5%)
* незаконченное высшее (5 курс Дальневосточного гуманитарного университета) – 1 человек (12,5%)
* со средним специальным   – 2 человека (25%)

**Динамика уровня специальной образованности педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол - во педагогов | Высшее | Незаконченноевысшее | Среднееспециальное |
| 2010-2011 | 6 | 4 человека (66,6%) | 1 человек (16,7%) | 1человек (16,7%) |
| 2011-2012 | 6 | 3 человека (50%) | 1 человек (16,7%) | 2 человека (33,3%) |
| 2012-2013 | 8 | 5 человек (62,5%) | 1 человек (12,5%) | 2 человека (25%) |

Стаж педагогической работы составляет от полутора до 25 лет.

Один работник пенсионного возраста .

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек ( %) |
|  | 2012-2013 год |
| От 0 до 2-х лет | 4 чел. – 50% |
| От 2 до 5 лет | - |
| От 5 до 10 лет | 1чел. – 12,5% |
| От 10 до 15 лет | - |
| От 15 до 20 лет | 1 чел. – 12,5% |
| Свыше 20 лет |  2 чел. – 25 %  |

 Из 8  педагогов   первую квалификационную категорию имеют  1 человек, вторую квалификационную категорию имеют 3 человека, не имеют квалификационной категории 4 педагога,  проработавшие менее двух лет.

* первая квалификационная категория — 1 человек (12,5%)
* вторая квалификационная категория — 3 человека (37,5%)
* без категории — 4 человека (50%)

**Динамика уровня педагогической квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-вопедагогов | Высшаякатегория | Перваякатегория | Втораякатегория | Безкатегории |
| 2010-2011 | 6 | - | - | 6 чел.(100%) | - |
| 2011-2012 | 6 | - | - | 5чел.(83,3%) | 1чел.(16,7%) |
| 2012-2013 | 8 | - | 1чел. (12,5%) | 3чел.(37.5%) | 4чел(50%) |

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2011-2012 учебном году повысили свою квалификацию  два  педагога, они обучались на курсах повышения квалификации  в с. Троицкое  по теме «Особенности организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями».

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях воспитателей ДОУ района и  в детском саду, методических мероприятиях:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, семинары, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты.

**Работа с кадрами в 2012 — 2013 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы   других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. **Материально-техническое обеспечение ДОУ**

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

* групповые помещения — 4
* спальные комнаты - 4
* кабинет заведующего — 1
* музыкальный (спортивный зал) -1
* комната русского быта — 1
* пищеблок — 1
* прачечная — 1
* медицинский кабинет -1
* методический кабинет – 1
* комната педагога - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. В настоящее время в ДОУ частично произошла модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, ноутбуком, 3 лазерными принтерами, мультимедийным проектором, экраном на штативе, телевизором, цифровой фоторамкой, DVD – плейером. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы помещаются в фотоальбомы, которые вручаются детям на выпускном празднике.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек  для воспитанников  групп.

В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории  детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** в ДОУ  предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

1. **Воспитательно-образовательный процесс**

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности, которое составлено согласно  санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ детского сада Лидогинского сельского поселения.

Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2010г. Программа обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от полутора до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа нацелена на развитие ребёнка, как субъекта деятельности, обеспечивая подготовку ребенка к новой возрастной ступени- ступени школьной жизни, предоставляя участие родителей в образовательном процессе и в управлении ДОУ.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учётом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ  строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1. **Взаимодействие с родителями воспитанников**

    Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

* Родительские собрания
* Консультации
* Изготовление поделок в кругу семьи
* Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
* Творческие вечера, встречи
* Неделя родительских профессий
* Дни открытых дверей, совместные досуги

 Ярким примером развития отношений педагогов с родителями, с 2009 года, стала ежегодная акция «Сделаем наш детский сад красивым», цель которой - объединение усилий сотрудников учреждения, родителей и детей для благоустройства территории к летнему оздоровительному периоду и подготовки учреждения к новому учебному году.

**Вывод:**в ДОУ  создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1. **Результаты  образовательной деятельности**

   В 2012-2013 учебном году работа ДОУ строилась в соответствии с выполнением приказа МО и науки РФ от 23 ноября 2009 г.№655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Педагогический коллектив дошкольного учреждения разработал и реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанную в со­ответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе примерной ООП ДО «От рождения до школы» (программа нового поколения) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационным программным документом для ДОУ, в ней комплексно представлены все основные содержательные линии вос­питания, обучения и развития детей от 1,5 до 7 лет.

По результатам мониторинга образовательной деятельности ДОУ является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Воспитательно — образовательный процесс построен по всем образовательным областям: музыка, художественное творчество, познание, коммуникация, труд, безопасность, социализация, физическая культура, здоровье. С целью эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ проводится мониторинг качества освоения детьми Образовательной программы МКДОУ детского сада Лидогинского сельского поселения. Оценивание и анализ результатов при измерении знаний, умений и навыков осуществляется два раза в год.

1. **Основные результаты освоения воспитанниками программы**

первая младшая группа

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Уровень (%) |
| сентябрь 2012 г. | май 2013 г. |
| ЗДОРОВЬЕ | Высокий - 51%Средний - 38%Низкий - 11% | Высокий - 75%Средний - 25%Низкий - 0% |
| ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА | Высокий - 5%Средний - 82%Низкий - 13% | Высокий -12%Средний - 88%Низкий - 0% |
| ПОЗНАНИЕ |  |  |
|  - формирование целостной картины мира | Высокий - 44%Средний - 42%Низкий - 14% | Высокий - 65%Средний - 30%Низкий - 5% |
|  - формирование элементарныхэкологических представлений | Высокий - 0%Средний - 64%Низкий - 36% | Высокий - 0%Средний - 78%Низкий - 22% |
| - конструирование | Высокий -0%Средний - 88%Низкий - 12% | Высокий - 0%Средний - 100%Низкий - 0% |
| КОММУНИКАЦИЯ |  |  |
|  - развитие речи | Высокий - 6%Средний - 63%Низкий - 31% | Высокий - 27%Средний - 62%Низкий - 11 % |
|  - чтение художественной литературы | Высокий -30%Средний - 55%Низкий - 15% | Высокий - 48%Средний - 50%Низкий - 2% |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО |  |  |
|  - рисование | Высокий -11%Средний - 80%Низкий - 9% | Высокий - 44%Средний - 44%Низкий - 12% |
|  - лепка | Высокий - 18%Средний - 54%Низкий - 28% | Высокий - 44%Средний - 44%Низкий - 12% |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ | Высокий -0%Средний - 74%Низкий - 26% | Высокий - 2%Средний - 64%Низкий - 12% |
| ТРУД | Высокий -5%Средний - 80%Низкий - 15% | Высокий - 44%Средний - 50%Низкий - 6% |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | Высокий - 9%Средний - 80%Низкий - 11% | Высокий - 44%Средний - 50%Низкий - 6% |
| МУЗЫКА | Высокий - 0%Средний - 20%Низкий - 80% | Высокий - 8%Средний - 60%Низкий - 32% |

вторая младшая группа (открытие группы состоялось 03.12.2012.)

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Уровень (%) |
| январь 2013 г. | май 2013 г. |
| ЗДОРОВЬЕ | Высокий - 0%Средний - 83%Низкий - 17% | Высокий - 23%Средний - 77%Низкий - 0% |
| ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА | Высокий - 0%Средний - 100%Низкий - 0% | Высокий -62%Средний - 38%Низкий - 0% |
| ПОЗНАНИЕ |  |  |
|  - формирование целостной картины мира | Высокий - 44%Средний - 42%Низкий - 14% | Высокий - 65%Средний - 30%Низкий - 5% |
|  - формирование элементарных экологических представлений | Высокий - 0%Средний - 64%Низкий - 36% | Высокий - 0%Средний - 78%Низкий - 22% |
| - конструирование | Высокий -0%Средний - 88%Низкий - 12% | Высокий - 0%Средний - 100%Низкий - 0% |
| КОММУНИКАЦИЯ |  |  |
|  - развитие речи | Высокий - 6%Средний - 63%Низкий - 31% | Высокий - 27%Средний - 62%Низкий - 11 % |
|  - чтение художественной литературы | Высокий -30%Средний - 55%Низкий - 15% | Высокий - 48%Средний - 50%Низкий - 2% |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО |  |  |
|  - рисование | Высокий -11%Средний - 80%Низкий - 9% | Высокий - 44%Средний - 44%Низкий - 12% |
|  - лепка | Высокий - 18%Средний - 54%Низкий - 28% | Высокий - 44%Средний - 44%Низкий - 12% |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ | Высокий -0%Средний - 100%Низкий - 0% | Высокий - 0%Средний - 100%Низкий - 0% |
| ТРУД | Высокий -0%Средний - 100%Низкий - 33% | Высокий - 0%Средний - 92%Низкий - 8% |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | Высокий - 0%Средний - 67%Низкий - 11% | Высокий - 15%Средний - 62%Низкий - 23% |
| МУЗЫКА | Высокий - 0%Средний - 92%Низкий - 8% | Высокий - 0%Средний - 92%Низкий - 8% |

Средняя группа

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Уровень (%) |
| сентябрь 2012 г. | май 2013 г. |
| ЗДОРОВЬЕ | Высокий - 35 %Средний - 51%Низкий - 14% | Высокий -65%Средний - 35%Низкий - 0% |
| ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА | Высокий - 0%Средний - 60%Низкий - 40 % | Высокий - 88%Средний - 12%Низкий - 0% |
| ПОЗНАНИЕ |  |  |
| - формирование элементарных математических представлений | Высокий - 14%Средний - 57%Низкий - 23% | Высокий - 33%Средний - 66 %Низкий - 1% |
|  - формирование целостной картины мира | Высокий - 53,8%Средний - 21,2 %Низкий - 28,4% | Высокий - 92%Средний - 8%Низкий - 0% |
|  - формирование элементарных экологических представлений | Высокий - 71%Средний - 26%Низкий - 3% | Высокий - 87%Средний - 13%Низкий - 0% |
| - конструирование | Высокий -28%Средний - 57%Низкий - 12% | Высокий - 67%Средний - 33%Низкий - 0% |
| КОММУНИКАЦИЯ |  |  |
|  - развитие речи | Высокий - 24%Средний - 34%Низкий - 42% | Высокий - 50%Средний - 45%Низкий - 5% |
|  - чтение художественной литературы | Высокий -51,3%Средний - 38%Низкий - 10/7% | Высокий - 87%Средний - 13%Низкий - 0% |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО |  |  |
|  - рисование | Высокий -25%Средний - 38%Низкий - 42% | Высокий - 47%Средний - 53%Низкий - 0% |
|  - аппликация | Высокий - 16%Средний - 32%Низкий - 52% | Высокий - 34%Средний - 66%Низкий - 0% |
|  - лепка | Высокий - 18%Средний - 54%Низкий - 28% | Высокий - 43%Средний - 56%Низкий - 0% |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ | Высокий -38%Средний - 43%Низкий - 20% | Высокий - 55,5%Средний - 39,5%Низкий - 5% |
| ТРУД | Высокий -57,4%Средний - 21,3%Низкий - 24,6% | Высокий - 44%Средний - 56%Низкий - 0% |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | Высокий - 35%Средний - 41%Низкий - 22% | Высокий - 72%Средний - 23%Низкий - 5% |
| МУЗЫКА | Высокий - 20%Средний - 70%Низкий - 10% | Высокий - 23%Средний - 34%Низкий - 43% |

Старшая группа

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Уровень (%) |
| сентябрь 2012 г. | май 2013 г. |
| ЗДОРОВЬЕ | Высокий - 0%Средний - 95,5%Низкий - 4,5% | Высокий -0%Средний - 100%Низкий - 0% |
| ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА | Высокий - 0%Средний - 82%Низкий - 18% | Высокий -0%Средний - 100%Низкий - 0% |
| ПОЗНАНИЕ |  |  |
| - формирование элементарныхматематических представлений | Высокий -0%Средний - 86%Низкий - 14% | Высокий - 36%Средний - 64%Низкий -0% |
|  - формирование целостной картины мира | Высокий - 41%Средний - 49%Низкий - 10% | Высокий - 65%Средний - 35%Низкий -0% |
|  - формирование элементарныхэкологических представлений | Высокий - 18,2Средний - 51,9%Низкий - 29,9 | Высокий -45,4%Средний - 54,6%Низкий - 0% |
| - конструирование | Высокий -27%Средний - 66%Низкий - 7% | Высокий - 65%Средний - 35%Низкий - 0% |
| КОММУНИКАЦИЯ |  |  |
|  - развитие речи | Высокий - 33%Средний - 47%Низкий - 20% | Высокий - 40,2%Средний - 54,8%Низкий - 5 % |
|  - чтение художественной литературы | Высокий - 40%Средний - 49%Низкий - 21% | Высокий - 60%Средний - 40%Низкий - 0% |
|  - подготовка к обучению грамоте | Высокий -2%Средний - 71%Низкий - 27% | Высокий - 0%Средний -95%Низкий - 5 % |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО |  |  |
|  - рисование | Высокий - 21%Средний - 35%Низкий - 44% | Высокий - 35%Средний - 65%Низкий - 0% |
|  - аппликация | Высокий - 20%Средний - 69Низкий - 11% | Высокий - 85%Средний - 10%Низкий - 5% |
|  - лепка | Высокий - 44%Средний - 38%Низкий - 18% | Высокий - 50%Средний - 50%Низкий - 0% |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ | Высокий -46%Средний - 43%Низкий - 11% | Высокий -0%Средний - 100%Низкий - 0% |
| ТРУД | Высокий - 39%Средний - 41%Низкий - 20% | Высокий -0%Средний - 100%Низкий - 0% |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | Высокий -10%Средний - 50%Низкий - 40% | Высокий -9%Средний -86%Низкий - 5% |
| МУЗЫКА | Высокий - 5%Средний - 45%Низкий - 50% | Высокий -5%Средний -85%Низкий - 10% |

 Проведенный анализ свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала воспитанниками, что видно из таблицы.

Наши воспитанники являются активными участниками федеральных («Зимние пластилиновые фантазии», «Пасхальное яйцо» и др.) и сельских конкурсов: «Мама и дочка», «Мини - Мисс », «Моя семья». В краевом творческом конкурсе «Земля моих предков», среди коренных малочисленных народов Севера, наш воспитанник стал победителем и был приглашен на III Дальневосточный международный фестиваль художественных ремесел коренных народов «Живая нить времен».

В районном фестивале «Ангел года» ежегодно занимают призовые места, а в этом году воспитанница (4 года) получила высшую награду – «Гран-При».

Работа по преемственности детского сада и школы успешно ведется на протяжении нескольких лет. Благодаря этому, реализуется единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

 Тесное сотрудничество со школой позволяет нам наблюдать за нашими выпускниками, их адаптацией к школе и успехами.

Для сопровождения детей с ОВЗ создан психолого-медико-педагогический консилиум, на котором специалистами разрабатывается индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка с ОВЗ и оказывается консультативная помощь родителям. Коррекционную работу осуществляют воспитатели, имеющие психолого-педагогическое образование, музыкальный руководитель, медицинская сестра.

В 2012 – 2013 учебном году в ДОУ детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов нет.

**Вывод:**воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной общеобразовательной  программы ДОУ   осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

1. **Сохранение и укрепление здоровья**

В 2012-2013 учебном году задача охраны и укрепления здоровья воспитанников – продолжала оставаться одной из приоритетных. В ДОУ реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

 Ежедневно во всех группах проводятся разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, оздоровительный бег, дыхательные и другие корригирующие упражнения, устраиваются дни здоровья, зимние и летние спартакиады. В то же время воспитатели постоянно обеспечивают своевременную смену видов деятельности и не допускают переутомления детей, одновременно обеспечивая их высокий уровень двигательной активности в течение дня.

 Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка:

* хождение по влажным солевым дорожкам;
* хождение по массажным коврикам, коррегирующим и ребристым дорожкам,
* контрастное обливание ног;
* точечный массаж;
* полоскание горла настоями трав;
* дыхательная гимнастика;
* аромотерапия.

 В каждой возрастной группе для оздоровления детей оборудован фитобар, где используются оздоровительный чай из плодов шиповника и коктейли: успокаивающего действия, противоаллегрические, для улучшения пищеварения.

Все усилия, направленные на сохранение, укрепление, улучшение здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Работа проводится с родителями по вопросам здорового образа жизни на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств , а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях, целевых прогулках и экскурсиях.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию в 2012 - 2013 учебном году снизилась заболеваемость (с 9 детодней до 6) и увеличилась посещаемость детей. Воспитателям ДОУ, медицинской сестре необходимо продолжать совместно с родителями воспитанников совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости.

Медицинский блок  включает в себя  медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием.  Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской амбулатории, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

*Медсестрой  ДОУ:*

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

- с-витаминизация третьего блюда;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  **формы организации детей:**

* двигательная разминка между занятиями;
* двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
* прогулки;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* корригирующая гимнастика,
* гимнастика пробуждения после дневного сна,
* «День здоровья»,
* самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:**в работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1. **Организация питания, обеспечение безопасности**

***11.1 Организация питания***

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, утверждённое заведущим . В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает от ИП «Бурымский П.А.» по заявкам, куда направляется 80% родительской платы.   Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 98%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2011-2012 учебном году составила 75 рублей  при норме    68 рублей до 3-х лет, 79 рублей с 3-х до 7 лет.

**Вывод:**Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***11.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
Территория по всему периметру ограждена деревянным забором, который требует полностью замены.

В настоящее время в ДОУ имеется  паспорт безопасности.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:**  Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.  Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**12. Социальная активность и партнерство ДОУ**

* Администрация Лидогинского сельского поселения
* МКОУ СОШ Лидогинского сельского поселения
* Библиотека Лидогинского сельского поселения
* Амбулатория Лидогинского сельского поселения
* Дом культуры Лидогинского сельского поселения

**13. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляляется  в соответствии со сметой доходов и расходов.

Анализ деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми  Программы ДОУ;

-  сложился сплоченный  творческий коллектив.

**14. Основные значимые показатели**

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (изменения Устава);
* Активное участие в жизни ДОУ родителей;
* Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФГТ.

**15**.**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

* Обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
* Создание необходимых условий для развития инновационной деятельности в ДОУ;
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
* Проявление активности и представление опыта работы ДОУ через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в СМИ;
* Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями (отцами) через вовлечение их в совместную деятельность;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.
* Обновление и пополнение предметно-развивающей среды современным оборудованием и материалами в соответствии с федеральными государственными требованиями.
* Повысить посещаемость детьми детского сада.

**Выводы по итогам года:**

  Анализ деятельности детского сада за 2012 – 2013 год выявил следующие показатели в деятельности МКДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* В ДОУ  сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.